

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
В.Н. Шляхтов  
«    »      2018 г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**  
(на 1 апреля 2018 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2018

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>17</b>
<b>2.1. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>17</b>
<b>2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>18</b>
<b>2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>58</b>
<b>2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>60</b>
<b>2.4. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей .....</b>	<b>62</b>
<b>2.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>66</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>72</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>81</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>84</b>
<b>5.1. Востребованность выпускников.....</b>	<b>88</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>89</b>
<b>7. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>90</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>92</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 57 от 05 марта 2018 года «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности высшего учебного заведения. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2017 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2018 года.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 апреля 2016 года, номер лицензии 2115, серия 90Л01, № бланка 0009153. Лицензия имеет приложение № 1.2, которое распоряжением лицензирующего органа (Рособрнадзора) о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2154-06 от 29 ноября 2017 года было выдано вместо приложения № 1.1, утратившего силу в 2017 году. Переоформление в 2017 году приложения к лицензии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было произведено в связи с прекращением оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Таким образом, из приложения к лицензии были изъяты не реализуемые более образовательные программы специалитета.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 августа 2016 года, номер свидетельства 2200, серия 90А01 № 0002320. Свидетельство о государственной аккредитации имеет приложение №1, серия 90А01, № бланков 0012654 и 0012655.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ВЛГАФК 15 сентября 2015 года и утвержденным Министром спорта Российской Федерации, Изменениями в Устав 2016 года.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются заключения № 7 и № 3 Главного управления МЧС России по Псковской области о соответствии объектов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» требованиям пожарной безопасности от 17 октября 2017 года и от 14 ноября 2017 года, соответственно, и санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000301.12.17 от 07.12.2017, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

Таблица 1.1

## Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъект Федерации: Псковская область</li> <li>• Город: Великие Луки</li> <li>• Почтовый индекс: 182105</li> <li>• Площадь Юбилейная 4</li> </ul>
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 5 от 17.01.2018. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 22-х человек.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 08.12.2015 г. и приказом ректора академии № 303 от 09.12.2015 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 3 года ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

**В структуру академии входят:**

**1. Факультеты**

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

**2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры**

**3. Кафедры**

3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;

3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

3.3. Естественнонаучных дисциплин;

3.4. Иностранных языков;

3.5. Психологии;

3.6. Теории методики гимнастики;

3.7. Теории и методики легкой атлетики;

3.8. Теории и методики лыжного спорта;

3.9. Теории и методики спортивных игр;

3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;

3.11. Физиологии и спортивной медицины.

#### **4. Административно-управленческие подразделения**

4.1. Отдел кадров;

4.2. Канцелярия;

4.3. Административно-хозяйственный отдел;

4.4. Бухгалтерия.

#### **5. Учебно-вспомогательные подразделения**

5.1. Библиотека;

5.2. Учебный отдел;

5.3. Отдел производственной практики;

5.4. Центр профессионального образования.

#### **6. Медицинская часть**

#### **7. Общественные объединения и организации**

7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);

7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;

7.3. Профсоюзная организация обучающихся

#### **8. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края**

Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**







**ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**



**Научно-исследовательский институт  
проблем спорта и оздоровительной  
физической культуры**



**ПРОРЕКТОР ПО  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ  
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО  
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И  
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2017 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт. Таким образом, в 2017 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 5-ти укрупненным группам специальностей (УГС):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовала программы дополнительного профессионального образования:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ;
- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

## **2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

В 2017 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям: 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки), 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). На основе Федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 11 направлениям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2017 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хорошее владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты, дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. При анализе защиты выпускных квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические методы исследования, формирующий и констатирующий педагогические эксперименты, биомеханические методы исследования,

SWOT-анализ, а также методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 48 выпускников очной формы обучения и 23 выпускника заочной формы обучения указанного направления.

В 2017 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Обучающиеся показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и удовлетворительные знания вопросов медико-биологического направления. Государственная экзаменационная комиссия отметила разноплановость тем выпускных квалификационных работ: профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и ожирения, особенности применения лечебной физической культуры в различных нозологических и возрастных группах, коррекция речевых нарушений, планирование и организация рекреационных занятий, развитие координационных и силовых способностей у различных возрастных групп. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медико-биологические методы, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 12 выпускников очной формы обучения и 5 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2017 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на билеты государственного экзамена, обучающиеся особое внимание уделяли видам подготовки учащихся учебных заведений к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера, обеспечению безопасности образовательных учреждений, современным методам и технологиям обучения и преподавания, нормативно-правовой базе безопасности жизнедеятельности, проблемам гражданской обороны в системе безопасности Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия отметила широкий спектр тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались проблемы повышения эффективности прикладной физической подготовки учащихся старших классов общеобразовательных школ к действиям в условиях опасных

ситуаций, использования содержательной базы Интернет-ресурсов для формирования знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», совершенствованию подготовки учащихся старших классов по основам военной службы в ходе курса ОБЖ, организации групповой учебной работы с помощью технологий уровневой дифференциации и т.д. Квалификацию «бакалавр» получили 14 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2017 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Экзаменуемые показали хорошее знание теоретических положений не только общей психологии, но и смежных отраслей науки. Защита выпускных квалификационных работ выявила высокий уровень профессиональной эрудиции выпускников, их методическую подготовку, владение профессиональными компетенциями, высокий уровень знаний и умений в проведении научных исследований. Квалификацию «бакалавр» получили 9 выпускников очной формы обучения и 4 выпускника заочной формы обучения.

В 2017 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на государственном экзамене, выпускники особое внимание уделяли теоретическим и практическим аспектам развития менеджмента в России, в том числе в области физической культуры и спорта, продемонстрировали способности к аргументированному обсуждению основных проблем технологии и обеспечения деятельности в сфере менеджмента, экономики. Выбор тем работ проходил с учетом интересов выпускников, возможностей, предоставляемых коммерческими и государственными организациями для сбора необходимого материала во время производственной и преддипломной практик, а также специфики экономической ситуации в регионе. Защита выпускных квалификационных работ показала хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере менеджмента, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись научные работы. При оценке выпускных квалификационных работ отмечена актуальность и практическая направленность абсолютного большинства выполненных работ. Выпускные квалификационные работы были выполнены на материалах реально

существующих российских предприятий, носили прикладной характер. Квалификацию «бакалавр» получили 9 выпускников очной формы обучения и 2 выпускника заочной формы обучения указанного направления.

В 2017 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы на государственном экзамене, выпускники особое внимание уделяли теоретическим и практическим аспектам развития сферы сервиса в России, в том числе в области физической культуры и спорта, продемонстрировали способности к аргументированному обсуждению основных проблем технологии и обеспечения сервисной деятельности, экономики сферы, а в целом - отличную и хорошую подготовку. Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась с учетом всех требований, предъявляемых к данной форме итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса, которые сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись работы. Выпускники аргументированно отвечали на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Квалификацию «бакалавр» получили 14 выпускников очной формы обучения.

В 2017 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. В целом, обучающиеся показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты выпускных квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ, обобщение и интерпретация литературных данных, опрос, педагогическое моделирование, поверхностная и вызванная электромиография, 3D-видеоанализ движений, методы регистрации силовых способностей, а также методы математической статистики. Квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получили 2 выпускника очной формы обучения.

При проведении государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ) выпускниками всех направлений использовалась мультимедийная аппаратура.

