

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
от «27» июня 2017 г.
протокол № 13



УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
от «27» июня 2017 г. № 143
В.Н. Шляхтов

ПОЛОЖЕНИЕ

о выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) для
студентов направлений подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура), 44.03.01 «Педагогическое образование»,
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» в ФГБОУ ВО
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения	3
II. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра	5
2.1. Актуальность темы исследования	5
2.2. Определение объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, цели и задач исследования.	5
2.3. Требования к языку и стилю изложения материала	6
2.4. Структура и объем выпускной квалификационной работы бакалавра.	7
2.5. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы	9
III. Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра	11
3.1. Общие требования к оформлению	11
3.2. Оформление разделов выпускной работы	11
3.3. Оформление цитат и ссылок на источники	12
3.4. Оформление иллюстраций, таблиц и формул	12
3.5. Оформление списка литературы и приложений	14
IV. Защита выпускной квалификационной работы	15
4.1. Порядок защиты бакалаврской работы	15
4.2. Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра	16
V. Приложения	18

I. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская) - законченная научно-исследовательская разработка или проект учебно-методической деятельности студента, являющаяся обязательной формой итоговой государственной аттестации на завершающем этапе подготовки бакалавра.

Данное положение регламентирует выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра и предназначено для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»; 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 44.03.01 «Педагогическое образование»; 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Бакалаврская работа выполняется на одной из кафедр факультетов. Научный руководитель назначается на заседании профильной кафедры. Допускается выполнение комплексных квалификационных работ на двух кафедрах по соответствующей тематике. Темы выпускных работ предлагаются научным руководителем или могут исходить от студентов, нося инициативный характер. Темы бакалаврских работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр в установленные сроки.

Качественно выполненная работа студента должна свидетельствовать об его умении: профессионально определять проблему и оценивать степень ее актуальности; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами; выбирать адекватные методы для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме; делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации; излагать свои мысли грамотно, научным языком.

Для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра необходим окончательный вариант работы с визой исполнителя, научного руководителя и рецензента (приложение Е).

II. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра

2.1. Актуальность темы исследования

При описании актуальности темы работы следует изложить научную и прикладную значимость решения исследуемой проблемы. Актуальность работы должна быть обоснована. Обоснование актуальности исследования - элемент, позволяющий судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования и соответственно о качестве его выполнения.

При обосновании актуальности исследования можно остановиться на следующих аспектах: новые условия и предпосылки, которые определяют актуальность изучаемого явления в настоящее время; освещение данной проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе; потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы.

2.2. Определение объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, цели и задач исследования

Объект исследования – это процесс или явление, избранные для изучения и содержащие проблемную ситуацию. Объектом исследования может быть воспитательный, учебно-тренировочный и организационный процесс.

Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. Предметом исследования могут выступать: совершенствование и развитие учебно-воспитательного процесса; формы и методы педагогической деятельности; диагностика учебно-воспитательного процесса; пути, условия, факторы совершенствования обучения, воспитания, тренировки.

Гипотеза – научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения. Источниками разработки гипотезы могут быть обобщение педагогического опыта, анализ существующих научных фактов. Любая гипотеза рассматривается как первоначальная идея или отправная точка для исследований, которая может подтвердиться или не подтвердиться.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, к какому конечному результату он стремится. Целью исследований в рамках бакалаврской работы может быть разработка методик и средств обучения, тренировки, развития двигательных способностей, форм и методов физического воспитания в различных спортивных и образовательных организациях.

Цель работы конкретизируется в задачах исследования. **Задачи** должны быть ясными и лаконичными. Как правило, каждая задача формулируется в виде поручения: «изучить...», «разработать...», «выявить...», «установить...», «определить...» и т.п.

