

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
В.Н. Шляхтов  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**  
(на 1 апреля 2017 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2017

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	<b>17</b>
<b>2.1. Оценка образовательной деятельности</b> .....	<b>17</b>
<b>2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся</b> .....	<b>18</b>
<b>2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b> .....	<b>58</b>
<b>2.4. Качество учебно-методического обеспечения</b> .....	<b>60</b>
<b>2.4. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей</b> .....	<b>62</b>
<b>2.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	<b>66</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	<b>70</b>
<b>4. Международная деятельность</b> .....	<b>73</b>
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	<b>77</b>
<b>5.1. Востребованность выпускников</b> .....	<b>81</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	<b>82</b>
<b>7. Финансово-экономическая деятельность</b> .....	<b>84</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	<b>85</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 32 от 14 февраля 2017 года «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности высшего учебного заведения. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2016 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2017 года, а также проведенного в течение указанного периода контрольного тестирования обучающихся по изучаемым учебным дисциплинам.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 апреля 2016 года, номер лицензии 2115, серия 90Л01, № бланка 0009153. Лицензия имеет приложение № 1.1, серия 90П01, № бланков 0032167 и 0032168. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 августа 2016 года, номер свидетельства 2200, серия 90А01 № 0002320. Свидетельство о государственной аккредитации имеет приложение №1, серия 90А01, № бланков 0012654 и 0012655.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ВЛГАФК 15 сентября 2015 года и утвержденным Министром спорта Российской Федерации, Изменениями в Устав 2016 года.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются заключение №6 Главного управления МЧС России по Псковской области о соответствии объектов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» требованиям пожарной безопасности от 03 марта 2016 года и санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000083.03.14 от 13.03.2014, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

**Таблица 1.1**

### **Реквизиты вуза**

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъект Федерации: Псковская область</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Город: Великие Луки</li> <li>• Почтовый индекс: 182105</li> <li>• Площадь Юбилейная 4</li> </ul>
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ВЛГАФК.

Структура управления ВЛГАФК определена Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 22-х человек.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 08.12.2015 г. и приказом ректора академии № 303 от 09.12.2015 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 3 года ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

#### **В структуру академии входят:**

##### **1. Факультеты**

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

##### **2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры**

##### **3. Кафедры**

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественнонаучных дисциплин;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Психологии;
- 3.6. Теории методики гимнастики;
- 3.7. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.8. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.9. Теории и методики спортивных игр;
- 3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;
- 3.11. Физиологии и спортивной медицины.

##### **4. Административно-управленческие подразделения**

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

##### **5. Учебно-вспомогательные подразделения**

- 5.1. Библиотека;

5.2. Учебный отдел;

5.3. Отдел производственной практики;

5.4. Аспирантура.

**6. Медицинская часть**

**7. Лаборатории**

**8. Общественные объединения и организации**

8.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);

8.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;

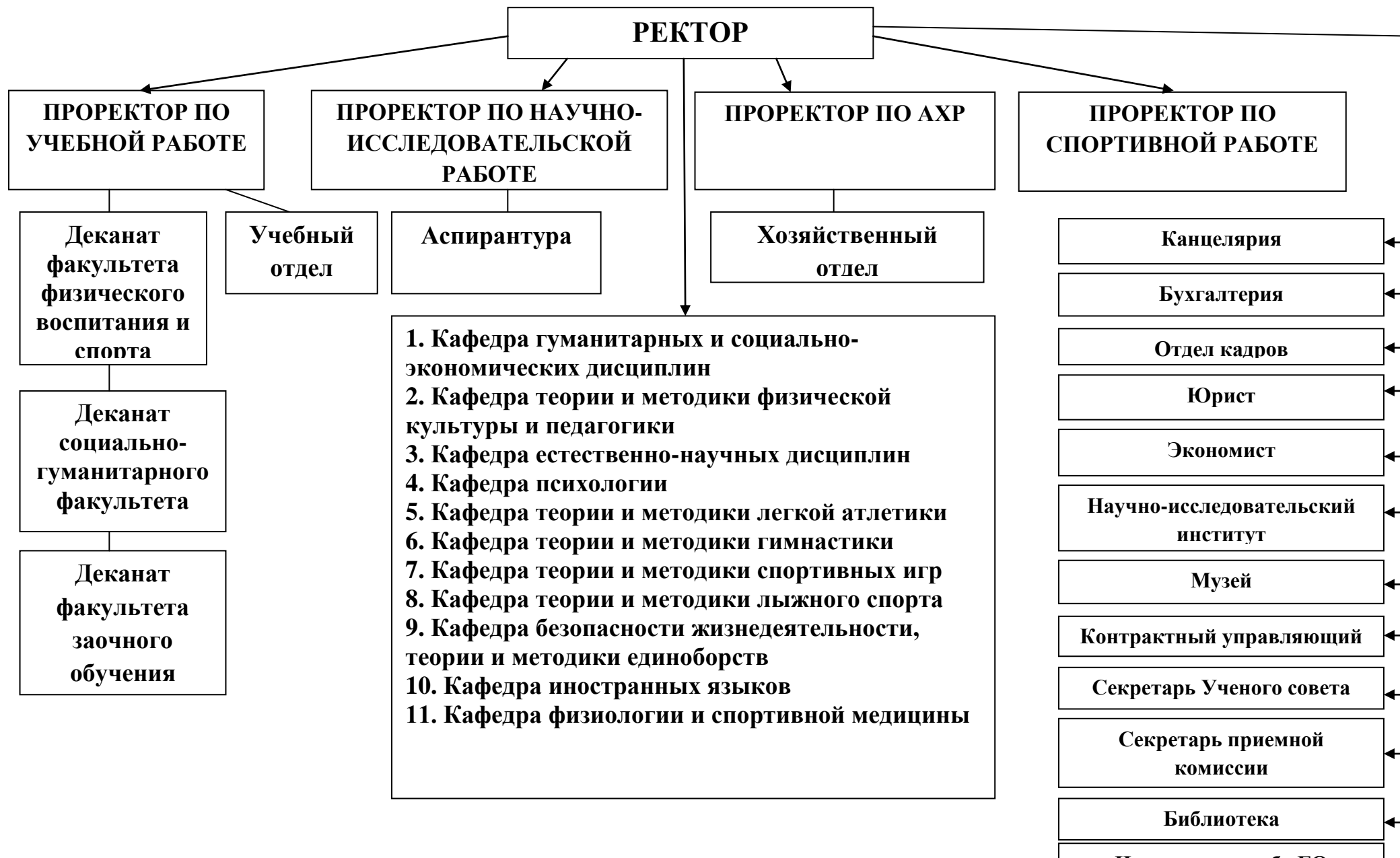
8.3. Профсоюзная организация обучающихся

**9. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края**

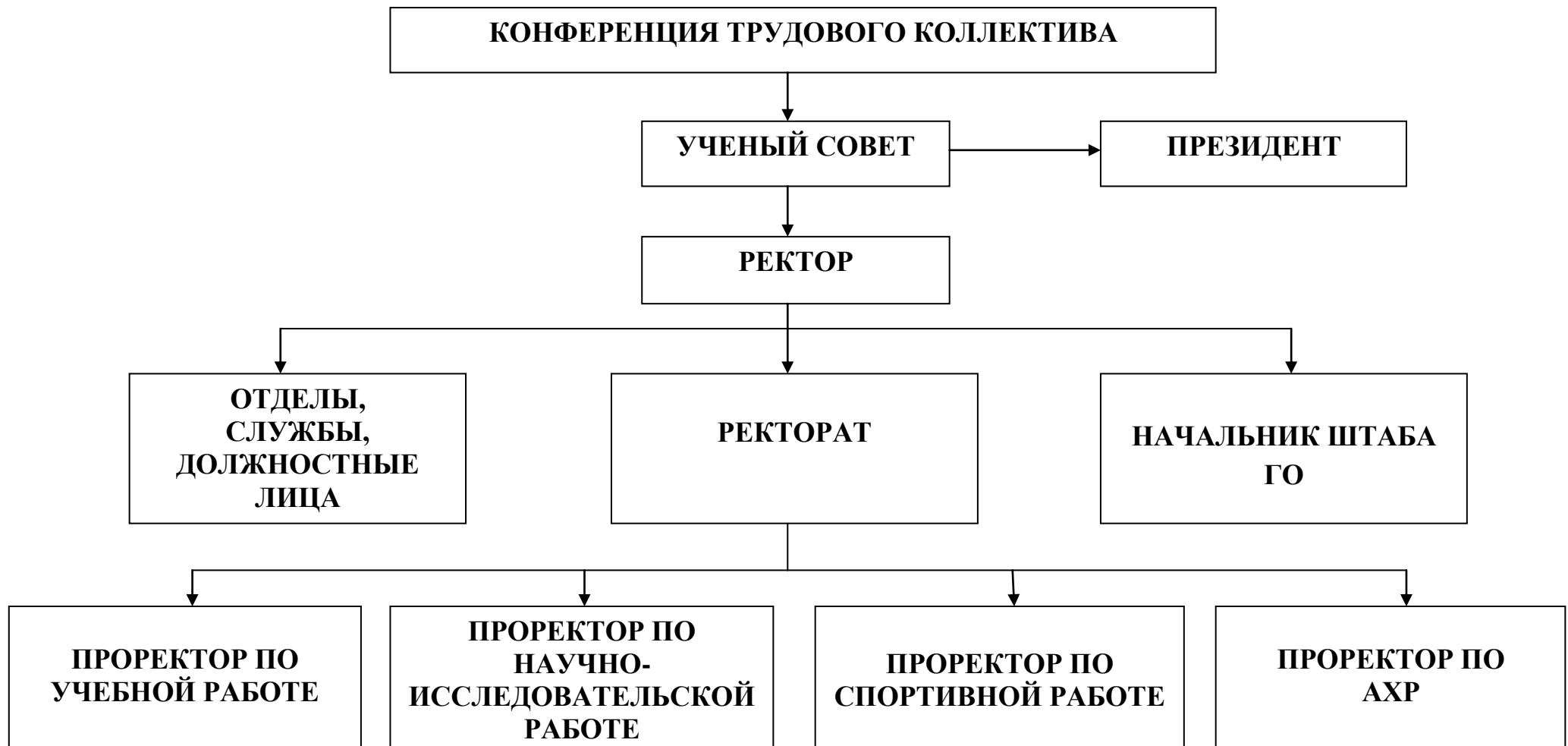
Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».