В 2017 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование, гимнастика, единоборства.

В 2017 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация) и 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2017 году осуществлялся набор по направлению аспирантуры 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки).

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС 3+ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

В отчетном году практики проводились по направлениям, реализуемым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по ФГОС 3 (4 курс очной и 5 курс заочной формы обучения) и ФГОС 3+. Все практики прошли в сроки, определенные учебными планами и графиками учебного процесса, в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Сроки практики, список баз практики, групповых и курсовых руководителей практик, а также составы бригад обучающихся утверждались приказом ректора. Базы практик подбирались в соответствии с целями и задачами практик, заявками кафедр. Общее руководство организацией практики возлагалось на руководителя производственной практики, курсовых руководителей практики, заведующих кафедрами и деканов факультетов. Все виды практик (в общей сложности – 35) обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС. Программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» доступны по ссылке

<http://www.vlgafc.ru/sveden/education/>. Кроме того, доступ к полнотекстовым рабочим программам практик и формам отчетности дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Своевременно была проделана вся необходимая подготовительная работа, связанная с проведением практик. До начала практик проводились совещания с методистами, встречи с руководителями, работниками базовых учреждений и организаций, консультации обучающихся. Практиковалось проведение тестирования обучающихся перед выходом на практику с целью проверки уровня теоретических знаний, необходимых для работы в должности практиканта.

Практики проводились на постоянно закрепленных базах, что упрощало взаимопонимание руководителей практик от ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с работниками базовых организаций, способствовало быстрому включению практикантов в работу. Сложившаяся система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практики и сотрудников базовых учреждений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» позволяет оперативно реагировать на требования со стороны руководителей профильных организаций.

К руководству практикой в 2017 году в качестве групповых руководителей были привлечены 24 преподавателя ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 83,4 % из них имели ученые степени и звания, 16,7 % – степень доктора наук, что обеспечивало действенную, квалифицированную помощь обучающихся в решении всех задач, предусмотренных программами практик.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, их организация и порядок итоговой аттестации обучающихся. С напутственными пожеланиями выступали деканы, заведующие кафедрами, курсовые руководители.

Традиционно большая работа в связи с проведением практик была проделана работниками библиотеки. В помощь студентам-практикантам были подготовлены обновленные списки литературы по основным предметам, имеющим выход на практику. Совместно с работниками библиотеки в ее читальном зале проводились методические занятия для студентов-практикантов по поиску актуальных информационных источников, необходимых для планирования педагогического процесса.

Итоговые отчеты обучающиеся защищали в процессе собеседования с руководителями баз практики, методистами, курсовыми руководителями, заведующими кафедрами. При оценивании обучающихся учитывалось не только качество выполненных программных заданий практики, определенных требованиями ФГОС, но и самостоятельность в работе, проявление творчества, способность к самоанализу деятельности, качество

отчетной документации, трудовая дисциплина. На заключительных конференциях подводились общие итоги практик.

Ниже представлена краткая информация по содержанию и организации практики.

### **Учебная практика обучающихся III курса направления 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+.

На период практики обучающиеся подразделялись на бригады численностью не более 12 человек. С момента их зачисления в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с урочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

В период учебной практики проведен, ставший традиционным, вузовский конкурс «Ступени профессионального мастерства». Конкурс проходил в 3 тура. В первом туре приняли участие 32 обучающихся, во втором и третьем турах – 12 лучших конкурсантов по итогам 1 тура. Победителем конкурса стала Дунаева Ксения (31 группа), студентка кафедры гимнастики, мастер спорта по художественной гимнастике, отличница учебы. Она могла бы представлять вуз на любом форуме, конкурсе. Вторым в итоговом зачете оказался Красильников Евгений (32 группа), член сборной академии по баскетболу, успешно сочетающий обучение с тренировочным процессом. И третье место у студентки Редикальцевой Алины (32 группа), исключительно добросовестной и разносторонне подготовленной студентки. Победители конкурса награждены денежными премиями, а все шесть финалистов – грамотами за подписью ректора академии.

Программа практики выполнена на хорошем качественном уровне и в полном объеме, о чем свидетельствует средний балл по курсу (4,2).

**Производственная практика обучающихся IV курса  
направления 49.03.01 Физическая культура (профиль –  
спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Основной целью производственной практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Особое внимание в ходе практики уделялось формированию возложенных на практику компетенций, освоению передового педагогического опыта, интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании, ответственности и творческого отношения к работе.

В качестве баз практики использовались преимущественно ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от организации.

Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с отделом практики. В соответствии с учебным планом продолжительность практики составляла 6 недель. Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем. Средний балл по курсу – 4,1

**Преддипломная практика обучающихся IV курса  
направления 49.03.01 Физическая культура (профиль –  
спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Целью практики являлось освоение обучающимися компетенции в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы.

Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных, включая математическую обработку и подготовку работы к защите.

Практика проводилась преимущественно на базе кафедр вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю. Основными документами отчетности, отражающими участие обучающихся в преддипломной практике, являлись:

1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий последовательность и сроки выполнения работы; 3) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 4) подготовленная

рукопись работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; 5) отзыв научного руководителя; 6) отзывы рецензентов; 7) доклад с презентацией выпускной квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов.

По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет. В целом практика прошла успешно. Средний балл по курсу составил 4,3.

**Учебная практика обучающихся III курса направления  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
(профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденной программой в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Студенты на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы. Главное внимание во время учебной практики концентрировалось на проведении занятий с детьми, относящимися к специальной медицинской группе, и специфике проведения с ними внеурочных форм работы.

Практика позволила, во-первых, оценить деловые и личностные качества будущих педагогов; во-вторых, определить их пригодность к деятельности с данным контингентом; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения в связи с избранной профессией.

В целом учебная практика прошла на должном организационном уровне. Выполнены все задания, предусмотренные программой. Средний балл по группе – 4,3.

**Производственная практика обучающихся IV курса  
направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая  
культура) (профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Практика проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах, санаториях. Программами практик предусматривалось решение таких задач как: совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых инструктору-методисту адаптивной физической культуры, практическое участие обучающихся в организации и проведении занятий лечебной физкультуры и санитарно-просветительской работы. Проверялось умение в ходе практической деятельности пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе аудиторных занятий.

При выставлении оценки за практику во внимание принимался объем выполненной работы, своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся.

Студенты-практиканты полностью выполнили программу практики, о чем свидетельствуют и полученные оценки в ходе защиты практики – 4,4 балла. Оценивание осуществлялось комиссией, куда входили представители кафедры и отдела практики.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса  
направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая  
культура) (профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Преддипломная практика направлена, в первую очередь, на приобретение обучающимися компетенции в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Практика проводилась на базе кафедры в течение 2 недель. Основными документами отчетности для обучающихся являлись:

1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий последовательность и сроки выполнения работы; 3) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 4) подготовленная рукопись работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; 5) отзыв научного руководителя; 6) отзывы рецензентов; 7) доклад с презентацией выпускной квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных

документов. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет. Средний балл по группе составил – 4,8.