2.3. Требования к языку и стилю изложения материала

Выпускную квалификационную работу бакалавра нужно излагать научным языком. Текст работы должен отвечать следующим требованиям: четкость структуры; логичность и последовательность; точность приведенных сведений; ясность и лаконичность изложенных материалов; соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

Стиль выпускной работы должен быть единым. Следует избегать канцелярских штампов или публицистических выражений. Применение оборотов разговорной речи является недопустимым. В бакалаврской работе не допускается употребление образных сравнений, метафор, ярких эпитетов, риторических вопросов и других выразительных средств художественной литературы.

Не следует употреблять иностранные слова, если они не являются общепринятыми или не обладают узким терминологическим значением. Иностранные слова желательно заменять синонимичными русскими словами, если это не наносит ущерб смыслу. Необходимо использовать синонимы во избежание частых повторений одного и того же слова. Текст выпускной квалификационной работы должен быть безличным, недопустимо употребление местоимения первого лица единственного числа. Рекомендуется использовать форму страдательного залога или безличный оборот, например: «Едва ли можно согласиться...», «Можно с уверенностью утверждать, что...», «Представляется, что...». Если нужно подчеркнуть личностный характер суждения, допускается выражение: «По мнению автора...».

2.4. Структура и объем выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра включает: титульный лист; оглавление; введение; обзор литературы; методы и организация исследований; результаты исследований и их обсуждение; выводы; практические рекомендации; список использованной литературы; приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле, по центру, указывается учредитель, полное наименование учебного заведения. Ниже, по центру, с заглавной буквы указывается полное наименование выпускающей кафедры. Ниже название работы, которое пишется без слова «тема» и в кавычки не заключается. Ниже по центру: Выпускная квалификационная работа обучающегося № группы по направлению (шифр, название), профиль. Ниже Ф.И.О. обучающегося полностью. Форма обучения. Ниже справа, с выравниванием текста по левому краю, указывается: Научный руководитель:

ученая степень, звание, Ф.И.О. Внизу страницы по центру: Великие Луки, год (Приложение А).

После титульного листа помещается **оглавление** (Приложение Б), в котором приводятся все заголовки выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте недопустимо. Объем оглавления – 1 страница.

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы, указывается объект и предмет исследования, гипотеза, цель и задачи исследования. На усмотрение научного руководителя раскрывается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения – 1-2 страницы.

В главе **«Обзор литературы»** дается анализ сведений литературы по изучаемой проблеме, приветствуется использование монографий и публикаций в ведущих специализированных журналах России и зарубежья, а также использование ресурсов сети Интернет. В данной главе важно сопоставить точки зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу с обязательным указанием источников в установленной форме. Объем главы – не более 15 страниц.

Глава **«Методы и организация исследований»** включает описание методов, применяемых в работе, поэтапное планирование процесса исследования. Организация педагогического эксперимента связана с планированием его проведения, которое определяет последовательность всех этапов работы, а также с подготовкой всех условий, обеспечивающих полноценное исследование. Объем главы – не более 6 страниц.

Глава **«Результаты исследований и их обсуждение»** содержит изложение результатов собственных исследований, сопоставление или противопоставление их данным других авторов по изучаемой или смежной теме. Объем главы – не менее 8 страниц.

Выводы - это утверждения, выражающие наиболее важные результаты исследования. Они в тезисной форме отражают то новое, что получено самим автором. Количество выводов, как правило, соответствует числу поставленных задач. Объем раздела – 1-2 страницы.

Практические рекомендации включают конкретные предложения автора по использованию результатов собственных исследований в сфере физической культуры и спорта. Объем – 1-2 страницы.

Список литературы содержит все литературные источники, на которые ссылается автор работы. Количество наименований – 30-40 источников.

Приложения содержат дополнительный материал по тематике исследования.

2.5. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

2.5.1. Выбор темы, составление плана выполнения квалификационной работы, согласование его с научным руководителем (сроки исполнения: очная форма – конец 3 семестра, 2 курс; заочная форма – конец 4 семестра, 2 курс).