**Структура ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**

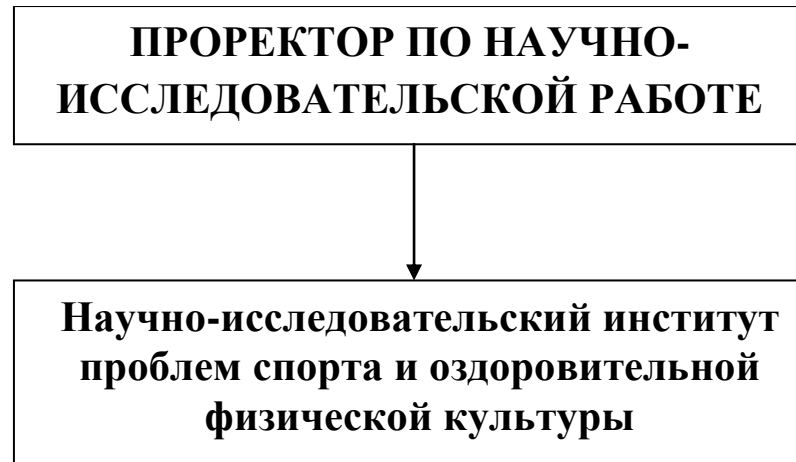


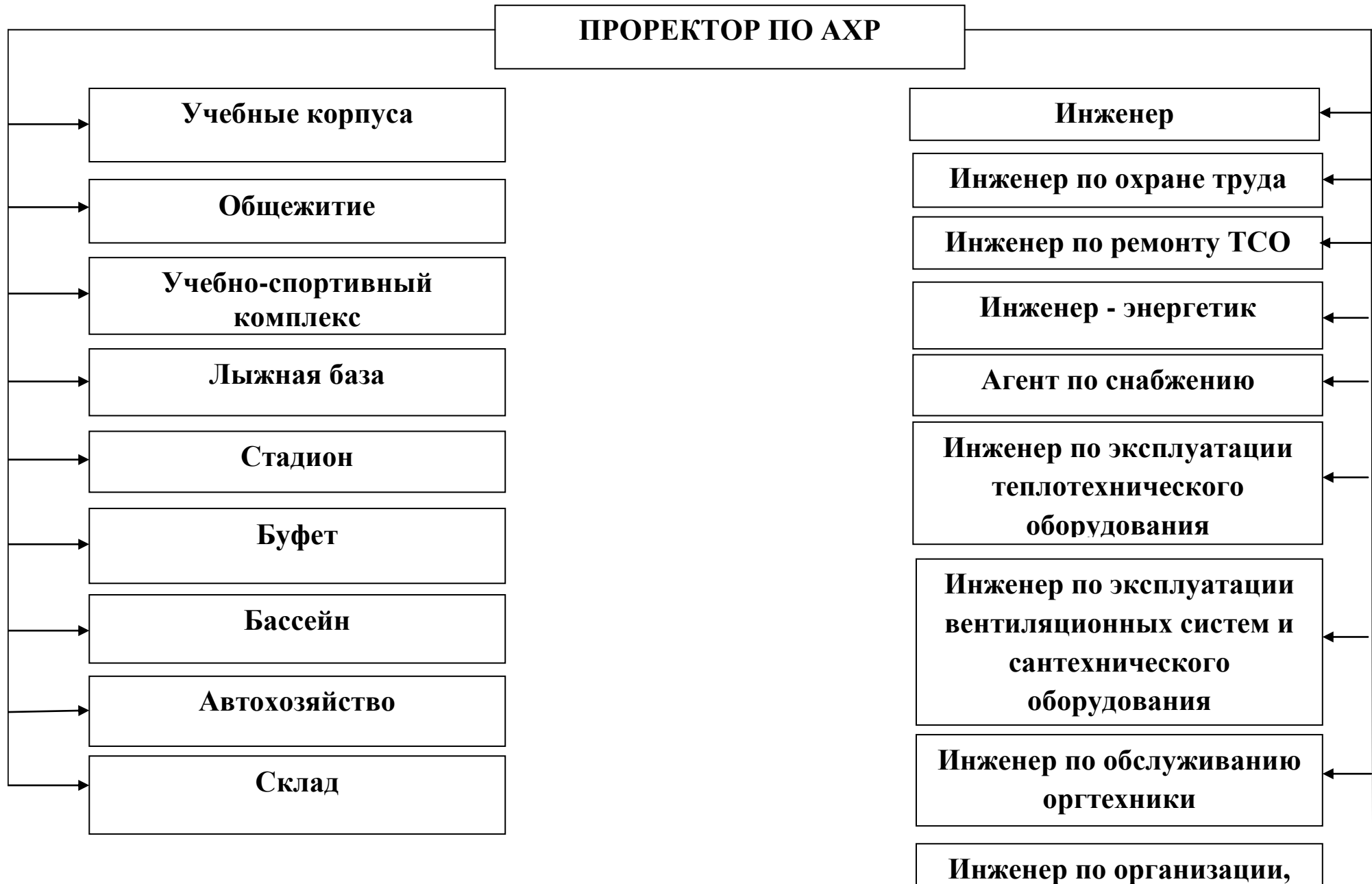
**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**

















## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2016 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» также осуществляла реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов по специальностям 032101.65 Физическая культура и спорт, 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 050706.65 Педагогика и психология, 080507.65 Менеджмент организации. Таким образом, в 2016 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 5-ти укрупненным группам специальностей (УГС):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовала программы дополнительного профессионального образования:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

## 2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2016 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям: 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки), 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). На основе Федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 11 направлениям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2016 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хорошее владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты выпускных квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические методы исследования, формирующий и констатирующий педагогические эксперименты, биомеханические методы исследования, SWOT-анализ, а также методы математической статистики. Квалификацию

«бакалавр» получили 54 выпускника очной формы обучения и 27 выпускников заочной формы обучения.

В 2016 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила разноплановость тем выпускных квалификационных работ: профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и ожирения, особенности лечебной физической культуры в различных нозологических и возрастных группах, планирование и организация рекреационных занятий и другие. Для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические методы, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 13 выпускников очной формы обучения и 10 выпускников заочной формы обучения.

В 2016 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила широкий спектр тем выпускных квалификационных работ. Рассматривалась проблематика подготовки юношей старших классов к службе в вооруженных силах, обеспечение безопасности в летних оздоровительных лагерях, обеспечение учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности новейшими технологиями и другие. Квалификацию «бакалавр» получили 11 выпускников очной формы обучения.

В 2016 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Защита выпускных квалификационных работ выявила хороший уровень развития научно-исследовательских умений студентов: умения выделить научную проблему, сформулировать гипотезу и найти адекватные способы ее проверки. Использовались современные

методики проведения психологического исследования. Выпускники показали способность использовать для доказательства гипотезы методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 10 выпускников очной формы обучения и 2 выпускника заочной формы обучения.

В 2016 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выбор тем работ проходил с учетом интересов выпускников, возможностей, предоставляемых коммерческими организациями для сбора необходимого материала во время производственной практики, а также специфики экономической ситуации в регионе. Защита выпускных квалификационных работ показала хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере менеджмента, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись исследования. При оценке выпускных квалификационных работ учитывалась новизна и актуальность тем, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость предложений по совершенствованию объекта исследования, полнота и качество выступлений, качество представленных презентаций, работа над замечаниями рецензентов. Квалификацию «бакалавр» получили 8 выпускников очной формы обучения.

В 2016 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась с учетом всех требований, предъявляемых к данной форме итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса. Выпускники уверенно отвечали на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Квалификацию «бакалавр» получил 21 выпускник очной формы обучения.

При проведении государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ) выпускниками всех специальностей и направлений использовалась мультимедийная аппаратура.

В 2016 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+): 49.03.01 «Физическая культура»

(профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 43.03.01 «Сервис» (профиль: Социально-культурный сервис).

Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование, гимнастика, единоборства.

В 2016 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация) и 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта)

В 2016 году осуществлялся набор по направлениям аспирантуры 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки) и 06.06.01 Биологические науки (профиль: физиология мышечной деятельности).

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС 3+ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

В отчетном году практики проводились по государственным образовательным стандартам специалиста (ГОС, заочная форма обучения, 6 курс), по ФГОС3 и ФГОС 3+ бакалавриата и аспирантуры.

Все практики прошли в сроки, установленные учебными планами и графиками учебного процесса, в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Сроки практики, список баз практики, методистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», составы бригад обучающихся утверждались приказом ректора. Базы практик подбирались в соответствии с целями и задачами практик, заявками кафедр. Общее руководство организацией практики возлагалось на руководителя производственной практики, курсовых руководителей практики, заведующих кафедрами и деканов факультетов. Все виды практик (в общей сложности их было 37 по всем специальностям и направлениям) обеспечены рабочими программами. В них детально определены содержание и требования к обучающимся. Программы практики и формы отчетности

представлены в электронном виде в библиотеке, локальной внутривузовской сети и на соответствующих кафедрах.

Своевременно была проделана вся необходимая подготовительная работа, связанная с проведением практик. До начала практик проводились совещания с методистами, встречи с руководителями, работниками базовых учреждений и организаций, консультации для обучающихся. Практиковалось проведение тестирования обучающихся перед выходом на практику с целью проверки уровня теоретических знаний, необходимых для работы в должности.

Практики проводились на постоянно закрепленных базах, что упрощало взаимопонимание руководителей практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с работниками базовых организаций, способствовало быстрому включению практикантов в работу. Сложившаяся система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практики и сотрудников базовых учреждений ВЛГАФК позволяет оперативно реагировать на требования, замечания к обучающимся-практикантам со стороны руководителей профильных организаций.

К руководству практикой в 2016 году в качестве групповых руководителей были привлечены 26 преподавателей академии, 88 % из них имели ученые степени и звания, 11,5 % – степень доктора наук, что обеспечивало действенную, квалифицированную помощь обучающихся в решении всех задач, предусмотренных программами практик.

Для обучающихся всех курсов, специальностей и направлений перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, их организация и порядок итоговой аттестации обучающихся. С напутственными пожеланиями выступали деканы, заведующие кафедрами, курсовые руководители.

Традиционно большая работа в связи с проведением практик была проделана работниками библиотеки. В помощь студентам-практикантам были подготовлены обновленные списки литературы по основным предметам, имеющим выход на практику. Совместно с библиотекой в ее читальном зале проводились методические занятия для студентов-практикантов по поиску актуальных информационных источников. Главная задача совместных мероприятий – привлечь студентов-практикантов к работе с современной литературой при подготовке к занятиям, выполнении программных заданий.

Итоговые отчеты по результатам практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с руководителями баз практики, методистами, курсовыми руководителями, заведующими кафедрами. При оценивании обучающихся учитывалось не только качество выполненных программных заданий практики, определенных требованиями ГОС и ФГОС, но и самостоятельность в работе, проявление творчества, способность к самоанализу деятельности, качество отчетной документации, трудовая дисциплина.

Ниже по очной и заочной формам обучения представлена краткая информация по содержанию и организации практики.

### **1. Учебная практика обучающихся III курса направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+.

На период практики обучающиеся подразделялись на бригады численностью не более 12 человек. Бригады формировались из обучающихся, специализирующихся в разных видах спорта. С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Студенты на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с урочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

В период учебной практики проведен, ставший традиционным вузовский конкурс «Ступени профессионального мастерства». Конкурс в соответствии с Положением проходил в 4 тура. В первом туре приняли участие 34 обучающихся, во втором и третьем турах – 12 лучших конкурсантов по итогам 1 тура. В финальную часть тура (проведение фрагментов уроков) вышли 6 практикантов. Результаты финала были впечатляющими. Высокий уровень подготовленности продемонстрировали Васильев Николай (31 группа), Булатов Антон (33 группа) и Туров Вячеслав (42 группа), ставшие победителями конкурса. Немного им уступили Москвенков Дмитрий (33 группа), Петров Дмитрий (32 группа), Иванов Андрей (32 группа), ставшие лауреатами конкурса. Все они награждены грамотами за подписью ректора академии, победители – денежными премиями.

Итоговые отчеты по результатам практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, методистами.



## **2. Производственная практика обучающихся IV курса направления 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Основной целью производственной практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Содержание практики направлено на приобретение обучающимися основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых в работе, изучение и использование передового педагогического опыта; формирование устойчивого интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, ответственности и творческого отношения к профессиональной деятельности, на формирование возложенных на практику компетенций.

В качестве баз практики использовались общеобразовательные школы, ССУЗ, вузы, ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от организации.

Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с руководителем практики академии. В соответствии с учебным планом продолжительность практики составляла 6 недель. Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем.

Итоговые отчеты по результатам практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, представителями выпускающих кафедр, отдела практики.

## **3. Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Целью практики являлось освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Основное внимание уделялось проведению научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, осуществлению научного анализа, обобщению и оформлению результатов исследований. Широко использовались информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Практика проводилась преимущественно на базе кафедр вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю. Основными



документами отчетности для обучающихся, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

- 1) дневник практиканта;
- 2) индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
- 3) презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
- 4) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ;
- 5) полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу;
- 6) отзыв научного руководителя;
- 7) доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
- 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы проводится на основе выполнения еженедельных требований к обучающимся. По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет.