**Учебная практика обучающихся III курса направления  
44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность  
жизнедеятельности)**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 8 недель на базе Отдела надзорной деятельности Главного управления МЧС России по г. Великие Луки. Практика осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом формируемых компетенций. Обучающиеся знакомились с нормативной документацией, законами, действующими в области пожарной безопасности, содержанием практической работы пожарной части № 5. Совместно с представителями организации осуществляли непосредственное наблюдение за состоянием пожарной безопасности в различных организациях и учреждениях. По результатам подготовки практиканты провели на базе общеобразовательных школ по 5 практических занятий профилактической направленности с последующим анализом. Итоговые оценки за практику выставлялись коллегиально с учетом мнения руководителя практики от базовой организации. Средний балл – 4,6.

**Производственная практика обучающихся IV курса  
направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль –  
безопасность жизнедеятельности)**

Производственная практика проводилась на основе утвержденной программы, соответствующей требованиям ФГОС. Перед практикой стояли такие конкретные задачи, как расширение у обучающихся знаний специфики работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, формирование компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Практика проводилась на базе образовательных учреждений г. Великие Луки, районов Псковской области, где на должном уровне организован учебный процесс и имеются соответствующие материально-технические условия для приобретения необходимой компетенции.

Продолжительность практики – 7 недель. Программа практики выполнена в полном объеме. Обучающиеся в ходе практики проявили себя с самой лучшей стороны, продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовленности. Проявили себя должным образом и во время дифференцированного зачета, о чем свидетельствуют оценки, выставленные комиссией – средний балл 4,8.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса  
направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль –  
безопасность жизнедеятельности)**

Целью практики являлось освоение обучающимися компетенции в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных, включая математическую обработку, и подготовке работы к защите.

Практика проводилась преимущественно на базе кафедр вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю. Основными документами отчетности, отражающими участие обучающихся в преддипломной практике, являлись:

1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий последовательность и сроки выполнения работы; 3) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 4) подготовленная рукопись работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; 5) отзыв научного руководителя; 6) отзывы рецензентов; 7) доклад с презентацией выпускной квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в форме предзащиты выпускной квалификационной работы и защиты документальных материалов практики. По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет. В целом практика прошла успешно, средний балл по группе составил 4,7.

**Производственная практика обучающихся IV курса направления  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль -  
психология образования)**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности длилась 14 недель и осуществлялась на базах образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области. Содержание практики направлено на формирование у обучающихся целостной картины будущей профессиональной деятельности.

Основное внимание уделялось формированию предписанных стандартом компетенций, интегрированию профессиональной подготовки, повышению технологической культуры выпускников, готовности к решению различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач, в том числе с применением традиционных и инновационных

педагогических технологий; приобретению способности к проектированию и реализации профессиональной деятельности с учетом специфики образовательного учреждения. Студенты учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий.

За время прохождения практики обучающиеся продемонстрировали ответственный подход к выполнению заданий, умение выбирать психодиагностические средства с учетом поставленных задач, разрабатывать коррекционно-развивающие занятия в соответствии с возрастом респондентов и выявленной проблематикой, умение анализировать проделанную работу. Средний балл за практику – 4,7.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса направления  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(профиль - психология образования)**

Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, формирование компетенции в области научно-исследовательской деятельности. На завершающем этапе обучение внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных, математической обработке результатов исследования, оформлении рукописи.

Практика проводилась на базе кафедры психологии, реализующей подготовку бакалавров по выборному профилю. В работе широко применялись информационные технологии, современные методы исследования, направленные на решение комплекса задач, предусмотренных ФГОС. Основными документами отчетности являлись:

1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий последовательность и сроки выполнения работы; 3) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 4) подготовленная рукопись работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; 5) отзыв научного руководителя; 6) отзывы рецензентов; 7) доклад с презентацией выпускной квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в форме предзащиты выпускной квалификационной работы и защиты документальных материалов практики. По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет.

Задачи практики выполнены в полном объеме. Средний балл по группе составил 4,5.

### **Учебная практика обучающихся I курса направления 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Учебная практика была направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в рамках направления 43.03.01 Сервис, отработку практических навыков, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных исследований.

Практика обучающихся 1 курса проходила в течение 2 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность в соответствии с профилем обучения (турагентства, гостиницы, спортивно-оздоровительные комплексы), занимающихся организацией туризма, образовательной и информационной деятельностью в области социально-культурной сферы. Основное внимание уделялось формированию знаний основ документационного менеджмента при выполнении должностных обязанностей в качестве сотрудника сферы сервиса на предприятиях социально-культурного сервиса, приобретению умений работы с разнообразными источниками информации; ознакомлению с рекреационными возможностями региона, как ресурсной основы для развития социально-культурного обслуживания предприятий сервиса. Также анализировался отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности. Большое внимание обращалось на овладение студентами способами коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, основами разработки технологий процесса сервиса, умениями взаимодействия со службами учреждения, организации. Дифференцированный зачет выставлялся с учетом реальных достижений в работе. Средний балл по группе 4,7.

### **Учебная практика обучающихся II курса направления 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Целью практики на 2 курсе обучения является общее ознакомление с социально-культурными технологиями сервисной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, на базе которых проходят практику обучающиеся.

Длительность учебной практики – 2 недели. В течение этого периода практикант должен дать общую характеристику предприятия, описать организацию и технологию обслуживания клиентов, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность.

При проверке отчета учитывалось, что в нем должна фигурировать обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетная для организации. Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации, а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Защита отчетов проходила в виде круглого стола, с обсуждением практической значимости работы, ее содержания. Практика прошла на хорошем уровне, средний балл составил 4,6.

#### **Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Целью преддипломной практики являлось завершение деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы студента. В процессе прохождения преддипломной практики обеспечивался синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в соответствии с профилем подготовки. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность практики – 4 недели.

По завершению практики обучающиеся представляли выпускную квалификационную работу к защите, отчетную документацию, проходили предзащиту. В ходе дифференцированного зачета обучающиеся получили высокие оценки. Средний балл по группе – 4,7.

#### **Учебная практика обучающихся III курса направления 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 10 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее цель – углубление представлений о работе по направлению, приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления. В качестве основных видов работ, выполняемых студентами, были описание

функции маркетинга на предприятии, товаров и/или услуг, предлагаемых данным учреждением, организацией с позиций логики маркетинга.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности студента, подписанная руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление на прохождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики. Уровень подготовленности обучающихся удовлетворительный. Средний балл составил 3,8.

### **Производственная практика обучающихся III курса направления 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Цель и задачи практики определялись требованиями ФГОС, рабочей программой. Ее продолжительность составляла 8 недель. Практика была направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Область деятельности обучающихся включала в себя организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию, реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

В ходе практики важное внимание уделялось овладению навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. Особое место занимали стратегический анализ, разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, приобретение навыков документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических и других изменений.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем

представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности студента, подписанная руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление на прохождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики. В целом практика прошла на должном уровне, средний балл по группе – 4,2.

### **Преддипломная практика обучающихся IV курса направления 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Целью преддипломной практики является завершение деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы. Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы студента. В процессе прохождения преддипломной практики осуществлялся синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач по профилю подготовки. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность практики – 6 недель. Основным результатом работы – представление выпускной квалификационной работы к защите. Положительная оценка была возможна лишь при выполнении всех заданий, предусмотренных программой практики. Студенты показали во время дифференцированного зачета высокий уровень профессиональной подготовленности в области НИР, средний балл - 4,9.