2.5.2. Отбор, ознакомление и изучение современной научной литературы по выбранной теме. Выбор методов научного исследования. Написание введения, первой и второй глав (сроки исполнения: очная форма - конец 4 семестра, 2 курс; для заочной формы – конец 5 семестра, 3 курс).

2.5.3. В соответствии с учебным планом проводится зачет по выпускной квалификационной работе для студентов очной формы – в 5 семестре, 3 курс, заочной формы – 6 семестре, 3 курс. Студенты, не выполнившие объемные требования (п. 2.5.2) получают незачет.

2.5.4. Сбор и обработка экспериментального, практического материала. Написание третьей главы, выводов, практических рекомендаций (сроки

исполнения: для очной формы – конец 7 семестра, 4 курс; для заочной формы – конец 9 семестра, 5 курс).

2.5.5. Доработка отдельных разделов, коррекция выводов, практических рекомендаций в соответствии с замечаниями научного руководителя осуществляется в течение: для очной формы – 6-7 семестры; для заочной формы – 7-9 семестры.

2.5.6. В соответствии с учебным планом проводится зачет по выпускной квалификационной работе для студентов очной формы – в 7 семестре, 4 курс, заочной формы – 8 семестре, 4 курс. Студент очной формы обучения обязан ко времени зачета предоставить окончательный текст работы в отпечатанном виде, а также первичные материалы, подписанные научным руководителем, заведующим кафедрой или руководителем организации, где проводилась практическая часть исследования. Студент заочной формы обучения обязан ко времени зачета предоставить окончательный вариант первой, второй и третьей (экспериментальная часть) глав работы. Выпускная квалификационная работа должна быть завизирована научным руководителем.

2.5.7. Передача работы на рецензирование - не позднее, чем за три недели до защиты. Рецензент квалификационной работы назначается из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр Академии. Рецензент представляет рецензию (Приложение В) в письменном виде не позднее, чем за 14 дней до начала защит. Студенты допускаются к защите при наличии положительного отзыва рецензента.

2.5.8. Выпускная квалификационная работа с положительной рецензией и отзывом научного руководителя (Приложение Ж) представляется в деканат факультета не позднее, чем за две недели до защиты.

III. Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра

3.1. Общие требования к оформлению

Выпускная работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью компьютера и принтера. Основной текст работы, включая названия разделов, набирается шрифтом “Times New Roman” через 1,5 интервала, размер шрифта 14. Текст выравнивается по ширине с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. Общий объём выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять 35-40 страниц печатного текста, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы, оглавление и приложения.

Основной текст разделяется на главы, параграфы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава начинается с новой страницы. Названия глав, параграфов и пунктов располагаются посередине страницы без точки на конце. Параграфы и пункты отделяются от текста сверху и снизу двумя межстрочными интервалами. Интервал между абзацами основного текста должен быть равен 0. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последующих страницах, выделять отдельный лист на название раздела «Приложения» не следует.

Все страницы бакалаврской работы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы.

3.2. Оформление разделов выпускной работы

Основной текст работы следует делить на главы, параграфы и пункты. При делении текста на разделы необходимо, чтобы каждый из них содержал

законченную информацию. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами. К главам применяют полужирное начертание текста. Заголовки глав следует печатать с абзацного отступа 1,25 см с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3.3. Оформление цитат и ссылок на источники

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в библиографическом списке и обязательным указанием страниц, например: [2, с.145], ссылки на интернет - источники даются в виде номера в библиографическом списке, например: [22].

При написании выпускной квалификационной работы бакалавр обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Выпускная квалификационная работа бакалавра, в которой обнаружен плагиат, к защите не допускается.

3.4. Оформление иллюстраций, таблиц и формул

Иллюстративный материал представляется рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы.

При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование рисунка выделяют полужирным начертанием. Подрисуночный текст помещается после наименования. Рисунок, его наименование и подрисуночный текст отделяется от основного текста одним интервалом сверху и снизу.

Таблицы, приводимые в бакалаврской работе, помещают после текста, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, с выравниванием по ширине (Приложение Г).