#### **4. Производственная практика обучающихся IV курса направления 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивный менеджмент)**

Основной целью практики являлось закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, их трансформация в профессиональные умения, навыки и компетенции, необходимые бакалавру физической культуры в соответствии с выпускаемым профилем «Спортивный менеджмент».

Местами практики являлись физкультурно-спортивные организации всех форм собственности, комитеты по физической культуре и спорту, спортивные клубы и другие организации, имеющие необходимые условия для выполнения программы обучения. Продолжительность практики – 6 недель.

Отчеты о практике готовились и подписывались в организации, заверялись руководителем организации и руководителем практики от академии. В отчетах отражалась преимущественно профессиональная и научная работа практикантов. По возвращению с практики обучающиеся делали сообщения по теме научного исследования. Зачет выставлялся на основе результатов защиты обучающимися отчета о практике, с учетом реальных достижений в работе. Дифференцированный зачет проводился на заседании комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

## **5. Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивный менеджмент)**

Цель практики – освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с выпускаемым профилем «Спортивный менеджмент».

Основное внимание уделялось проведению научных исследований по определению эффективности деятельности в сфере спортивного менеджмента. Работа велась с использованием апробированных методик. Широко использовались информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, обработки результатов исследования, решения комплекса других задач.

Практика проводилась преимущественно на базе кафедры. Основными документами отчетности для обучающихся, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

- 1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы; 3) презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы; 4) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 5) полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу; 6) отзыв научного руководителя; 7) доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы проводится на основе выполнения еженедельных требований к обучающимся. По итогам практики выставлялась оценка за дифференцированный зачет.

## **6. Учебная практика обучающихся III курса направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 6 недель на базе Отдела надзорной деятельности ГУМЧС по г. Великие Луки. Практика осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, формируемых компетенций. Обучающиеся знакомились с нормативной документацией, законами, действующими в области пожарной безопасности, содержанием практической работы пожарной части № 5. Совместно с представителями

организации осуществляли непосредственное наблюдение за состоянием пожарной безопасности в различных организациях и учреждениях. По результатам подготовки практиканты провели на базе общеобразовательных школ по 5 практических занятий профилактической направленности с последующим анализом. Итоговые оценки за практику выставлялись коллегиально с учетом мнения руководителя практики от базовой организации.

### **7. Учебная практика обучающихся III курса направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)**

Учебная практика проводилась в детских оздоровительных учреждениях, в спортивных и пришкольных лагерях, летних оздоровительных лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием в течение 3 недель. Обучающиеся в соответствии с программой проходили практику в должности инструктора по обеспечению безопасности. Осуществлялось знакомство с опытом организации отдыха и воспитания школьников, с вопросами организации и функционирования детских городских и загородных лагерей, приобретался опыт планирования и проведения мероприятий по обучению детей безопасному образу жизни. Проводились беседы, инструктажи, формировались навыки безопасного поведения детей на воде, в лесу, выживанию в автономных условиях. Ее вклад в профессиональную подготовку трудно переоценить. Предварительная оценка за практику выставлялась групповым руководителем с учетом мнения руководителя практики от базовой организации. Итоговая оценка выставлялась на совместном заседании отдела практики и кафедры.

### **8. Производственная практика обучающихся IV курса направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)**

Перед практикой стояли такие конкретные задачи, как: расширение у обучающихся представлений о специфике работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, формирование компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность в общеобразовательных учреждениях.

Практика проводилась в образовательных учреждениях г. Великие Луки, районов Псковской области, где на высоком уровне организована учебно-воспитательная и методическая работа, имеются хорошие материально-технические условия для обеспечения учебного процесса. Продолжительность практики – 7 недель. Программа практики выполнена в полном объеме. Обучающиеся в ходе практики проявили себя с самой лучшей стороны, продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовленности в ходе дифференцированного зачета, о чем свидетельствуют оценки, выставленные комиссией.

## **9. Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)**

К числу важнейших задач практики отнесены: освоение обучающимися системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовка выпускной квалификационной работы.

Работа велась с использованием апробированных методик. Широко применялись информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, обработки результатов исследования, решения комплекса задач, предусмотренных ФГОС.

Практика проводилась преимущественно на базе кафедры, в течение 2 недель. Основными документами отчетности для обучающихся, отражающими участие в преддипломной практике, являются:

- 1) дневник практиканта;
- 2) индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
- 3) презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
- 4) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ;
- 5) полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу;
- 6) отзыв научного руководителя;
- 7) доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы;
- 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы проводится на основе выполнения еженедельных требований к обучающимся. По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет.

## **10. Учебная практика обучающихся III курса направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль - психология образования)**

Учебная практика обучающихся на третьем курсе проводилась в условиях летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в течение 2 недель. Она была направлена на осуществление развивающей и просветительской работы в отношении учащихся и педагогического состава образовательного учреждения в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В ходе прохождения практики студенты разрабатывали и проводили развивающие занятия для школьников и занятия по психолого-педагогическому просвещению школьников, родителей и педагогов

образовательного учреждения, а также оказывали помощь психологу и педагогам в проведении плановых мероприятий.

Студенты продемонстрировали должный уровень знаний по основным направлениям работы. Они умело формировали общую и психологическую культуру личности, овладели умениями и навыками анализа психолого-педагогических явлений, способами межличностного общения.

### **11. Производственная практика обучающихся IV курса направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль - психология образования)**

Производственная практика на четвертом курсе длилась 14 недель и осуществлялась на базах образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области. Содержание практики направлено на формирование у обучающихся целостной картины будущей профессиональной деятельности.

Студенты учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий, проводимых одноклассниками, и самоанализ своих занятий.

За время прохождения практики обучающиеся продемонстрировали ответственный подход к выполнению заданий, умение выбирать психодиагностические средства с учетом поставленных задач, разрабатывать коррекционно-развивающие занятия в соответствии с возрастом респондентов и выявленной проблематикой, умение анализировать проделанную работу.

### **12. Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль - психология образования)**

Преддипломная практика была направлена на освоение обучающимися научно-практических компетенций и их реализацию в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовку выпускной квалификационной работы к защите. В работе широко применялись информационные технологии, современные методы исследования, направленные на решение комплекса задач, предусмотренных ФГОС.

Практика проводилась на базе кафедры, в течение 2 недель. Основными документами отчетности для обучающихся, отражающими участие в преддипломной практике, являлись: 1) презентация основных положений выпускной квалификационной работы; 2) полностью оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускная работа; 3) отзыв научного руководителя; 4) доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы; 5) выписка из протокола проведенной

предзащиты. Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведение итогов работы проводилось на основе выполнения еженедельных требований к студентам. По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет.

### **13. Учебная практика обучающихся III курса направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля направления подготовки «Адаптивное физическое воспитание».

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Студенты на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению занятий с детьми, относящимися к специальной медицинской группе, их связи с внеурочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения в связи с избранной профессией.

Итоговые отчеты по результатам практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, методистами.

### **14. Производственная практика обучающихся IV курса направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонение в состоянии здоровья.

Практика проводилась в течение 7 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, реабилитационных центрах, санаториях. Программами практик предусматривалось решение таких задач как: совершенствование профессиональных умений и навыков,



необходимых инструктору-методисту АФК, практическое участие обучающихся в организации и проведении занятий лечебной физкультуры и санитарно-просветительской работы. Проверялось умение обучающихся пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в вузе. При выставлении оценки за практику во внимание принимался объем выполненной работы, своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся. Студенты-практиканты полностью выполнили программу практики. Оценивание обучающихся по итогам практики осуществлялось комиссией, куда входили представители кафедры и отдела практики.

#### **15. Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Преддипломная нацелена на освоение студентами научно-практических компетенций, анализ материалов научных исследований, подготовку выпускной квалификационной работы к защите. В работе широко применялись информационные технологии, современные методы исследования, направленные на решение комплекса задач, предусмотренных ФГОС в соответствии с профилем подготовки.

Практика проводилась на базе кафедры, в течение 2 недель. Основными документами отчетности для обучающихся, отражающими участие в преддипломной практике, являлись: 1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работы по подготовке выпускной квалификационной работы; 3) презентацию основных положений выпускной квалификационной работы; 4) полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу; 5) отзыв научного руководителя; 6) доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы; 7) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

#### **16. Учебная практика обучающихся II курса направления 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Учебная практика обучающихся 2 курса проходила в течение 2 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее цель – углубление представлений о работе по направлению, приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления. В качестве основных видов работ, выполняемых студентами, были: описание

функции маркетинга на предприятии, товаров и/или услуг, предлагаемых данным учреждением, организацией с позиций логики маркетинга.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности студента, подписанная руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление на прохождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики.

### **17. Учебная практика обучающихся III курса направления**

#### **38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Учебная практика обучающихся 3 курса проходила в течение 2 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее цель – приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления. В качестве основных видов работ, выполняемых студентами, были: определение общей характеристики учреждения, организации (история создания и становления; материально-техническая база, краткий обзор предлагаемых услуг); ознакомление с организационно-управленческой деятельностью предприятия, организация функции планирования; ознакомление с производственными технологиями и подразделениями организации; изучение и описание базовых стандартов и технологий мотивации в организации. Ознакомление с информационным обеспечением функции управления на предприятии.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности студента, подписанная руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление на прохождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики.

### **18. Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Целью преддипломной практики является завершение деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы.

Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы студента. В



процессе прохождения преддипломной практики осуществлялся синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач по профилю подготовки. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность практики – 6 недель. Основным результатом работы – представление выпускной квалификационной работы к защите. Положительная оценка была возможна лишь при выполнении всех заданий, предусмотренных программой практики. Студенты показали во время дифференцированного зачета высокий уровень профессиональной подготовленности в области НИР.

### **19. Учебная практика обучающихся I курса направления**

#### **43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Учебная практика обучающихся 1 курса проходила в течение 2 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность в соответствии с профилем обучения (турагентства, гостиницы, спортивно-оздоровительные комплексы), занимающихся организацией туризма, образовательной и информационной деятельностью в области социально-культурной сферы. Основное внимание уделялось формированию знаний основ документационного менеджмента при выполнении должностных обязанностей в качестве сотрудника сферы сервиса на предприятиях социально-культурного сервиса. Также анализировался отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности. Большое внимание обращалось на овладение студентами способами коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, основами разработки технологий процесса сервиса, умениями взаимодействия со службами учреждения, организации. Зачет выставлялся руководителем практики, с учетом реальных достижений в работе.

### **20. Производственная практика обучающихся III курса**

#### **направления 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Длительность производственной практики – 2 недели. В течение этого периода практикант должен дать общую характеристику предприятия, описать организацию и технологию обслуживания клиентов, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность.

При подготовке отчета учитывалось, что в нем должна фигурировать не первичная, а обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетная для организации. Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации, а затем представляется на кафедру сразу после возвращения с практики. Защита отчетов проходила в виде круглого стола, с обсуждением практической значимости работы, ее содержания.

## **21. Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Целью преддипломной практики являлось завершение деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы студента. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в соответствии с профилем подготовки.

Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы студента. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность практики – 4 недели.

По завершению практики обучающиеся представляли выпускную квалификационную работу к защите, проходили предзащиту. В итоге в ходе дифференцированного зачета все практиканты получили отличные оценки.

## **22. Исследовательская практика аспирантов I курса направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт**

Цель проведенной исследовательской практики аспирантов – формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач по организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта. В качестве основных задач выдвигались:

- приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- определение проблемного поля исследования собственных научных исследований в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Акцент в работе делался на формирование способности у аспирантов к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **23. Педагогическая практика аспирантов II курса направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт**

Педагогическая практика аспирантов 2 года обучения проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. Целью научно-педагогической практики являлось формирование у аспирантов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности. На основании проведенной практики можно констатировать, что поставленные задачи выполнены.