### **Учебная практика магистрантов I курса направления 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, предусмотренных требованиями ФГОС и рабочей программы, проводилась в течение 4 недель на кафедре физиологии и спортивной медицины, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Основное внимание в ходе практики уделялось формированию способности обучающихся самостоятельно выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения, умению анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности, критически оценивать научно-педагогическую информацию. Большое место в ходе практики занимало изучение передового опыта работы по тематике исследований, создание

новой продукции, использование в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований, планирование и проведение аналитических, имитационных и экспериментальных исследований. Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Средний балл по группе составил 4,9.

**Учебная практика магистрантов I курса направления  
49.04.01 Физическая культура (профиль – Теория физической  
культуры и технология физического воспитания)**

Учебная практика на первом курсе обучения по получению первичных профессиональных умений и навыков проходила в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие условия для реализации рабочей программы практики. Опираясь на знания и умения, полученные на этапе бакалаврской подготовки, основное внимание уделялось приобретению опыта применения в педагогической деятельности актуальных образовательных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Особое значение придавалось приобретению обучающимися способности осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики, применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретированию результатов обучения и внесению корректив в организацию образовательной деятельности.

Важное место отводилось в ходе практики приобретению опыта проведения научных исследований в образовательной деятельности и использования их результатов в целях повышения эффективности педагогического процесса.

В целом практика прошла на должном уровне, о чем свидетельствует и средний балл оценок за учебную практику – 4,7.

**Учебная практика магистрантов II курса направления  
49.04.01 Физическая культура (профиль – Теория физической  
культуры и технология физического воспитания)**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на втором курсе обучения проходила в течение 6 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Акцент в работе осуществлялся на приобретении первичных профессиональных умений преподавателя высшей школы, способности на качественно более высоком уровне проводить практические занятия с обучающимися по программе бакалавриата. Исключительное внимание уделялось освоению современных образовательных технологий, способности применять научные

знания, новейшие теории при осуществлении педагогического процесса, учету индивидуальных особенностей обучающихся, способности разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации, решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов. В ходе практики также велась целенаправленная работа по вовлечению обучающихся в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности, по выработке способности управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности, прогнозированию развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли.

Практика в целом прошла на высоком уровне. Средний балл составил 4,9.

**Учебная практика магистрантов I курса направления  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
(профиль – физическая реабилитация)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась в течение 6 недель на базе коррекционных школ г. Великие Луки и Пскова. Работа велась с детьми с отклонениями в состоянии здоровья разной степени тяжести, с разными патологиями. Особое внимание уделялось применению современных методов научного исследования для повышения эффективности профессиональной деятельности, изучению опыта практической работы для решения актуальных проблем, связанных с реализацией воспитательной деятельности. Большое место в работе отводилось формированию способности обучающихся к нестандартным решениям при осуществлении педагогического процесса, разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), способности разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера при работе с данным контингентом.

Практика на первом курсе прошла на должном уровне. Средний балл по группе составил – 4,2.

**Учебная практика магистрантов II курса направления  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
(профиль – физическая реабилитация)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на втором курсе также проводилась в течение 6 недель на базе

коррекционных школ г. Великие Луки и Пскова. По существу решались те же задачи, что и на первом курсе, однако акцент делался больше на приобретение умений и навыков в осуществлении профессиональной деятельности. Формировался практически весь спектр компетенций, предусмотренный ФГОС. На первое место выступала способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм детей в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в содержание, использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития устранения оставшихся после болезни или травмы функций организма, применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма.

Результаты второй учебной практики оказались выше – средний балл по группе составил 4,8.

**Исследовательская практика аспирантов I курса направления  
подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(профиль – теория и методика физического воспитания  
и спортивной тренировки)**

Практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Целью ее проведения являлось формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач по организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта. В качестве основных задач выдвигались:

- приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- определение проблемного поля исследования собственных научных исследований в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Акцент в работе делался на формирование способности у аспирантов к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Программа практики полностью выполнена. Средний балл – 5,0.

**Педагогическая практика аспирантов II курса направления  
подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(профиль – теория и методика физического воспитания  
и спортивной тренировки)**

Целью научно-педагогической практики являлось формирование у аспирантов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Педагогическая практика проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности.

На основании проведенной аттестации можно констатировать, что поставленные задачи выполнены. Обучающиеся получили высокие оценки за практику (5,0 балла).

**Педагогическая практика аспирантов II курса направления подготовки  
06.06.01 Биологические науки  
(профиль – Физиология мышечной деятельности)**

Педагогическая практика аспирантов 2 года обучения проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики.

Целью научно-педагогической практики являлось формирование у аспирантов личностных качеств, общекультурных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности. Практика прошла на высоком организационном уровне (балл за практику – 5,0).

#### **Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС.

Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с урочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

Итоговые отчеты с результатами практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по

педагогике и психологии, представителями отдела практики, методистами. Средний балл за практику – 3,8.

**Производственная практика обучающихся V курса заочной  
формы обучения направления подготовки 49.03.01 ФК  
(профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Целью производственной практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Содержание практики направлено на приобретение обучающимися основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых в работе, изучение и использование передового педагогического опыта; формирование устойчивого интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, ответственности и творческого отношения к профессиональной деятельности, на формирование возложенных на практику компетенций.

В качестве баз практики использовались преимущественно ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от организации.

Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с отделом практики. В соответствии с учебным планом продолжительность практики составляла 6 недель. Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем.

Итоговые отчеты по результатам практики студенты защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, представителями выпускающих кафедр, отдела практики. Средний балл за практику – 3,9.

**Производственная практика обучающихся V курса заочной  
формы обучения направления подготовки 49.03.01 ФК  
(профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Целью практики являлось освоение обучающимися компетенции в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных, включая математическую обработку, и подготовке работы к защите.

Практика проводилась преимущественно на базе кафедр ФГБОУ ВО «ВЛАФК», реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю. Основными документами отчетности, отражающими участие обучающихся в преддипломной практике, являлись:

1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий последовательность и сроки выполнения работы; 3) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 4) подготовленная рукопись работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; 5) отзыв научного руководителя; 6) отзывы рецензентов; 7) доклад с презентацией выпускной квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет. В целом практика прошла успешно. Средний балл – 3,9.

**Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы  
обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая  
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Учебная практика обучающихся 4 курса заочной формы обучения проводилась в соответствии с утвержденной программой в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы. Главное внимание во время учебной практики концентрировалось на проведении занятий с детьми, относящимися к специальной медицинской группе, и специфике проведения с ними внеурочных форм работы.

Практика позволила, во-первых, оценить деловые и личностные качества будущих педагогов; во-вторых, определить их пригодность к деятельности с данным контингентом; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения в связи с избранной профессией.

В целом учебная практика прошла на должном организационном уровне. Выполнены все задания, предусмотренные программой. Средний балл по группе – 3,8.

**Производственная практика обучающихся V курса заочной  
формы обучения направления подготовки 49.03.02  
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонение в состоянии здоровья.

Практика проводилась в течение 7 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, реабилитационных центров, санаториев. Программами практик предусматривалось решение таких задач как: совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых инструктору-методисту адаптивной физической культуры, практическое участие обучающихся в организации и проведении занятий лечебной физкультурой и санитарно-просветительской работы. Проверялось умение в ходе практической деятельности пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе аудиторных занятий.