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Все классы цифр в графе находятся строго один над другим. Десятичные доли отделяются запятой. Если цифровые данные в какой-то ячейке отсутствуют, вместо них ставиться прочерк.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$A=a:B, \quad (1)$$

$$B=c:e. \quad (2)$$

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: в формуле (1).

3.5. Оформление списка литературы и приложений

Список литературы должен включать библиографические указания на документы, использованные автором при работе над темой. Не менее 20 процентов источников литературы должны быть опубликованы за последние 10 лет. Список литературных источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий документов (при отсутствии фамилий). Литература на иностранных языках располагается после приведенных источников на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение Д).

Материал, дополняющий основной текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте бакалаврской работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

IV. Защита выпускной квалификационной работы

4.1. Порядок защиты бакалаврской работы

Защита проводится публично в присутствии научного руководителя, рецензента и членов государственной аттестационной комиссии. Работа предоставляется для допуска к защите в 1 экземпляре. Рецензент дает отзыв за 14 дней до защиты. За 3 дня до защиты выпускники имеют право ознакомиться с отзывом рецензента. Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) и является публичной. Защита одной выпускной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает несколько этапов: выступление выпускника, ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих, оглашение отзыва официального рецензента, выступления членов комиссии и лиц, присутствующих на защите. Выступление автора работы не должно превышать 10-15 минут. Нарушение регламента в сторону увеличения или излишнего укорочения длительности выступления рассматривается как неумение четко и ясно изложить содержание исследования в рамках установленного времени. В своем выступлении выпускник должен отразить:

- актуальность исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- используемые методики своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы.

В выступлении должны быть четко доложены результаты, полученные в процессе исследования, отмечена теоретическая и практическая значимость полученных результатов. По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие.

Затем выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГАК. Заслушав официальную рецензию своей работы, выпускник должен ответить на вопросы и замечания рецензента. Рецензент объясняет, удовлетворен ли он ответами автора дипломной работы, и председатель ГАК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 минут на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательными, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, они могут быть опущены. После дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика процедуры защиты предписывает выпускнику выразить благодарность научному руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГАК и всем присутствующим за внимание.

4.2. Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГАК по окончании процедуры защиты всех выпускных работ, запланированных на данное заседание. Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна проведенного исследования;
- полнота раскрытия исследуемой темы;
- объем исследовательского материала;
- достаточная иллюстративность постулируемых тезисов;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре выпускной квалификационной работы;
- продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие сделанных автором выводов результатам работы;
- качество оформления работы;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры;

- компетентность в области избранной темы, свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания.

V. Приложения

Приложение А

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Кафедра теории и методики лёгкой атлетики

**УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКОЙ
ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ С БАРЬЕРАМИ**

**Выпускная квалификационная работа
обучающегося 41 группы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая
культура (уровень бакалавриата)
(профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта (легкая атлетика))
Иванова Ивана Ивановича
Очная форма обучения**

**Научный руководитель:
к.пед.н., доцент,
Свиридов В.К.**

Великие Луки, 2021

Пример оглавления ВКР

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУР	5
1.1 Особенности физического развития детей, занимающихся хореографией.....	5
1.2 Методы физического развития детей. Механизм влияния танцевальных упражнений на развитие детей.....	11
1.3 Содержание и средства урока хореографии.....	15
ГЛАВА 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	18
2.1 Методы исследования.....	18
2.2 Организация исследования.....	21
ГЛАВА 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	23
ВЫВОДЫ	37
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	38
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Кафедра: Теории и методики легкой атлетики

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

(Фамилия, И.О.)

Тема: _____

В рецензии следует дать общую характеристику работы, изложить положительные результаты исследования и недостатки квалификационной работы, включая ошибки в расчетах, определениях, формулировках, недостатки в выполнении рисунков, схем, таблиц. Указать степень использования последних достижений науки и литературных источников. Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) должна вытекать из содержания рецензии.