### **24. Исследовательская практика аспирантов I курса направления подготовки 06.06.01 Биологические науки**

Целью проведенной исследовательской практики аспирантов данного направления являлось формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач по организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта. В качестве основных задач выдвигались:

- приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного научного исследования;

- определение проблемного поля исследования собственных научных исследований в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Акцент в работе делался на формировании способности у аспирантов к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **25. Педагогическая практика аспирантов II курса направления подготовки 06.06.01 Биологические науки**

Педагогическая практика аспирантов 2 года обучения проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики.

Целью научно-педагогической практики являлось формирование у аспирантов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности. Практика прошла на высоком организационном уровне.

#### **26. Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС.

На период практики студенты подразделялись на бригады численностью не более 12 человек. Бригады по возможности формировались из обучающихся, специализирующихся в разных видах спорта. Студенты на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с урочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

Итоговые отчеты по результатам практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, методистами.

#### **27. Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 ФК (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Основной целью производственной практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Содержание практики направлено на приобретение обучающимися основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых в работе, изучение и использование передового педагогического опыта; формирование устойчивого интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, ответственности и творческого отношения к профессиональной деятельности, на формирование возложенных на практику компетенций.

В качестве баз практики использовались общеобразовательные школы, ССУЗ, вузы, ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от организации.

Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с руководителем практики академии. В соответствии с учебным планом продолжительность практики составляла 6 недель. Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем.

Итоговые отчеты по результатам практики студенты защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, представителями выпускающих кафедр, отдела практики.

## **28. Практика по специализации обучающихся VI курса заочной формы обучения специальности 032101.65 Физическая культура и спорт**

Основной целью практики по специализации является целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам данного профиля. Содержание практики направлено на решение следующих *задач*: углубление и применение в реальных условиях профессиональной деятельности знаний, приобретенных в процессе обучения в академии по избранной специализации; совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых специалисту в области избранной профессиональной деятельности; изучение и использование передового педагогического опыта по избранной специализации в самостоятельной работе; формирование устойчивого интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, ответственности и творческого отношения к профессиональной деятельности.

Практика по специализации являлась логическим продолжением других видов практик, проводилась в 11 семестре в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта с учетом специализации обучающихся и места распределения.

Базами практики являлись дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, ССУЗ, вузы, ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. В соответствии с учебным планом академии продолжительность практики по специализации составляла 6 недель. Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по специальности в соответствии с избранным профилем. По оценке групповых руководителей, руководителей от профильных организаций уровень практической подготовленности обучающихся заочного отделения фактически не отличается от уровня подготовленности обучающихся очного обучения.

## **29. Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции,



начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС с учетом профиля направления подготовки.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Студенты на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению занятий с детьми, относящимися к специальной медицинской группе, их связи с внеурочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения в связи с избранной профессией.

Итоговые отчеты по результатам практики студенты защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, методистами. Уровень подготовленности обучающихся заочной формы обучения практически не отличался от обучающихся в очном формате.

### **30. Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Производственная практика обучающихся была направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонение в состоянии здоровья.

Практика проводилась в течение 7 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, реабилитационных центрах, санаториях. Программами практик предусматривалось решение таких задач как: совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых инструктору-методисту АФК, практическое участие обучающихся в организации и проведении занятий лечебной физкультуры и санитарно-просветительской работы. Проверялось умение студентов пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в вузе. При выставлении оценки за практику во внимание принимался объем выполненной работы, своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся. Студенты-практиканты полностью выполнили программу практики, имели высокий средний балл по успеваемости.

### **31. Практика по специализации обучающихся VI курса заочной формы обучения специальности 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Цель практики – выполнение профессиональных обязанностей специалиста по адаптивной физической культуре на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Задачами практики являлись: формирование специфических профессионально-педагогических умений и навыков деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры; применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического курса профессиональной подготовки обучающихся; совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков выпускника; формирование устойчивого интереса к профессии; творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности.

Практика по специализации проходила в течение 6 недель и была направлена на профессиональную адаптацию выпускников к реальным условиям труда. Проводилась на базе специальных (коррекционных) школ 8-го вида, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, МЛПУ, санаториях, домах отдыха. Проверялось умение обучающихся пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в вузе. При выставлении оценки за практику во внимание принимался объем выполненной работы, своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся. Студенты-практиканты полностью выполнили программу практики.

### **32. Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Учебная практика на 3 курсе заочного отделения проходила на базе образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области.

Целью практики было развитие навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

На практике студенты выполняли следующие задания, предусмотренные программой: 1) выбор и конкретизация темы исследования; 2) библиографический поиск, систематизация литературных материалов, документальной информации по проблеме исследования; 3) определение цели, задач, гипотез исследования; 4) подбор психодиагностического инструментария; 5) проведение исследовательских процедур; 6) подбор и применение методов математической статистики; 7)



обобщение и научная интерпретация полученных данных, полный анализ проделанной исследовательской работы; 8) наглядное представление результатов исследования; 9) оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

В целом студенты успешно справились со всеми запланированными мероприятиями и проявили хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности.

### **33. Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Учебная практика обучающихся на четвертом курсе проводилась в условиях летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в течение 2 недель. Она была направлена на осуществление развивающей и просветительской работы в отношении учащихся и педагогического состава образовательного учреждения в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В ходе прохождения практики студенты разрабатывали и проводили развивающие занятия для школьников и занятия по психолого-педагогическому просвещению школьников, родителей и педагогов образовательного учреждения, а также оказывали помощь психологу и педагогам в проведении плановых мероприятий.

Студенты продемонстрировали должный уровень знаний по основным направлениям работы. Они умело формировали общую и психологическую культуру личности, овладели умениями и навыками анализа психолого-педагогических явлений, способами межличностного общения.

### **34. Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Производственная практика на пятом курсе длилась 14 недель и осуществлялась на базах образовательных учреждений г. Великие Луки, Псковской и Тверской областей. Содержание практики направлено на формирование у обучающихся целостной картины будущей профессиональной деятельности.

Студенты учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий, проводимых одноклассниками, и самоанализ своих занятий.

За время прохождения практики студенты продемонстрировали ответственный подход к выполнению заданий, умение выбирать психодиагностические средства с учетом поставленных задач, разрабатывать коррекционно-развивающие занятия в соответствии с возрастом

респондентов и выявленной проблематикой, умение анализировать проделанную работу.

### **35. Комплексная психолого-педагогическая практика обучающихся VI курса заочной формы обучения специальности 050706.65 «Педагогика и психология»**

Практика проходила в 11 семестре в течение 10 недель. Все выпускники кафедры успешно справились с заданиями практики, получили положительные отзывы о своей работе.

Производственная практика была направлена на овладение обучающимися основными направлениями работы психолога в образовательном учреждении (психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение).

В ходе прохождения практики студенты успешно осуществляли подбор психодиагностических методик; выявляли психологические проблемы в развитии учащихся; разрабатывали в соответствии с поставленными задачами комплекс коррекционно-развивающих занятий и реализовывали его на практике; занимались разработкой занятий по психологическому просвещению педагогов, родителей и учащихся.

В целом студенты продемонстрировали хороший уровень знаний по основам психологии, возрастной и социальной психологии, владение различными методами психокоррекционной работы, а также ответственный подход к выполняемой деятельности, общительность, тактичность и готовность к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **36. Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 2 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее цель – приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления. В качестве основных видов работ, выполняемых обучающимися, были: определение общей характеристики учреждения, организации; ознакомление с организационно-управленческой деятельностью предприятия, организация функции планирования; ознакомление с производственными технологиями и подразделениями организации; изучение и описание базовых стандартов и технологий мотивации в организации, ознакомление с информационным обеспечением функции управления на предприятии.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности студента, подписанная

руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление на прохождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики.

### **37. Преддипломная практика обучающихся VI курса заочной формы обучения специальности 080507.65 Менеджмент организации**

Практика проходила в коммерческих организациях в течение 8 недель в 11 семестре. Перед студентами стояли такие задачи как: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующих дисциплин; освоение навыков управленческой деятельности; приобретение умений самостоятельно решать актуальные производственные, профессиональные задачи в сфере организации и управления; проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности; сбор материалов для дипломного проекта.

Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы студента. Основным результатом прохождения практики – представление выпускной квалификационной работы к защите. Положительная оценка была возможна лишь при выполнении всех заданий, предусмотренных программой обучения. Студенты проявили большую организованность и успешно справились со всеми практическими заданиями.

Результаты прохождения практик в цифровом выражении представлены в табл. 2.2.1.

**Таблица 2.2.1**  
**Результаты проведения практик ВЛГАФК в 2016 году**

Курс, специальность (направление), вид практики, продолжительность	Кол-во студентов на курсе	Кол-во аттестованных	Кол-во не аттестованных	Оценки				Средний балл по курсу
				«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Очная форма обучения</b>								
III курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 6 недель	49	47	2	13	29	5	-	4,2
IV курс,	49	49	-	12	24	13	-	4,0

направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственна я практика, 6 недель								
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	49	49	-	13	33	3	-	4,2
IV курс, направление 49.03.01 ФК, (спортивный менеджмент), производственна я практика, 6 недель	5	5	-	2	2	1	-	4,2
IV курс, направление 49.03.01 ФК, (спортивный менеджмент), преддипломная практика, 2 недели	5	5	-	4	1	-	-	4,8
III курс, направление 44.03.01 Пед.обр. (БЖ), учебная практика, 6 недель	13	13	-	8	5	-	-	4,6
III курс, направление 44.03.01 Пед.обр. (БЖ), летняя практика, 3 недели	13	13	-	8	5	-	-	4,6
IV курс, направление	11	11	-	9	2	-	-	4,8

44.03.01 Пед.обр. (БЖ), производственная практика, 7 недель								
IV курс, направление 44.03.01 Пед.обр. (БЖ), преддипломная практика, 2 недели	11	11	-	7	4	-	-	4,6
III курс, направление 44.03.02 Пс.-пед. обр. (психология образования), учебная практика, 2 недели	9	9	-	6	3	-	-	4,7
I V курс, направление 44.03.02 Пс.-пед. обр. (психология образования), производственная практика, 14 недель	10	10	-	8	2	-	-	4,8
I V курс, направление 44.03.02 Пс.-пед. обр. (психология образования), преддипломная практика, 2 недели	10	10	-	3	6	1	-	4,2
III курс, направление 49.03.02 ФК для лиц с откл. в сост. здоровья (АФВ) учебная практика, 6	13	13	-	9	3	1	-	4,6

неделя								
IV курс, направление 49.03.02 ФК для лиц с откл. в сост. здоровья (АФВ) производственна я практика, 7 неделя	13	12	1	10	2	-	-	4,8
IV курс, направление 49.03.02 ФК для лиц с откл. в сост. здоровья (АФВ) преддипломная практика, 2 недели	13	13	-	7	6	-	-	4,5
II курс, направление 38.03.02 Менеджмент (МО) учебная практика, 2 недели	6	5	1	1	3	1	-	4,0
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (МО) производственна я практика, 4 недели	9	9	-	3	6	-	-	4,3
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (МО) преддипломная практика, 6 неделя	8	8	-	5	3	-	-	4,6

I курс, направление 43.03.01Сервис (СКС), учебная практика, 2 недели	13	12	1	1	11	-	-	4,1
III курс, направление 43.03.01Сервис (СКС), производственна я практика, 2 недели	15	14	1	10	4	-	-	4,7
IV курс, направление 43.03.01Сервис (СКС), преддипломная практика, 4 недели	21	21	-	21	-	-	-	5,0
I курс (асп.), направление подготовки 49.06.01 ФКиС, исследовательск ая практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5,0
II курс (асп.), направление подготовки 49.06.01 ФКиС, педагогическая практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5,0
I курс, направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, исследовательск ая практика, 2 недели	1	1	-	1	-	-	-	5,0