При выставлении оценки за практику во внимание принимался объем выполненной работы, своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся. Студенты-практиканты полностью выполнили программу практики, о чем свидетельствуют и средний балл, полученный в ходе защиты практики (4,0).

**Преддипломная практика обучающихся V курса заочной  
формы обучения направления подготовки 49.03.02  
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Преддипломная практика направлена на приобретение студентами компетенции в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Практика проводилась на базе кафедры, в течение 2 недель. Основными документами отчетности для обучающихся являлись:

1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий последовательность и сроки выполнения работы; 3) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 4) подготовленная рукопись работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; 5) отзыв научного руководителя; 6) отзывы рецензентов; 7) доклад с презентацией выпускной

квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет. Средний балл по группе составил – 4,8.

### **Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления 38.03.02 Менеджмент**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 10 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее цель – углубление представлений о работе по направлению, приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления. В качестве основных видов работ, выполняемых студентами, были описание функции маркетинга на предприятии, товаров и/или услуг, предлагаемых данным учреждением, организацией с позиций логики маркетинга.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности студента, подписанная руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление нахождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики. Обучающиеся обладают должным уровнем подготовленности. Средний балл составил 4,3.

### **Преддипломная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления 38.03.02 Менеджмент**

Целью преддипломной практики является завершение деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы.

Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы студента. В процессе прохождения преддипломной практики осуществлялся синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач по профилю подготовки. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность практики – 2 недели. Основным результатом работы – представление выпускной квалификационной работы к защите. Положительная оценка выставлялась

при выполнении всех заданий, предусмотренных программой практики. Обучающиеся показали во время дифференцированного зачета хороший уровень профессиональной подготовленности в области НИР, средний балл – 4,0.

### **Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Учебная практика на 3 курсе заочного отделения проходила на базе образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области в течение 2 недель и была направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков. Важное место в ходе практики занимало развитие навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

В целом студенты успешно справились со всеми запланированными мероприятиями и проявили хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности. Средний балл за практику – 4,5.

### **Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности длилась 14 недель и осуществлялась на базах образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся целостной картины будущей профессиональной деятельности. Основное внимание уделялось формированию предписанных стандартом компетенций, интегрированию профессиональной подготовки, повышению технологической культуры выпускников, готовности к решению различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач, в том числе с применением традиционных и инновационных педагогических

технологий; приобретению способности к проектированию и реализации профессиональной деятельности с учетом специфики образовательного учреждения. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий.

За время прохождения практики обучающиеся продемонстрировали ответственный подход к выполнению заданий, умение выбирать психодиагностические средства с учетом поставленных задач, разрабатывать коррекционно-развивающие занятия в соответствии с возрастом респондентов и выявленной проблематикой, умение анализировать проделанную работу. Средний балл за практику – 5,0.

**Преддипломная практика обучающихся V курса заочной  
формы обучения направления подготовки 44.03.02  
Психолого-педагогическое образование**

Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы, формирование компетенции в области научно-исследовательской деятельности. На завершающем этапе обучение внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных, математической обработке результатов исследования, оформлении рукописи.

Практика проводилась на базе кафедры психологии, реализующей подготовку бакалавров по выборному профилю. В работе широко применялись информационные технологии, современные методы исследования, направленные на решение комплекса задач, предусмотренных ФГОС. Основными документами отчетности являлись:

1) дневник практиканта; 2) индивидуальный план, предусматривающий последовательность и сроки выполнения работы; 3) письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; 4) подготовленная рукопись работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; 5) отзыв научного руководителя; 6) отзывы рецензентов; 7) доклад с презентацией выпускной квалификационной работы; 8) выписка из протокола проведенной предзащиты.

Аттестация по практике осуществлялась в форме предзащиты выпускной квалификационной работы и защиты документальных материалов практики. По итогам практики выставлялся дифференцированный зачет.

Задачи практики выполнены в полном объеме. Средний балл по группе составил 4,8.

Таблица 2.2.1

**Результаты проведения практик  
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2017 году**

Курс, направление, вид практики, продолжительность	Кол-во студен- тов на курсе	Кол-во аттес- тован- ных	Кол-во не- аттес- тован- ных	Оценки				Сред- ний балл по курсу
				«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Бакалавриат</b>								
III курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	60	57	3	17	33	7	-	4,2
IV курс, направление 43.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственная практика, 6 недель	48	48	-	12	30	6	-	4,1
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	48	48	-	15	30	3	-	4,3
III курс, направление 49.03.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Адап.физ.восп.), учебная практика, 6 недель	7	7	-	3	3	1	-	4,3
IV курс, направление 49.03.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Адап.физ.восп.), производственная практика, 6 недель	7	7	-	4	2	1	-	4,4
IV курс, направление	12	12	-	10	2	-	-	4,8

49.03.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Адап.физ.восп.), преддипломная практика, 2 недели								
III курс, направление 44.03.01 Пед. образование (БЖ), учебная практика, 8 недель	14	14	-	11	1	2	-	4,6
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (БЖ), производственная практика, 7 недель	14	14	-	12	2	-	-	4,8
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (БЖ), преддипломная практика, 2 недели	14	14	-	10	4	-	-	4,7
IV курс, направление 44.03.02 Псих.-пед. образование (Психология образования), производственная практика, 14 недель	9	9	-	7	1	1	-	4,7
I курс, направление 44.03.02 Псих.-пед. образование (Психология образования), преддипломная практика, 2 недели	9	9	-	7	-	2	-	4,5
I курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сервис), учебная практика, 2 недели	12	12	-	8	4	-	-	4,7
II курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сервис), учебная	12	12	-	7	5	-	-	4,6

практика, 2 недели								
IV курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сервис), преддипломная практика, 4 недели	14	14	-	11	2	1	-	4,7
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (МО), учебная практика, 10 недель	5	5	-	1	2	2	-	3,8
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации), производственная практика, 8 недель	5	5	-	1	4	-	-	4,2
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации) преддипломная практика, 6 недель	9	9	-	8	1	-	-	4,9
<b>Магистратура</b>								
1 курс, направление 49.04.03 Спорт (Медико- биологическое обеспечение спорта), учебная практика, 4 недели	9	8	1	7	1	-	-	4,9
1 курс, направление 49.04.01 ФК (ТФК и ТФВ), учебная практика, 6 недель	15	15	-	10	5	-	-	4,7
2 курс, направление 49.04.01 ФК (ТФК и ТФВ), учебная практика, 6 недель	15	14	1	12	2	-	-	4,9
1 курс, направление	5	5	-	2	2	1	-	4,2

49.04.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Физическая реабилитация), учебная практика, 6 недель								
2 курс, направление 49.04.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Физическая реабилитация), учебная практика, 6 недель	5	4	1	3	1	-	-	4,8
<b>Аспирантура</b>								
1 курс, направление 49.06.01 ФК и С (ТМФВ и СТ), исследовательская практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5,0
2 курс, направление 49.06.01 ФК и С (ТМФВ и СТ), педагогическая практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5,0
2 курс, направление 06.06.01 Биологические науки (Физиология мышечной деятельности), педагогическая практика, 2 недели	1	1	-	1	-	-	-	5,0
<b>Заочная форма обучения</b>								
IV курс, з/о, направление подготовки 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	25	19	6	1	14	4	-	3,8