Памятка рецензенту: В рецензии требуется провести анализ содержания, оформления квалификационной работы. Особое внимание следует уделить:

- актуальности темы;
- профессионализму выполнения;
- полноте рассмотрения тематической проблемы;
- использованию литературных источников;
- используемым методам решения проблемы;
- обоснованности выводов и предложений;
- достижимости целей, поставленных при написании дипломной работы;
- качеству оформления: графические материалы, правильность ссылок на литературу, оформление списка литературы;
- достоинствам/недостаткам работы;
- возможности практического использования;
- оценке работы (по пятибалльной шкале).

Рецензент _____

(Фамилия, И.О.)

Таблица 1 – Тестирование физической подготовленности спортсменов

Головка						}
						}
						} Строки (горизонтальные ряды)

Боковик (графа для заголовков) Графа (колонки)

Приложение Д

Примеры библиографического описания документа

в соответствии:

ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок»;

ГОСТ Р.7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке»;

ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Книга	Условия
Ланская, О.В. Гидрореабилитирующие упражнения силовой направленности для женщин пожилого возраста с артрозом крупных суставов: учебное пособие / О.В. Ланская. – Санкт-Петербург: СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2018. – 84 с. Городничев, Р.М. Физиология силы: монография / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов. – Москва: Спорт, 2016. – 232 с. Семенов, Д.В. Технология подготовки гимнастов на этапе начальной спортивной специализации: монография / Д.В. Семенов, В.Н. Шляхтов, А.А. Румянцев. – Великие Луки, 2018. – 127 с.	Авторов ≤ 3
Спортивные игры: основы обучения технике игры: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.И. Таран, А.Г. Беляев, М.Н. Поповская [и др.]; под редакцией И.И. Таран. – Великие Луки, 2017. – 166 с.	Авторов ≥ 4
Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования / редактор В.С. Родиченко; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – Москва: Спорт, 2019. – 216 с. Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма / составитель Г.М. Дехтярь. – Москва: Финансы и статистика, 2011. – 416 с.	Редактор Составитель
Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье; перевод с английского А.Н. Лука, И.С. Хорола. – Москва: Прогресс, 2005. – 123 с. или Учение о тренировке: перевод с немецкого / под редакцией Д. Харре. – Москва: Физкультура и спорт, 2003. – 328 с.	Перевод
Лысов, П.К. Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник для студентов физкультурных вузов: в 2-х томах. Т. 2 / П.К. Лысов, М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2010. – 320 с.	Отд. том
Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 480 с.	Переиздание
Традиции-Инновации-Развитие: сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Вып. 14 / под редакцией Д.А. Белюкова [и др.]. – Великие Луки, 2018. – 191 с.	Продолжающ. издание