II курс, направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, педагогическая практика, 2 недели	1	1	-	1	-	-	-	5,0
Заочная форма обучения								
IV курс, з/о, направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура», учебная практика, 6 недель	26	16	10	7	9			4,4
V курс, з/о, направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура», производственна я практика, 6 недель	27	27	-	7	20	-	-	4,3
VI курс, з/о, специальность 032101.65 ФКиС, практика по специализации, 6 недель	46	46	-	5	19	22	-	3,6
IV курс, з/о, направление подготовки 49.03.02 АФК, учебная практика, 6 недель	8	8	-	6	2			4,7
V курс, з/о, направление подготовки	10	10	-	6	4			4,6



49.03.02 АФК, производственная практика, 7 недель								
VI курс, з/о, специальность 032102.65 АФК, практика по специализации, 6 недель	7	7	-	4	3			4,6
III курс, з/о, направление 44.03.02 Пс.-пед. обр-е, учебная практика, 2 недели	12	10	2	6	4			4,6
IV курс, з/о, направление 44.03.02 Пс.-пед. обр-е, учебная практика, 2 недели	5	5	-	4	1	-	-	4,8
V курс, з/о, направление 44.03.02 Пс.-пед. обр-е, производственная практика, 14 недель	2	2	-	1	1			4,5
VI курс, з/о, Специальность 050706.65 Пс. и пед., комплексная психолого- педагогическая практика, 10 недель	20	20	-	5	12	3		4,1
IV курс, з/о, направление 38.03.02 Менеджмент, учебная практика, 2	3	3	-	-	-	3		3,0

недели								
VI курс, з/о, специальность 080507.65 Менеджмент организации, преддипломная практика, 8 недель	10	10	-	2	7	1		4,1
<b>В С Е Г О:</b>	<b>527</b>	<b>509</b>	<b>18</b>	<b>219</b>	<b>236</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>
<b>В процентах:</b>	<b>100</b>	<b>96,6</b>	<b>3,4</b>	<b>43</b>	<b>46,4</b>	<b>10,6</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

Как видно из таблицы 2.2.1, средний балл составляет 4,4. Этот показатель по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. При этом, в процентном отношении по сравнению с предыдущим годом, в два раза сократилось число обучающихся не аттестованных по практике (с 7,6 до 3,4 %) на отчетный период. Задолженность имеют в основном члены сборных команд страны по видам спорта.

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на ученом совете был признан удовлетворительным. Анализ характеристик студентов-практикантов, отчетов свидетельствует о том, что наши потенциальные работодатели, групповые руководители в основном довольны уровнем подготовленности практикантов, их отношением к профессиональным обязанностям.

Что было сделано в отчетном году в целях улучшения качества проведения практик?

1. На основе анализа итогов работы за предыдущий год усовершенствованы программы учебных и производственных практик.
2. С учетом проблем, возникающих у практикантов в период прохождения практик, разработаны и внедрены в учебный процесс два факультатива по подготовке к практике по направлению «Физическая культура» – на 3 курсе в объеме 72 часов, на 4 курсе – 36 часов.
3. Приведены в соответствие с ФГОС 3+ все требования к организации и проведению практик.
4. В помощь практикантам издано учебное пособие «Интегративная технология формирования компетенции бакалавров в области планирования урока физической культуры в условиях учебной практики» (объемом 9 условных печатных листов). Продолжалась научно-исследовательская работа по совершенствованию проведения учебных и производственных практик с целью создания соответствующих технологий.

5. Повышена ответственность выпускающих кафедр за своевременное прохождение практики обучающихся, выезжающими на тренировочные сборы и соревнования.

Что предстоит сделать в 2017 году по совершенствованию проведения практик в академии?

1. Продолжить работу по методическому обеспечению практик. Создавать в помощь практикантам учебно-методические пособия и разработки по выполнению программных заданий практик.

2. Привлекать к руководству практикой наиболее квалифицированных специалистов, обладающих опытом практической работы, способных осуществлять наставнические функции, формировать требуемые стандартами профессиональные компетенции.

3. Искать оптимальный баланс в ходе преподавания между теоретической и практической подготовкой обучающихся.

4. Вести целенаправленную работу по формированию у обучающихся профессиональной мотивации, патриотического настроя на достижение высоких результатов в работе.

Главная задача – вывести практики на высокий организационный и научно-методический уровень, позволяющий закреплять, систематизировать и интегрировать полученные в ходе аудиторных занятий знания и умения, работать с опережением существующих требований к подготовке кадров.

С сентября 2016 года по январь 2017 года для оценки и анализа уровня подготовки обучающихся через сеть Интернет проводилось тестирование обучающихся с использованием базы тестовых заданий системы «Интернет-тренажёры», разработанных НИИ мониторинга качества образования (Йошкар-Ола) и представляющей собой программный комплекс, в основу которого положены целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного решения тестовых заданий по учебным дисциплинам высшего образования. Проект ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Представленные ниже результаты тестирования в системе «Интернет-тренажёры» отражают информацию об уровне знаний обучающихся ВЛГАФК, могут быть сопоставлены с рейтинг-листами, которые хранятся на сайте [i-exam.ru](http://i-exam.ru) разработчика системы, и могут быть проверены через проректора по учебной работе в личном кабинете ВЛГАФК на указанном сайте.

Статистика сеансов тестирования по учебным дисциплинам и по направлениям подготовки в период с 01.09.2016 по 01.02.2017 представлена в таблицах 2.2.2 и 2.2.3 соответственно.

**Таблица 2.2.2**

**Статистика сеансов тестирования обучающихся ФГБОУ ВО  
«ВЛГАФК» по учебным дисциплинам в системе «Интернет-тренажёры»  
в период с 01.09.2016 по 01.02.2017**

Группа результатов	Кол-во сеансов
История	161
Философия	127
Экономика	108
Русский язык и культура речи	95
Математика	77
Английский язык	63
Информатика	43
Психология и педагогика	37
Безопасность жизнедеятельности	18
Биология с основами экологии	11
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	7
Психология	7
Социология	7

Педагогика	6
Всего:	778

Таблица 2.2.3

**Статистика сеансов тестирования обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по направлениям подготовки в системе «Интернет-тренажёры» в период с 01.09.2016 по 01.02.2017**

Группа результатов	Кол-во сеансов
49.03.01 (ФГОС 2013)	504
49.03.02 (ФГОС 2013)	131
43.03.01 (ФГОС 2013)	73
44.03.01 (ФГОС 2013)	73
Всего:	781

Анализ таблиц 2.2.2 и 2.2.3 показал, что за указанный период в системе осуществлено более 780 сеансов тестирования знаний обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по четырём направлениям подготовки. При этом наибольшее количество тестирований было осуществлено по истории, философии, экономике, русскому языку и культуре речи и математике.

Ниже представлены рейтинг-листы тестирования обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в системе Интернет-тренажёры по направлениям подготовки. Так, в таблице 2.2.4 демонстрируются результаты обучающихся различных курсов по четырём направлениям подготовки.

Таблица 2.2.4

**Рейтинг-листы тестирования обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
в системе «Интернет-тренажёры» в 2016-2017 учебном году**

ООП(НП)	Дисциплина	Группа	Средний процент правильно выполненных заданий
49.03.01	Философия	21	84%
49.03.01	Философия	21	80%
49.03.01	История	12	96%
49.03.01	Философия	22	100%
49.03.01	Философия	22	40%
49.03.01	Философия	22	62%
49.03.02	История	14	85%
49.03.02	История	14	100%
49.03.02	История	14	84%
49.03.01	История	12	79%
49.03.01	История	13	82%
49.03.01	История	11	88%
49.03.01	Философия	23	93%
49.03.02	Философия	24	85%
49.03.01	Философия	23	84%
43.03.01	Информатика	26	90%
49.03.01	Философия	22	76%
49.03.02	Философия	24	84%
44.03.01	Безопасность жизнедеятельности	15	95%
44.03.01	История	15	86%
43.03.01	История	16	86%
49.03.01	Философия	21	81%
49.03.01	Информатика	23	95%
49.03.01	Информатика	22	88%
49.03.01	Информатика	21	94%
49.03.01	Философия	23	87%
49.03.02	История	14	90%
49.03.01	Философия	22	75%
49.03.01	История	12	82%
44.03.01	Психология	25	85%
49.03.01	Философия	21	91%
49.03.01	История	11	91%
49.03.01	История	13	93%
49.03.01	Психология и педагогика	23	90%
49.03.02	Психология и педагогика	24	85%
44.03.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	35	89%
49.03.02	Безопасность жизнедеятельности	14	86%
44.03.01	Педагогика	25	85%
49.03.01	Психология и педагогика	22	71%

49.03.01	Психология и педагогика	21	87%
43.03.01	Экономика	26	86%
49.03.01	Экономика	32	76%
49.03.01	Иностранный язык (английский)	13	80%
49.03.02	Иностранный язык (английский)	14	80%
49.03.02	Экономика	34	63%
49.03.01	Экономика	33	47%
49.03.01	Экономика	32	64%
49.03.01	Экономика	31	52%
43.03.01	Иностранный язык (английский)	16	78%
49.03.01	Иностранный язык (английский)	12	73%
49.03.02	Биология с основами экологии	14	94%
44.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25	86%
49.03.01	Иностранный язык (английский)	11	92%
49.03.01	Иностранный язык (английский)	11	89%
49.03.01	Иностранный язык (английский)	12	92%
44.03.01	Иностранный язык (английский)	15	84%
43.03.01	Математика	26	95%
44.03.01	Основы социологии	25	92%
49.03.02	Экономика	34	75%
43.03.01	Русский язык и культура речи	16	70%
49.03.02	Математика	14	93%
44.03.01	Математика	15	95%
44.03.01	Культура речи	15	67%
49.03.01	Математика	13	94%
49.03.01	Математика	12	96%
49.03.01	Математика	11	96%
49.03.01	Экономика	33	57%
49.03.01	Экономика	32	73%
49.03.01	Экономика	31	56%
44.03.01	Философия	25	92%
49.03.02	Русский язык и культура речи	14	73%
49.03.01	Русский язык и культура речи	13	68%
49.03.01	Русский язык и культура речи	12	80%
49.03.01	Русский язык и культура речи	11	81%
43.03.01	Философия	26	88%

Анализ таблицы 2.2.4 показал, что средний процент правильно выполненных заданий превышает 70 %. Однако следует отметить довольно низкий уровень знаний обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура по учебной дисциплине экономика – 31 группа 52% правильно выполненных заданий, а 33 группа – 47%.

За 2016 год центром дополнительного образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» проведены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1. курсы повышения квалификации «Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (лыжный спорт)» (17.10.2016 – 17.11.2016 г.) - 72 часа (8 чел.);

2. курсы профессиональной переподготовки «ЛФК и массаж» (с 17.10.2016 по 26.12.2016 г.) - 240 часов (18 чел.);

3. курсы повышения квалификации «Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (легкая атлетика)» (11.10.2016 – 12.10.2016 г.) - 16 часов (21 чел.);

4. курсы повышения квалификации «Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (бокс)» (22.12.2016 – 23.10.2016 г.)- 16 часов (49 чел.);

5. курсы повышения квалификации по теме «Подготовка судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 19 по 26 сентября 2016 года в объеме 72 часа (71 +25 чел. ППС);

6. курсы повышения квалификации «Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (баскетбол)» (24.05.16- 25.05.16 г.)- 16 часов (22 чел.);

7. курсы повышения квалификации по теме «Организация работы спортивных судей по видам спорта, спортивным дисциплинам и упражнениям, включенным в комплекс ГТО» (29.03.16 – 30.03.16 г.)- 16 часов (14 чел.);

8. курсы повышения квалификации «Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (плавание)» (24.02.2016 – 25.03.2016 г.) - 72 часа (18 чел.);

9. курсы по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Физическая культура» (26.10.15 – 30.06.2016 г.) 285 часов (2 чел.)