V курс, з/о, направление подготовки 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственная практика, 6 недель	23	23	-	3	15	5	-	3,9
V курс, з/о, направление подготовки 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	23	23	-	4	13	6	-	3,9
IV курс, направление 49.03.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Адап.физ.восп.), учебная практика, 6 недель	10	5	5	1	2	2	-	3,8
V курс, направление 49.03.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Адап.физ.восп.), производственная практика, 7 недель	12	4	8	1	2	1	-	4,0
V курс, направление 49.03.02 Физ.кул. для лиц с откл. в сост.здор.(афк) (Адап.физ.восп.), преддипломная практика, 2 недели	5	5	-	4	1	-	-	4,8
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент, учебная практика, 10 недель	3	3	-	1	2	-	-	4,3
V курс, направление 38.03.02 Менеджмент, преддипломная практика, 2 недели	2	2	-	-	2	-	-	4,0
III курс, направление 44.03.02 Психолого- педагогическое	12	12	-	6	6	-	-	4,5

образование, учебная практика, 2 недели								
V курс, направление 44.03.02 Психолого- педагогическое образование, производственная практика, 14 недель	4	4		4	-	-	-	5,0
V курс, направление 44.03.02 Психолого- педагогическое образование, преддипломная практика, 2 недели	4	4	-	3	1	-	-	4,8
<b>В С Е Г О:</b>	<b>476</b>	<b>451</b>	<b>25</b>	<b>211</b>	<b>195</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>
<b>В процентах:</b>	<b>100</b>	<b>94,7</b>	<b>5,2</b>	<b>46,8</b>	<b>43,2</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

Как видно из таблицы 2.2.1, средний балл составляет 4,3. Этот показатель по сравнению с предыдущим годом (4,4 балла) незначительно ниже. При этом в процентном отношении по сравнению с предыдущим годом на 1,8 % увеличилось число обучающихся, неаттестованных по практике (с 3,4 до 5,2 %). Задолженность имеют в основном члены сборных команд страны и ближайший к ним резерв.

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на ученом совете был признан удовлетворительным. Анализ характеристик студентов-практикантов, отчетов свидетельствует о том, что наши потенциальные работодатели, групповые руководители в основном довольны уровнем подготовленности практикантов, их отношением к профессиональным обязанностям.

Что было сделано в отчетном году в целях улучшения качества проведения практик?

1. На основе итогов работы за предыдущий год усовершенствованы программы учебных и производственных практик, включая преддипломные практики по всем направлениям подготовки.
2. С учетом проблем, возникающих у практикантов в период прохождения практик, скорректировано содержание факультативов по подготовке к практике по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта) на 3 и 4 курсах обучения.
3. Приведены в соответствие с ФГОС 3+ все требования к организации и проведению практик по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль – адаптивное физическое воспитание).

4. Продолжалась исследовательская работа по совершенствованию проведения учебной практики обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта) с целью создания соответствующих технологий. На основе интегративного подхода подготовлена рукопись по формированию компетенции студентов в области годового планирования физического воспитания школьников по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта).

5. Повышена ответственность выпускающих кафедр за своевременное прохождение практики обучающимися, выезжающими на тренировочные сборы и соревнования.

Что предстоит сделать в 2018 году по совершенствованию проведения практик в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»?

1. Усилить работу кафедр по подготовке пособий в помощь практикантам для повышения продуктивности выполнения программных заданий по всем направлениям подготовки.

2. Повысить качество отбора групповых руководителей для всех видов практик. Для этой работы привлекать наиболее квалифицированных специалистов, обладающих опытом практической работы, способных осуществлять наставнические функции, формировать требуемые стандартами профессиональные компетенции, согласовывать предварительно кандидатуры с отделом практики.

3. Повысить качество отчетов выпускающих кафедр об итогах прохождения практик.

4. В ходе преподавания дисциплин в процессе аудиторных занятий больше внимания уделять практической подготовке обучающихся, контролировать результат обучения.

5. Вести целенаправленную работу по формированию у обучающихся мотивации, стремления к работе по избранному профилю, достижению высоких результатов в профессиональной деятельности.

Главная задача – обеспечить высокий организационный и научно-методический уровень, позволяющий интегрировать профессиональную подготовку обучающихся в период проводимых практик.

В 2017 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних

заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов, защиту курсовых работ (проектов), предусмотренным учебным планом направления подготовки, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам первой сессии 2017-2018 учебного года (декабрь 2017 года). Так, на факультете физического воспитания и спорта из общего количества обучающихся, 373 человек, успешно сдали сессию 227 (146 обучающихся были не аттестованы в срок). Таким образом, число успевающих по факультету – 199 (87,67%), неуспевающих - 28 (12,33%). Средний балл составил 3,9. Количество обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию в указанный срок:

- ✓ только на «отлично» – 32 человека (14,10%);
- ✓ на «хорошо и отлично» и на «хорошо» – 122 обучающихся (53,74%);
- ✓ смешанные оценки у 30 обучающихся (13,22%);
- ✓ на «удовлетворительно» – 15 человек (6,61%).

Анализ успеваемости от курса к курсу показал, что на данном факультете прослеживается волнообразная динамика успеваемости и среднего балла:

- ✓ 1 курс – 90,91% и 3,68 балла;
- ✓ 2 курс – 85% и 3,83 балла;
- ✓ 3 курс – 68,4% и 3,81 балла;
- ✓ 4 курс – 93,5% и 3,33 балла.

Следует отметить относительно низкую успеваемость у обучающихся 3 курса. Из общего числа (66 студента) сдавало сессию 38. Из них сдали на «отлично» – 5 человек, на «хорошо и отлично» – 12, на «удовлетворительно» – 2 обучающихся, на «неудовлетворительно» – 12. Необходимо отметить относительно более высокие показатели у студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлениям магистратуры.

Дальнейший анализ показал, наиболее низкая успеваемость (73,33%) выявлена по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль подготовки - спортивная тренировка в единоборствах). Всего студентов – 37, сдавало успешно сессию 15 обучающихся, неуспевающих – 4.

По профилю подготовки «Спортивная тренировка в лыжном спорте» - успеваемость составила 75%. Всего студентов 45, сдавало – 8, неуспевающих – 2.

100%-ая успеваемость по итогам сессии наблюдается у обучающихся всех направлений магистратуры (Физическая культура, Физическая культура

для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Спорт).

Анализ успеваемости по дисциплинам показал, обучающиеся III курса (31-34 группы) направления 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) имеют наиболее низкую успеваемость и средний балл по дисциплинам «спортивная медицина» (31-33 группы) (83,33% и 3,57 средний балл), «частные методики адаптивной физической культуры» (34 группа) (66,67% и 3,5 средний балл). Эти учебные дисциплины оказались наиболее сложными в освоении для обучающихся.

В результате анализа успеваемости по итогам экзаменов в декабре 2017 года на социально-гуманитарном факультете установлено, что из общего количества студентов (60) аттестовано 55. Успевающих по факультету – 55, то есть 100 %. В этот же период, но год назад их было 95,1 %. Успеваемость выросла на 5 %. Неуспевающие отсутствовали, а в это же период прошлого года их доля составляла 5 %. Средний балл в декабре 2017 года на социально-гуманитарном факультете составил 4,2, как и в прошлом году.