Гладченко, Д.А. Сенсорно-моторная регуляция шагательных движений при неинвазивной электрической стимуляции спинного мозга: 03.03.01: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Гладченко Денис Александрович. – Москва, 2018. – 24 с.	Автореферат диссертации
Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.	Нормативные акты
Современные подходы к совершенствованию технической подготовленности в стрелковых видах спорта: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 7-10 апреля 2015 г. / Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. – Великие Луки, 2015. – 96 с.	Труды
Статья из книги или другого разового издания	
Социальные и биологические основы физической культуры // Физическая культура: учебник / редактор М.Я. Виленский. – Москва, 2012. – С. 93-186.	Глава из книги
Спирин, В.К. Углубленное изучение одного вида спорта как вектор развития учебного предмета «Физическая культура» / В.К. Спирин // Физическая культура в школе. – 2014. – №4. – С. 2-4.	Статья авторов ≤ 3
Пивоварова, Е.А. Кортико-спинальные механизмы регуляции многократных изометрических, концентрических и эксцентрических мышечных сокращений / Е.А. Пивоварова, Р.М. Городничев // Теория и практика физической культуры. – 2011. – №12. – С. 15.	
Правдина, Л.Р. Психология здоровья в практике преподавания дисциплины «Культура здоровья» / Л.Р. Правдина, О.С. Васильева, Е.В. Короткова // Психология в вузе. – 2009. – № 6. – С. 28-58.	
Кинематический анализ техники бега с максимальной скоростью и специальных беговых упражнений / Ж.В. Никулина, А.А. Петров, А.С. Максимов [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2015. – №6. – С. 71-73.	Статья авторов ≥ 4
Электронные ресурсы	
Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: редакция от 26.07.2019 г.: принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 12.07.2019).	Локальная сеть
Литвиненко, Л.В. Теория и методика избранного вида спорта (спортивная тренировка в легкой атлетике): учебное пособие / Л.В. Литвиненко, И.С. Маркина. – Малаховка: МГАФК, 2019. – 120 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.	
Анушкевич, Б. «Железный» Чукарин / Б. Анушкевич // Федерация спортивной гимнастики: сайт. – Москва. – URL: https://sportgymrus.ru/ (дата обращения 21.10.2020).	Информация из Интернета
Гибкость, ее виды, средства и методы развития // Студопедия: сайт. - URL: https://studopedia.ru/11_80906_gibkost-ee-vidi-sredstva-i-metodi-razvitiya.html (дата обращения 21.10.2020).	
Шляхтов, В.Н. Великолукской государственной академии физкультуры и спорта – 45 лет / В.Н. Шляхтов // Теория и практика физической культуры и спорта: сайт. – 2015. – №6. – С. 3-5. – URL:	Статья с сайта в сети Интернет

https://drive.google.com/file/d/0B5Vdk92P8kFoUHR0eTJkYmVQTVE/view (дата обращения: 20.01.2020).	
Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта: монография / И. И. Ахметов. – Москва: Советский спорт, 2009. – 268 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. – URL: http://www.iprbookshop.ru/9882.html (дата обращения: 20.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Багина, В.А. Практикум по педагогике физической культуры: учебно-методическое пособие для бакалавров / В.А. Багина. – Великие Луки: ВЛГАФК, 2018. – 151 с. // ЭБС РУКОНТ: сайт. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/682440 (дата обращения: 20.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС

Приложение Е

Работу выполнил _____ Иванов И.И.

Научный руководитель _____ Петров И.И.

Рецензент _____ Петров А.А.

Работа защищена «__» _____ 2013 года

На оценку _____ Протокол № _____

Председатель государственной аттестационной

комиссии _____

Члены государственной аттестационной

комиссии: _____

Приложение Ж

**Форма отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период
подготовки выпускной квалификационной работы**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

ОТЗЫВ

**научного руководителя о работе обучающегося
по направлению _____**
(шифр, название направления)

(Фамилия, Имя, Отчество)
**в период подготовки выпускной квалификационной работы
на тему " _____ "**

В отзыве следует дать характеристику подготовленности выпускника к деятельности по профилю подготовки.

Отразить:

- умение на фактическом материале выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи исследования, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- способность использовать полученные теоретические знания и практические навыки при решении прикладных задач конкретного исследования;
- умение проявлять добросовестность, исполнительность, инициативу и смелость творческого поиска; личностные качества выпускника, проявленные при разработке ВКР;
- способность планировать и организовывать исследование, логично и ясно излагать материал, анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы при проведении исследования;
- способность вносить личный вклад в разработку выявленной проблемы;
- участие в научных семинарах, конференциях и другие достижения за время подготовки ВКР.

Также следует указать комментарии к работе обучающегося.

Заключение.

Обучающийся (аяся) _____ (Фамилия, Имя, Отчество)
выполнил (а) исследование по теме выпускной квалификационной работы бакалавра на _____ (высоком/удовлетворительном) теоретическом и практическом уровне. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы _____ (полностью/частично/ не сформированы). ВКР _____ (соответствует/не соответствует) предъявляемым требованиям и может быть/не может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель

(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

(подпись)

Дата _____