10. курсы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (23.09.2014 – 30.05.2016 г.) свыше 1000 часов (5 чел.).

Всего прошли обучение по дополнительным образовательным программам 270 человека, из них 55 представителей профессорско-



преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 7 человек.

### **2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует внутривузовская система оценки качества образования, которая включает в себя два основных элемента:

- контроль качества результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- контроль качества системы обеспечения результатов (содержания образования, качества профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося, создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Внедрение рейтинговой оценки позволило повысить качество деятельности студентов путем стимулирования на постоянной основе, то есть в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень ППС ВЛГАФК в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

## 2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в вузе координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2016 года, как и по состоянию на 1 апреля 2017 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. На заседания методического совета выносились вопросы, связанные с: подготовкой обучающихся ВЛГАФК к тестированию посредством использования системы «Интернет-тренажеры»; подготовкой материалов кафедр к Дню открытых дверей в марте и ноябре 2016 года, а также в марте 2017 года; обсуждением результатов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации и результатов участия ВЛГАФК в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета в 2018 году; повышением квалификации педагогических работников ВЛГАФК.

В течение 2016 года, как и на момент 1 апреля 2017 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных преподавательскими работниками ВЛГАФК лично и в соавторстве в 2016 году.

### **Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и монографий) изданных педагогическими работниками ВЛГАФК в 2016 г.**

#### Учебные пособия

1. Гулин А.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Культурология». Учебное пособие- М.: Мир науки, 2016. – 60 с. /Режим доступа: <http://izd-mn.com/PDF/22MNNPU16.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.
2. В.П. Копаев. Интегративная технология формирования компетенции бакалавров в области планирования урока физической культуры в условиях учебной практики: учебное пособие /ВЛГАФК. – Великие Луки, 2016. – 144 с.

#### Учебно-методические пособия

Ершова Н.Г. Павлюченкова Н.А. Дытко Е.В. Sportrehabilitation/ Сборник текстов с заданиями для студентов вузов физической

культуры // Учебно-методическое пособие по немецкому языку. - Великие Луки. 2016. - 49с.

Методические рекомендации

Пухов А.М. Факторы, обеспечивающие реализацию успешного выстрела у высококвалифицированных спортсменов в стрельбе из лука, с учетом индивидуальных параметров активности мышц при выполнении точных выстрелов /А.М. Пухов, С.А.Моисеев, С.М. Иванов, Р.М. Городничев // Методические рекомендации. – Великие Луки, 2016. – 18 с.

Монография

Городничев Р.М., Шляхтов В.Н. Физиология Силы: монография / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов. – М.: Спорт, 2016. – 232 с.

## 2.4. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В штате вуза – 337,45 ставки, из них: административно-управленческий состав – 15,25 ставок, профессорско-преподавательский состав – 75,95 ставки, учебно-вспомогательный – 60,25 ставок, административно-хозяйственный – 177 ставки, научных работников – 9 ставок.

Таблица 2.4.1

**Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2017 г.**

Наименование	Общий штатный персонал	В т.ч. женщ.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на 0,5 и 0,25 ставки	Штатное совместительство (внешние совместители)	В т.ч. женщ.
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1	-	1	-	-	-
<i>проректоры</i>	4	1	4	-	-	-
<i>деканы факультетов</i>	3	1	3	-	-	-
<i>заведующие кафедрами</i>	10	5	10	-	-	-
<i>профессора в составе кафедр</i>	10	4	4	1	4	2
<i>доценты в составе кафедр</i>	22	16	18	-	1	-
<i>старшие преподаватели</i>	15	8	10	-	2	1
<i>преподаватели, ассистенты</i>	13	5	4	1	7	2

Таблица 2.4.2

**Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям**

Наименование	Общий штатный персонал	Из основного штатного персонала	
		имеют учёную степень	имеют учёное звание

		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<i>в т.ч. по</i>					
<i>должностям: ректор</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>проректоры</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>декань факультетов</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
<i>Заведующие кафедрами</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>5</i>
<i>профессора в составе кафедр</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	<i>13</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Таблица 2.4.3

## Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из основного (штатного) персонала (1гр.)-распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.17г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<i>В т.ч. по</i>						
<i>должностям: ректор</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>проректоры</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>декань факультетов</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>заведующие кафедрами</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>профессора в составе кафедр</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

По состоянию на 01 апреля 2017 года в академии работали на штатной основе 77 педагогических работников. В целом по вузу процент

преподавателей с учёными степенями, званиями составил 63,6 %, в том числе докторов наук, профессоров – 15,6 %.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так звание заслуженного работника физической культуры Российской Федерации имеют 4 преподавателя, звание мастера спорта - 3 преподавателя, один преподаватель - мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 18 преподавателей академии. На условиях внешнего совместительства в вузе работают 14 преподавателей, из них 2 доктора наук, профессора; 1 кандидат наук, профессор; 1 доктор наук, доцент; 1 - в должности доцента, кандидат наук, 1 (заслуженный работник ФК РФ) – в должности старшего преподавателя; 1 - в должности старшего преподавателя, кандидат наук; 7 - в должности преподавателя.

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров позволяет выявить рост количества докторов наук, профессоров и кандидатов наук за отчётный период. Это во многом обусловлено тем фактом, что в рамках перспективного плана и комплексных программ развития академии на 2011-2016 гг. в качестве одного из важнейших направлений деятельности вуза было определено: повышение уровня квалификации кадрового потенциала; подготовка молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру для увеличения доли преподавателей, имеющих учёные степени и звания, и снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава. Руководство ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» сумело создать благоприятную обстановку для плодотворной научной работы профессорско-преподавательского состава над диссертациями. Анализ динамики квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» показал, что данная программа успешно реализована.

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 46 лет. Средний возраст профессоров, докторов наук - 57 лет, кандидатов наук, доцентов - 49 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что 10 из 11 кафедр возглавляют либо доктор наук, либо кандидаты наук, доценты.

Доля кафедр, где более 60% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 10 из 11 (90,9%). Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах академии: иностранных языков, безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств, теории и методики спортивных игр доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 60%.

В 2016 году осуществлялось повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», в том числе путём участия в работе многочисленных научных и научно-методических конференций и съездов, проводимых ведущими вузами, НИИ, УМО, международными научными



сообществами, на которых представители ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выступали с устными и/или стендовыми докладами.

Основным направлением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являлась организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта, профессиональная переподготовка специалистов, имеющих высшее образование с целью формирования их высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков.

## 2.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» полностью удовлетворяет потребности студентов и преподавателей в учебной, методической и научной литературе.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей;
- создание современного справочно-поискового аппарата;
- обеспечение планового, научно обоснованного и оперативного комплектования фонда в соответствии с профилем учебного заведения и направлениями подготовки;
- активная пропаганда книжного фонда;
- формирование информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами;
- духовно-нравственное воспитание личности студента.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 75 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 11 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, учебно-методическими комплексами; тематикой научно-исследовательских работ; нормативными документами в области высшего образования.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в академии. Фонд библиотеки насчитывает 86209 экз., в том числе учебной литературы - 34861 экз., научной – 48249 экз. Библиотекой ВЛГАФК оформляется подписка на 28 наименований периодических изданий в соответствии с профилем вуза. Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно вузом, а также изданиями профильных вузов.

Обеспеченность обучающихся ВЛГАФК основной литературой по циклам дисциплин соответствует предъявляемым требованиям.

В библиотеке зарегистрировано – 1021 читатель по единому читательскому билету, в том числе студентов – 930. Обслужено всеми структурными подразделениями – 1849 читателей. Увеличилось число

посещений библиотеки, оно составило 17029, в том числе виртуальные посещения (сайта, электронного каталога, подключенных баз данных) – 1719.

АИБС «1С: Библиотека вуза» позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов ВЛГАФК; вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания и др. В отделах обслуживания библиотеки действует электронная книговыдача, созданная на основе штрих-кодирования библиотечного фонда. Электронный каталог библиотеки насчитывает 37000 записей, основные базы данных «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через Интернет.

Пользователям библиотеки предоставлена возможность работы с электронным каталогом, рабочими программами учебных дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», приобретенными базами данных, информационными ресурсами Интернета. Проведена работа по созданию «Единого информационного окна» для доступа к образовательным ресурсам, т.е. к наиболее востребованным электронным версиям трудов НГУ им. Лесгафта, МГАФК, ЭБС «Руконт». Они введены в электронный каталог, отсортированы по кодам ББК, снабжены ключевыми словами. Таким образом, поисковые поля электронного каталога библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» позволяют найти необходимые источники в вышеперечисленных базах данных.

На компьютеры ректората, кафедр, других структурных подразделений выведена электронная картотека книгообеспеченности, из которой, не посещая библиотеку, преподаватели имеют возможность получать информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями дисциплины, кафедры, специальности, направления. Продолжается работа по формированию электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Кроме трудов преподавателей, включенных в нее (76 документов), производится оцифровка статей, авторами которых являются преподаватели ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», но источники по тем или иным причинам не поступили в библиотеку.

В 2016 году были открыты тестовые доступы к электронным библиотечным системам «Консультант студента», многофункциональной системе «Информо».

Доступ к электронным базам данных способствует эффективному информационному обеспечению учебной и научно-исследовательской деятельности. На сегодняшний день заключены договоры с правообладателями следующих агрегаторов электронных ресурсов:

Источник	№ и дата Договора	Кол-во экз	Примечание
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Сетевые ресурсы
Библиотека	Договор № 29/2 от	1447	Сетевые

НГУ им. Лесгафта	29.02.2016 (на 3 года)		ресурсы
Библиотека МГАФК	Договор №2 от 05.09.2012 (на 10 лет)	544	Сетевые ресурсы
Издательство «ЛАНЬ»	Соглашение №17 от 12.12.2016 (на 1 год)	509	Сетевые ресурсы
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2018 г.)	-	Удаленные ресурсы
ИТС «Контекстум» (Руконт)	Договор ДС-320 от 01.03.2017 (на 3 года)	1304	Удаленные ресурсы
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 2788/17 от 15.04 2017 г. (на 1 год)	55458	Удаленные ресурсы

К изданиям электронной библиотечной системы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученных в библиотеке.

Осуществляется обмен трудами преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в электронном формате с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, МГАФК. Труды преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» представлены в электронной библиотечной системе РУКОНТ и доступны через сеть Интернет.

Библиотека ведет свою страницу на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», на которой представлена информация о библиотеке, об имеющихся базах данных, адрес электронного каталога в сети Интернет, бюллетени новых поступлений, списки интернет-адресов полнотекстовых версий журналов, электронных образовательных ресурсов, полезная информация для читателей, виртуальные выставки и т.д.

Одной из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры читателей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-образовательными ресурсами. В 2016 году для обучающихся 1-го курса проводились занятия по «Основам библиотечно-библиографических знаний и информационной культуре» в объеме 52 часов. В помощь самостоятельной работе обучающихся 3-го курса организованы «Дни дипломника» с мультимедийной лекцией «Выпускная квалификационная работа: подбор литературы и ее оформление» с дополнительным разделом «Электронные образовательные ресурсы: их виды и возможности».

В справочно-библиографической работе библиотека не отказывается от таких форм работы как создание библиографических указателей по актуальным темам. Создан новый библиографический указатель «Подвижные игры», обновляются имеющиеся - рекомендательный список

литературы «Учебная практика студентов» по направлению «Физическая культура», «ЛФК при заболеваниях: комплексы упражнений», «Тесты в физической культуре и спорте». Выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (168), проводились консультации по работе с информационно-справочным аппаратом библиотеки (1709). Библиотека выявляла и систематически изучала информационные потребности обучающихся, ректората, профессорско-преподавательского состава; организовывала библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Преподаватели информировались по системе ИРИ (39 тем).