Количество студентов, сдавших сессию только на отлично – 22 %, на «отлично» и «хорошо» и только на «хорошо» – 51 %. Таким образом, 73 % обучается на «отлично», «отлично» и «хорошо». Смешанные оценки имели место у 25 % обучающихся факультета. Таким образом, по социально-гуманитарному факультету успеваемость и средний балл сохраняются на удовлетворительном уровне.

Анализ успеваемости по курсам продемонстрировал, что, в целом, выдерживается тенденция сохранения или роста успеваемости и среднего балла от курса к курсу (таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2

#### Успеваемость по курсам

<b>Процент успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3.9</b>	<b>4.4</b>	<b>4.45</b>	<b>4.2</b>

Успеваемость на 1 курсе в декабре 2017 года сохранилась по сравнению с аналогичными показателями прошлого года (таблица 2.2.3).

Таблица 2.2.3

<b>Курс</b>	<b>1</b>
<b>Всего студентов</b>	<b>6</b>
<b>Сдавало</b>	<b>6</b>

<b>Не аттестовано</b>	0
<b>Сдали на «5»</b>	1
<b>На «5» и «4», «4»</b>	2
<b>Смешанные оценки</b>	2
<b>Сдали на «3»</b>	1
<b>Неудовлетворительно</b>	0
<b>Процент успеваемости</b>	100
<b>Средний балл</b>	3.9

По итогам сессии отчисленных студентов нет. Нарушений Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» не выявлено. Оценки, в целом, соответствовали показателям текущей успеваемости. Ведение журналов, в целом, удовлетворительное. Каждый студент имеет, как минимум, по 3-4 оценки за устные ответы на семинарах. Количество повторных аттестаций в декабре 2017 года составило 12 (в прошлом году 19). Апелляций со стороны обучающихся не поступало. В основном итоги сессии во многом зависят от текущей успеваемости и посещаемости занятий. Поэтому в течение семестров регулярно проводился мониторинг посещаемости и успеваемости внутривузовской локальной сети, выявлялись студенты, имевшие пропуски занятий без уважительных причин. С ними проводились воспитательные беседы, организовывались собрания групп, выносились административные взыскания.

В таблице 2.2.4 представлена информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2017 году.

Таблица 2.2.4

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ  
ВО «ВЛГАФК» в 2017 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них ППС
1	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	16	18-19.04.2017 г; 18-19.09.2017 г.	120	4
2	Современное состояние, проблемы и перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации	72	21.04.2016- 09.02.2017	35	34
3	Экономика и управление организациями (предприятием)	72	17.10.2016 - 05.07.2017 г	28	12
4	Сервисная деятельность	72	17.10.2016 - 5.07.2017	27	12
5	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта» (плавание)	72	20.01.2017 - 20.03.2017	7	1
6	Правила проведения и судейства соревнований по спортивной гимнастике	16	05.04 .2017 - 08.04.2017	20	4
7	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта» (лыжный спорт)	72	20.09.2017 - 20.10.2017	1	
8	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (самбо)	72	18.09.2017 - 29.09.2017	34	3
9	Содержание и организационные формы военно-патриотического воспитания учащейся молодежи	16	14.10.2017 - 15.10. 2017	25	
10	ЛФК и массаж	240	17.09.2017 - 08.12.2017	23	1

## Программы профессиональной переподготовки

1	Физическая культура	285	18.10. 2016 - 05.07.2017	3	
2	Физическая культура	502	16.01.2017- 16.12.2017	14	
3	Психолого-педагогическое образование	568	22.02.2017 - 15.06 2017	2	2
4	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1068	15.03.2016- 08.06.2017	1	
	итого			340	73

### **2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует внутривузовская система оценки качества образования, которая включает в себя два основных элемента:

- контроль качества результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- контроль качества системы обеспечения результатов (содержания образования, качества профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), информационно-методического и материально-технического обеспечения).

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося, создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного

года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

В 2017 году качество подготовленности профессорско-преподавательского состава оценивалось путём заполнения и последующего анализа справок о кадровом обеспечении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата/программы магистратуры/ программы аспирантуры. По итогам анализа формировался план по организации применения профессиональных стандартов для педагогических работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», который утверждён уже в 2018 году.

В 2017 году качество информационно-методического обеспечения производилось в рамках переработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин, а материально-технического обеспечения – путём заполнения и последующего анализа справок о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

## 2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2017 года, как и по состоянию на 1 апреля 2018 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. На заседания методического совета выносились вопросы, связанные с: обсуждением результатов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации и результатов участия ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета в 2018 году; повышением квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; разработкой целого ряда локальных актов (положений); подготовкой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к аккредитационной экспертизе в 2018 году.

В течение 2017 года, как и на момент 1 апреля 2018 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2017 году.

### **Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и монографий) изданных педагогическими работниками ВЛГАФК в 2017 г.**

#### Учебные пособия

1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Андриянова. - Электрон. дан. - Великие Луки, 2017. - 1 электрон. опт. диск (DVD+RW). - Систем. требования: процессор; Windows; дисковод DVD-ROM; мышь.
2. Ершова, Н.Г. Important issues of adapted physical education = Актуальные вопросы адаптивной физической культуры [+электрон. ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Ершова, Е.В. Дытко, Н.А. Павлюченкова. - Великие Луки, 2017. - 280 с.

3. Руководство к практическим занятиям по физиологии мышечной деятельности [+электрон. ресурс] : учеб. пособие / Р.М. Городничев, А.М. Пухов, С.М. Иванов [и др.]. - Великие Луки, 2017. - 106 с.
4. Технология спортивной тренировки в лыжном спорте : учеб. пособие / А.А. Аввакуменков, Н.А. Багин, А.С. Гусев [и др.]. - Великие Луки, 2017. - 222 с.

#### Учебно-методические пособия

1. Алексеева, И.В. Элементы линейной алгебры [+электрон. ресурс] : учеб.- методич. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 49.03.01 - Физическая культура, 49.03.02 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 44.03.01 - Пед. образование / И.В. Алексеева. - Великие Луки, 2017. - 51 с.
2. Спортивные игры: основы обучения технике игры [+электрон. ресурс] : учеб.- метод. пособие для бакалавров / И.И. Таран, А.Г. Беляев, М.Н. Поповская [и др.] ; ред. И.И. Таран. - Великие Луки, 2017. - 166 с.

#### Другая литература (программы, сборники)

1. Коломенская, В.В. Перинатальная психология [+электрон. ресурс] : учеб. программа / В.В. Коломенская, И.И. Таран. - Великие Луки, 2017. - 144 с.
2. Копаев, В.П. Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания младших школьников на основе каратэ / В.П. Копаев, Д.А. Брыль. - Великие Луки : МУП "Пустошкинская типография", 2017. - 106 с.
3. Традиции - Инновации - Развитие [+электрон. ресурс] : сб. статей кафедры гуманитарн. и социальн.- экономич. дисциплин ВЛГАФК / ред. Д.А. Белюков, Е.Ю. Смирнова, А.А. Степанов [и др.]. - Вып. 13 . - Великие Луки, 2017. - 182 с.

## 2.4. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В штате ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - 324,3 ставки, из них: административно-управленческий состав – 15,25 ставок, профессорско-преподавательский состав – 66,3 ставки, учебно-вспомогательный - 58,75 ставок, административно-хозяйственный - 175 ставок, научных работников - 9 ставок.