В целях обеспечения учебного процесса организованы тематические просмотры литературы: «Студенту к сессии», «Студенту к педагогической практике», «Студенту к госэкзамену». В целях раскрытия фондов библиотеки организованы тематические выставки, выставки новых поступлений, выставки «Календарь знаменательных дат» (73).

Культурно-просветительная работа занимает важное место в деятельности библиотеки и направлена на расширение кругозора обучающихся, развития их творческих способностей, в помощь учебному процессу. Для обучающихся организованы игры: «Что? Где? Когда?: История Олимпийских игр», «Колесо истории», деловая игра «Этикет: история и современность», проведено мероприятие «Живопись «Золотого века» культуры России», обзоры «Тайны имени», «История России в увлекательных романах», «Великие Луки: история и современность» с показом кинохроники, викторины, выставки творческих работ обучающихся и т.д.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что способствует повышению качества обслуживания читателей библиотеки.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялись в рамках тематики, определяемой Государственным заданием Министерства спорта России и грантами Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

По заданию Минспорта России проводились исследования по теме: «Разработка методики повышения технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе срочной информации об активности мышц (на примере стрельбы из лука)». Руководитель: Городничев Р.М., исполнители: А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев. В этих исследованиях проводилась регистрация и анализ электромиографических и точностных характеристик выполнения выстрелов из классического и блочного лука на различных дистанциях у 12 высококвалифицированных стрелков из лука. В результате исследований были установлены индивидуальные критерии электромиографической активности выстрелов из лука у спортсменов высокой квалификации в условиях, моделирующих соревновательную деятельность. Показано, что величина мышечных усилий, развиваемых спортсменами в каждую фазу выстрела, может служить фактором, определяющим точность попадания. Установлена взаимосвязь между мышечной активностью, кучностью попаданий и направлением неуспешных выстрелов.

По гранту РФФИ проведены научные исследования по теме: «Механизмы регуляции локомоций при электромагнитной и чрескожной электрической стимуляции спинного мозга» (Руководитель: Р.М. Городничев, исполнители: А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев, Д.А. Гладченко). В экспериментах на 30 здоровых мужчинах в возрасте 19-27 лет установлены отличия в кинематике шагательных движений и ЭМГ-активности, вызванных различными видами стимуляции спинного мозга на уровне позвонков T11-T12. Показано значение локализации неинвазивного стимуляционного воздействия на спинной мозг при определении характеристик моторных ответов, вызываемых однократной электромагнитной и электрической стимуляцией ростральных и каудальных сегментов спинного мозга. Установлена возможность изменения кинематических параметров и ЭМГ-активности произвольных локомоторных движений, вызываемых электрической стимуляцией спинного мозга на уровне T11-T12, с помощью электромагнитной стимуляции шейного отдела на уровне C3-C4.

В рамках гранта РФФИ для молодых ученых проведены исследования по теме: «Кортико-спинальные механизмы пластичности при выполнении точностных движений с использованием биологической обратной связи» (Руководитель: А.М. Пухов, исполнители: С.А. Моисеев, Е.А. Михайлова). В исследованиях на 24 здоровых мужчинах в возрасте 18-23 лет показана возможность одновременного биоуправления активностью коры головного

мозга и скелетных мышц при формировании точностного двигательного навыка. Установлена эффективность применения ЭМГ-БОС тренинга для снижения активности задействованных мышц при овладении точностным двигательным действием. У лиц, адаптированных к выполнению точностных двигательных действий, выявлена более высокая возбудимость моторной системы на кортикальном, спинальном и периферическом уровнях, более совершенная внутримышечная координация и высокая скорость передачи информации по афферентным путям по сравнению с лицами, неадаптированными к такой двигательной деятельности.

Сотрудники научно-исследовательского института ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и преподаватели кафедры физиологии и спортивной медицины выполняли научные исследования как соисполнители гранта Российского научного фонда по теме «Сенсорно-моторные механизмы регуляции позы и локомоции в норме и при спинальной патологии». Руководитель: Ю.П. Герасименко, заведующий лабораторией физиологии движений Института физиологии им. И.П. Павлова РАН. В декабре 2016 года завершены исследования по данному гранту и по их итогам проведена пресс-конференция. Результаты этих совместных экспериментальных исследований опубликованы в статье, «Integration of sensory, spinal, and volitional descending inputs in regulation of human locomotion» в журнале «Neurophysiology» №116 стр. 98-105, 2016. Названный журнал индексируется в системе научного цитирования Web of Science. Многолетняя совместная научная работа со специалистами Института физиологии им. И.П. Павлова РАН; Института медико-биологических проблем РАН; Института проблем передачи информации РАН и Калифорнийского университета (Лос-Анджелес, США) позволила в конечном итоге получить сведения, послужившие базой для разработки специалистами ВЛГАФК методики повышения физической работоспособности спортсменов посредством электрической стимуляции спинного мозга. Описание названной методики и соответствующие экспериментальные данные изложены в монографии «Физиология силы» (Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов), изданной в 2016 году.

В течение 2016 календарного года проведены кафедральные и общевузовские научные конференции обучающихся, аспирантов и преподавателей. Представители профессорско-преподавательского состава Академии (Д.А. Белюков, Н.Г. Ершова, А.М. Пухов, Р.М. Городничев) выступили с устными докладами на XX международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех», проводимом в Санкт-Петербурге 16-18 декабря 2016 года. Результаты исследований были представлены на 21 ежегодном конгрессе Европейского колледжа спортивных наук (6-9 июля, 2016, г. Вена, Австрия). Специалисты ВЛГАФК также участвовали в ряде конференций регионального и всероссийского уровня.

Профессорско-преподавательским составом Академии опубликовано 45 статей в рецензируемых журналах. Сделано более 90 публикаций в изданиях различного уровня.

Представлена к защите диссертация на соискание учёной степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01. – физиология (Федоров С.А.). По результатам научно-исследовательской деятельности внедрены в практику 4 научные разработки, среди которых методические рекомендации «Факторы, обеспечивающие реализацию успешного выстрела у высококвалифицированных спортсменов в стрельбе из лука, с учетом индивидуальных параметров активности мышц при выполнении точных выстрелов». Специалисты ВЛГАФК неоднократно выступали в качестве официальных оппонентов при защите кандидатских диссертаций.



#### 4. Международная деятельность

В 2016 году международная деятельность ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» велась в трёх направлениях – участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических конференциях, конгрессах и совместные научные исследования с зарубежными партнёрами, а также участие обучающихся в международных соревнованиях по различным видам спорта.

В настоящий момент ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является действенным членом таких крупнейших международных организаций и обществ как:

1. международный совет спортивной науки и физического воспитания (International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)). В данную организацию входят более ста университетов со всего мирового сообщества;

2. международная ассоциация университетов физической культуры и спорта (International Universities Association of Physical Culture and Sport). Дата вступления – октябрь 2009 года. В настоящее время членами Ассоциации являются более сорока ведущих спортивных университетов стран мирового сообщества;

3. международная организация спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации ВЛГАФК в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами. В 2016 году ежегодное совещание этой организации прошло в г.Брно (Чехия) на базе Университета имени первого Президента Чешской Республики Томаша Масарика. В нем принял участие ректор академии Шляхтов В.Н.

20 октября 2016 года ректор ВЛГАФК В.Н. Шляхтов и проректор по спортивной работе А.А. Петров побывали в г. Минск, Республика Беларусь, в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры и спорта». Целью визита было знакомство с руководством университета и основными видами деятельности образовательного учреждения. Результатом встречи стало подписание ректорами В.Н. Шляхтовым, со стороны ВЛГАФК, и Г.П. Косяченко, со стороны БГУФК, договора о сотрудничестве в области:

- разработки совместных международных научно-исследовательских проектов, проведения совместных научных исследований по широкому спектру проблем физической культуры, спорта и туризма,
- организации совместных международных семинаров, конференций и иных мероприятий,
- взаимообмена учебной и научно-методической литературой,
- организации обмена преподавателями для проведения мастер-классов, чтения лекций, взаимных стажировок профессорско-преподавательского состава с целью повышения квалификации и студенческих обменов в рамках интересов двух сторон.

В 2016 году результаты научных исследований были доложены на следующих международных конференциях и конгрессах:

1. в июле 2016 года проректор по научно-исследовательской работе Городничев Р.М. принял участие и представил доклад на 21<sup>st</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science: Crossing borders through sport science 6th - 9th July 2016, Vienna – Austria. В конгрессе приняло участие более 2500 делегатов из 76 стран мира;

2. в декабре 2016 года 5 представителей академии: Шляхтов В.Н., Городничев Р.М., Белоков Д.А., Ершова Н.Г. и Пухов А.М. приняли участие в международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех». Конгресс прошел в г.Санкт-Петербурге. Поездка трех представителей академии финансировалась Олимпийским комитетом России. Данный конгресс традиционно проходит под патронажем Международного олимпийского комитета и ежегодно проводится в разных странах мира на базе ведущих национальных университетов физической культуры и спорта. XX конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» в Санкт-Петербурге был приурочен к празднованию 120-летия со дня основания Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. В рамках конгресса, также, прошло заседание международной ассоциации университетов физической культуры и спорта.

Одним из основных направлений в международной деятельности ВЛГАФК в области спорта в минувшем 2016 году стало активное участие обучающихся академии в международных соревнованиях. Наши студенты становились победителями и призёрами крупнейших международных соревнований по различным видам спорта:

1. В 2016 году мужская сборная по баскетболу принимала участие в турнире «Приграничная баскетбольная лига»;

2. Чернецкий Сергей – участник летних Олимпийских игр-2016 в Рио-Де-Жанейро, велоспорт-шоссе;

3. Муса Евлоев в составе Сборной России по греко-римской борьбе стал победителем Кубка европейских наций (Румыния, ноябрь 2016 года) и Гран-при Германии;

4. Куликовский Александр, Курьянов Степан и Егорова Дарья – участники Чемпионата мира по велоспорту в составе сборной России (9-16 октября 2016 года, Катар г.Доха);

5. Андриянов Максим в составе Сборной России завоевал 1 место на Чемпионате Европы по следж-хоккею (Эстерсунд, Швеция, май 2016);

6. Гаспарян Анжела: 1. Чемпионат Европы по самбо 12-16 мая 2016 г. 1 место, 2. Чемпионат Мира по дзюдо среди военнослужащих декабрь 2016 г. 3 место, 3. Чемпионат Мира по дзюдо среди военнослужащих декабрь 2016 г. 2 место (командное первенство);

7. Кузнецов Максим: 1. Международный турнир среди полицейских, армии и других силовых структур по дзюдо 1 место (апрель, 2016), 2. Чемпионат Европы среди полицейских - 1 место (июнь 2016);

8. Куликовский Александр (велоспорт-шоссе) занял 1 место на 1 этапе и 4 место на 4 этапе на Международной гонке «Дружба народов Кавказа» (Октябрь 2016 г.);

9. Курьянов Степан (велоспорт-шоссе) занял 2 место на 2 этапе, 1 место на 3 этапе, 3 место на 5 этапе на Международной гонке «Дружба народов Кавказа» (Октябрь 2016 г.);

10. Куликовский Александр победитель международных соревнований по велоспорту на шоссе UCI Grand Prix Minsk и Minsk Cup. 8-9 июля 2016 г. Минск, Беларусь;

11. Максим Бабаджанов, Евгений Каширин и Павел Сорин участники мирового первенства по академической гребле, которое прошло в Голландии, в городе Роттердаме в августе 2016 года;

12. Кудрявцев Евгений, Андреев Вадим, Никифоров Ростислав участники Кубка мира по лыжероллерам, Италия, 9-11 сентября 2016 года;

13. Семенов Виктор – Международный турнир среди полицейских, армии и других силовых структур по дзюдо 1 место (апрель, 2016);

14. Цветков Дмитрий – призер (II место) Чемпионата мира среди военнослужащих по спортивному ориентированию в эстафете (22 ноября 2016 г.);

15. Марченков Владислав занял 3 место на Интерконтинентальном Кубке по скелетону 13.01.17 г. (Калгари, Канада);

16. Стрельцов Кирилл: 2 место Чемпионат мира юниоры (спринт) 25.02.17 г. Словакия, 4 место Чемпионат мира юниоры (гонка преследования) 26.02.17 г., 1 место Чемпионат мира юниоры (эстафета) 28.02.17 г., 2 место Первенство Европы 02.02.17 г. Нове Место Чехия, 6 место Чемпионат мира по биатлону 23.02.17 г. Словения и 1 место в общем зачете юниорского Кубка IBU по биатлону;

17. Первушин Михаил – 1 место в Европейском молодежном олимпийском фестивале 18.02.17 г. Эрцур;

и другие.

В течение 2016 года на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» продолжилось сотрудничество по вопросам совместных научных исследований пяти научно-исследовательских коллективов – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Великие Луки, Россия (руководитель коллектива – Р.М. Городничев), институт физиологии имени И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия (руководитель коллектива – Ю.П. Герасименко), институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – В.А. Селионов), институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – И.Б. Козловская) и научно-исследовательский институт Калифорнийского университета, Лос-Анжелес, США (руководитель коллектива Р. Эджертон).

Одним из результатов такого сотрудничества стало совместное исследование в рамках международного гранта Российского научного фонда

по теме «Сенсорно-моторные механизмы регуляции позы и локомоции в норме и при спинальной патологии». Руководитель работы - член-корреспондент РАН, д.б.н., профессор Герасименко Ю.П. Соисполнителями этой темы от нашей академии являлись Городничев Р.М., Пухов А.М., Иванов С.М., Моисеев С.А., Мачуева Е.Н. и Михайлова Е.А.

Предварительная работа по подготовке исследований велась в течение 9 лет. С 2014 г. работа была поддержана Грантом РФФИ. Эксперименты велись на человеке и животных с целью исследования структур спинного мозга, принимающих участие в регуляции позы и локомоций. Результаты исследований оперативно транслируются в клиническую практику, озвучены на крупных международных научных конгрессах, опубликованы в престижных научных журналах.

В настоящий момент в академии обучаются 12 иностранных студентов, из них 10 - Республика Беларусь, 1 студент из Грузии и 1 студент из Украины.

## 5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону Российской Федерации Ф «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Формирование студента как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами.

Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- ✓ знакомство с академией;
- ✓ торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;
- ✓ организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;
- ✓ участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма «Включайся, студент!»;
- ✓ «Верёвочный курс»;
- ✓ проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!».

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий создан студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии на ежегодной основе проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Большое внимание в академии уделяется студенческому самоуправлению: имеется профком, студенческий совет, студенческий отряд правопорядка, создан волонтерский отряд академии.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости и дисциплины студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в академии в 2016 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная истории Олимпийских игр;
- ✓ конкурс «Ступени профессионального мастерства»;
- ✓ «Парад гимнастики»;
- ✓ фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна»;
- ✓ концерты коллективов города, проходящие в стенах академии;
- ✓ встречи с работниками военкоматов, пенсионного фонда, Федеральной налоговой службы, Общества Красного Креста, прокуратуры, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;
- ✓ студенческий новогодний бал-маскарад;
- ✓ экскурсионные поездки в Псков, Пушкинские Горы и др.;
- ✓ олимпиада по психологии;
- ✓ поэтические вечера;
- ✓ фотоконкурсы и творческие выставки;
- ✓ вузовская газета «Студtime»;
- ✓ конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милее и краше».

Совместно с Отделом по молодёжной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней:

- ✓ волонтерская работа на праздновании 850-летия Великих Лук;
- ✓ интерактивная игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города;
- ✓ краеведческая поездка студентов в Мемориальный музей-усадьбу С.В. Ковалевской в с. Полибино;
- ✓ городской конкурс «Студент года»;
- ✓ городской Кубок первокурсника;
- ✓ городской праздник первокурсников «Включайся, студент!»;
- ✓ соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Юные Олимпионики»;
- ✓ новогодние и спортивные праздники для специальной коррекционной школы № 9 г. Великие Луки;
- ✓ участие студентов в праздничных шествиях и митингах, посвящённых Дню Народного Единства, Дню Освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.

Совместно с Администрацией города в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- ✓ сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ всероссийские массовые соревнования «Кросс наций», «Лыжня России», «Всероссийский азимут»;
- ✓ волонтерская помощь при проведении тестовых соревнований, чемпионатов России и мира по различным видам спорта;
- ✓ выборы в законодательные органы власти Российской Федерации и Псковской области в Единый день голосования 18 сентября;
- ✓ Всероссийская акция «Тотальный диктант-2016»;
- ✓ Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны;
- ✓ Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» 4 октября;
- ✓ Всероссийская акция «Тестирование по истории Отечества»;
- ✓ Всероссийская акция в День Героев Отечества (9 декабря);
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Фестиваль научного кино.

Из числа студентов вуза создан туристский клуб «Академия». Его члены принимали участие в туристических слетах, посвященных Дню Победы и Дню России, различных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня.

Анализируя работу по гражданскому становлению, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи можно отметить, что обучающиеся и педагогические работники факультетов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» участвовали в спортивных мероприятиях посвященных Дню освобождения города Великие Луки, Дню города, мероприятиям памяти заслуженных тренеров и преподавателей академии и города. В отчётный период совместно с кафедрами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были проведены встречи студентов с работниками Великолукского и Псковского военного комиссариата, представителями администрации города, служащими в рядах Российской Армии и в органах МВД.

В июне 2016 г. в Музее спорта и олимпийского движения Псковского края (структурное подразделение ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») была открыта выставка «Спортивные звезды Великих Лук», посвященная 850-летию города, которая отражает биографии выдающихся спортсменов. Выставку посетило более 1 200 человек (обучающиеся, преподаватели, школьники, выпускники, гости города, представители спортивной общественности, ветераны).

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт,

легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.



## 5.1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное участие в этом процессе принимают деканаты, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Факультет физического воспитания и спорта в 2016 году окончили 67 обучающихся, из них 54 по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 13 по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

По данным Центра содействия трудоустройству, 17 выпускников факультета физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 17 выпускников продолжили обучение по различным направлениям в магистратуре, 33 выпускника трудоустроились на работу по профилю: в общеобразовательных школах – 4 выпускника (учителя физической культуры); в детских дошкольных учреждениях – 3; в ДЮСШ (тренеры и педагоги дополнительного образования) – 17; в фитнес индустрии – 4; в организациях управления физической культурой и спортом – 3; в учреждениях здравоохранения – 2.

Социально-гуманитарный факультет в 2016 году окончили 50 обучающихся: 11 - по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль Безопасность жизнедеятельности); 10 - по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (профиль Психология образования); 8 - по направлению 080200 «Менеджмент» (профиль Менеджмент организации); 21 - по направлению 100100 «Сервис» (профиль Социально-культурный сервис).

По данным Центра содействия трудоустройству, 50 выпускников трудоустроились на работу по профилю: менеджер – 11, администратор в гостинице – 8, администратор в медицинском учреждении – 1, преподаватели в школах – 8, педагог в детском дошкольном учреждении – 4, психолог в организации – 2, тренер–преподаватель – 1, главный специалист в отделе культуры – 1, специалист по рекламе – 1, охранник – 1, продавец-консультант – 1, делопроизводитель в адвокатской палате – 1.

4 выпускника продолжают обучение в магистратуре, 5 проходят службу в Вооружённых Силах РФ, одна выпускница находится в декретном отпуске.

По сведениям о трудоустройстве выпускников за 2014 год, представленных в 2016 году на сайте gzgu.ru в разделе «Открытый публичный конкурс по распределению КЦП в 2017 году», количество выпускников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составило 164 человека, из них трудоустроилось в 2015 году 132 человека.

## 6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, лыжная база, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 кв.м, зал легкой атлетики, площадью 630 кв.м, зал спортивной гимнастики, площадью 540 кв.м, зал единоборств, площадью 540 кв.м, бассейн, площадью 700 кв.м, тренажерный зал, площадью 140 кв.м.

В пригороде имеется комплекс лыжной базы с двумя лыжными дистанциями на 3 км и 5 км, лыжный стадион, здание для обслуживания и обеспечения. Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 802 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 26.8 кв.м.

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале академии в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, телевизоры.

Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В академии имеется общежитие общей площадью 4 511 кв.м на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест с горячим приготовлением пищи, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

Имеется 6 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2016 году были проведены следующие работы:

- произведен капитальный ремонт бассейна академии (I – очередь) с заменой облицовки чаши и установкой современной системы вентиляции;
- проводился систематический ремонт теплового и сантехнического оборудования зданий.

В перспективе планируется завершение капитального ремонта бассейна (2 – очередь).

## 7. Финансово-экономическая деятельность

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2016 году получила субсидию на выполнение государственного задания в размере 69615,8 тыс. руб. из них на выполнение научной работы 481,5 тыс.руб.

По статьям расходов на :

-оплату труда.....	40801,6 тыс. руб.
- начисления на оплату труда.....	12156,1 тыс. руб.
- услуги связи.....	352,1 тыс. руб.
- транспортные услуги.....	186,0 тыс. руб.
- коммунальные услуги.....	8398,7тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества.....	1849,7 тыс. руб.
- прочие услуги.....	2151,1 тыс. руб.
- прочие расходы.....	2053,8 тыс. руб.
из них налоги на имущество и землю.....	1992,3 тыс. руб.

- увеличение стоимости материальных запасов..... 1625,53 тыс. руб.

За 2016 года получено целевых и безвозмездных поступлений – 2191,3 тыс. рублей, в том числе три гранта на сумму 1745,0 тыс. руб.

По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности получено в 2015 году – 11649,9 тыс. руб.

Израсходовано:

- на оплату труда, всего.....	11014,7 тыс. руб.
- начисления на оплату труда составили.....	2614,6 тыс. руб.
- прочие выплаты.....	183,1 тыс. руб.
- на канцелярские принадлежности, материалы и предметы для текущих целей, прочие расходы, материалы и предметы снабжения.....	1659,1 тыс. руб.
- на транспортные услуги сторонних организаций, всего 32,6 тыс. руб.	
- прочие услуги (договора ГПХ).....	47,1 тыс. руб.
- прочие расходы(членские взносы, транспортный налог).....	125,5 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств.....	82,6 тыс. руб.

По состоянию на 1 января 2017 года задолженности по оплате коммунальных услуг нет. В 2016 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» получило субсидию на иные цели в размере 25685,5 тыс. руб.

Расходы составили по статьям затрат:

- услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт).....	9597,5 тыс. руб.
- прочие расходы (стипендия, материальная помощь).....	16088,0 тыс. руб.

Пособия по социальной помощи населению (сироты) в 2016 году были выплачены Министерством спорта Российской Федерации в размере 1978,6 тыс. руб.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Великолукская государственная академия физической культуры и спорта
Регион, почтовый адрес	Псковская область Российская Федерация. 182105. Псковская область. город Великие Луки. пл. Юбилейная. л. 4
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	739
1.1.1	по очной форме обучения	человек	461
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	278
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	11
1.2.1	по очной форме обучения	человек	9
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,5

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,19
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 13,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,28
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,94
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,23
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,68
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4340
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 24,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,55 / 57,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,1 / 11,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,46
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,14
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,36
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 1,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 2,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109142,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1340
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	169,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,62
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	175,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	220 / 100