**Таблица 2.4.1**  
**Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2018 г.**

Наименование	Общий штатный персонал	В т.ч. женщ.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на 0,5 и 0,25 ставки	Штатное совместительство (внешние совместители)	В т.ч. женщ.
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1	-	1	-	-	-
<i>проректоры</i>	4	1	4	-	-	-
<i>деканы факультетов</i>	3	2	3	-	-	-
<i>заведующие кафедрами</i>	10	5	10	-	-	-
<i>профессора в составе кафедр</i>	7	1	3	-	3	2
<i>доценты в составе кафедр</i>	20	13	13	1	2	2
<i>старшие преподаватели</i>	14	6	6	1	2	1
<i>преподаватели, ассистенты</i>	11	2	3	1	7	1

**Таблица 2.4.2**

**Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям**

Наименование	Общий штатный персонал	Из основного штатного персонала			
		имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<i>в т.ч. по</i>					
<i>должностям: ректор</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>проректоры</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>деканы факультетов</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
<i>заведующие кафедрами</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>5</i>
<i>профессора в составе кафедр</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	<i>11</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

**Таблица 2.4.3**

**Распределение штатного персонала по возрасту**

Наименование	Из основного (штатного) персонала (1гр.)-распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.17г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<i>В т.ч. по</i>						
<i>должностям: ректор</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>проректоры</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>деканы факультетов</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>заведующие кафедрами</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>профессора в составе кафедр</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
<i>преподаватели, преподаватели-</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

<i>стажёры</i>						
----------------	--	--	--	--	--	--

По состоянию на 01 апреля 2018 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работали на штатной основе 70 педагогических работников. В целом по ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» состав преподавателей с учёными степенями, званиями составил 64 человека, в том числе, докторов наук, профессоров – 13 человек.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так, звание заслуженного работника физической культуры Российской Федерации имеют 4 преподавателя, звание мастера спорта - 2 преподавателя и один преподаватель - мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 14 преподавателей академии. На условиях внешнего совместительства в вузе работают 15 преподавателей, из них 3 доктора наук, профессора; 1 кандидат наук, профессор; 3 - в должности доцента, 1 (заслуженный работник ФК РФ) – в должности старшего преподавателя; 7 - в должности преподавателя.

Средний возраст преподавателей, включая внешних совместителей, ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составляет в настоящее время 40 лет. Средний возраст профессоров, докторов наук - 56 лет, кандидатов наук, доцентов - 50 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 11 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, доценты.

Доля кафедр, где более 60% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 10 из 11 (90,9%). Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: иностранных языков, безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств, теории и методики спортивных игр доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 60%.

В 2017 году осуществлялось повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», в том числе путём участия в работе многочисленных научных и научно-методических конференций и съездов, проводимых ведущими вузами, НИИ, УМО, международными научными сообществами, на которых представители ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выступали с устными и/или стендовыми докладами.

Руководство ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» создает благоприятную обстановку для научной работы профессорско-преподавательского состава. На 01.04.2018 г. 6 преподавателей работают над диссертациями.

Основным направлением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являлась организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта, профессиональная переподготовка специалистов, имеющих высшее образование с целью формирования их высокой мобильности и постоянной

ГОТОВНОСТИ К ВОСПРИЯТИЮ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЗНАНИЙ И ПРИОБРЕТЕНИЮ НОВЫХ НАВЫКОВ.

## 2.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» полностью удовлетворяет потребности обучающихся, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий контингента учреждения (далее – пользователи) в информационно-ресурсной среде поддержки учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м<sup>2</sup>. Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 75 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 10 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 16, из них – 10 для пользователей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, рабочими программами дисциплин, тематикой научно-исследовательских работ, нормативными документами в области высшего образования.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в академии. Фонд библиотеки насчитывает 86 508 единиц хранения, в том числе

учебной литературы - 34921 экз.;

научной – 48499 экз.;

художественной – 3088 экз.;

электронных изданий собственной генерации – 109.

Библиотекой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» оформляется подписка на 28 наименований периодических изданий в соответствии с профилем ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также издания профильных вузов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждый обучающийся должен быть обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным

неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

В целях исполнения этих требований в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» сформирована электронная информационно-образовательная среда, состоящая из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- доступ к рабочим программам дисциплин, практик - предоставлен в локальной сети;
- доступ к «Электронной библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», созданной из документов собственной генерации и документов, полученных по договорам обмена с физкультурными вузами. Доступ предоставлен в локальной сети. В составе электронной библиотеки:

- электронные полнотекстовые версии трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» – 109. Труды преподавателей также представлены в электронной библиотечной системе РУКОНТ и доступны через сеть Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> . Производится оцифровка статей преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с последующим их вводом в электронный каталог (в тех случаях, когда в библиотеке нет источника, в котором опубликована статья) – 335 статей.

- электронные версии трудов преподавателей Национального государственного университета им. Лесгафта и Московской государственной академии физической культуры (Малаховка).

У ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» заключены договоры с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов, представленные в таблице 2.5.1.

**Таблица 2.5.1.**

<b>Источник</b>	<b>№ и дата договора</b>	<b>Кол-во экз.</b>	<b>Условия доступности и количество доступов</b>
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека НГУ им. Лесгафта	Договор № 29/2 от 29.02.2016 (на 3 года)	1523	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека МГАФК	Договор №2 от 05.09.2012 (на 10 лет)	569	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

(Малаховка)			
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	Соглашение №17 от 12.12.2016 (на 1 год)	509	Локальная сеть и Интернет 1500 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2018 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Консорциум «Контекстум» (Рукопт)	Договор ДС-320 от 01.03.2017 (на 3 года)	1419	Сеть Интернет 5000 <a href="http://lib.rucont.ru/search">http://lib.rucont.ru/search</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор № 2788/17 от 30.03 2017 г. (на 1 год)	11000	Сеть Интернет 1500 <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Web of science	Сублицензионный договор № WoS/ 68 от 01.04.2017 (на 1 год)	-	Локальная сеть и Интернет <a href="http://webofscience.com">webofscience.com</a>

К изданиям электронных библиотечных систем РУКОПТ, IPRbooks, предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученных в библиотеке. К изданиям электронно-библиотечной системы «Лань», Web of Science после регистрации в локальной сети, личный кабинет по собственному логину и паролю доступен в сети Интернет.

Суммарно во всех электронных библиотеках и электронно-библиотечных системах пользователям представлено 4293 изданий – в локальном доступе, 112419 изданий – доступны через сеть Интернет.

Библиотека ведет свою страницу на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - <http://vlgaafc.ru/biblioteka/>, на которой представлена информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, адрес электронного каталога в сети Интернет, бюллетени новых поступлений, списки интернет-адресов полнотекстовых версий журналов, электронных образовательных ресурсов, полезная информация для пользователей, виртуальные выставки и т.д.

В библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» зарегистрировано – 1006 пользователей по единому читательскому билету, в том числе обучающихся – 903. Обслужено всеми структурными подразделениями 1357 читателей. Число посещений библиотеки составило 18046, в том числе виртуальные посещения (сайта, электронного каталога, подключенных баз данных) – 2697.

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой «1С: Библиотека вуза» RUS MARK

(договор № СЗПП200303311 от 31. 03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания и др. В отделах обслуживания библиотеки действует электронная книговыдача, созданная на основе штрих-кодирования библиотечного фонда. Электронный каталог библиотеки насчитывает 39300 записей, основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через Интернет <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>.

Автоматизированная информационно-библиотечная система позволяет объединить электронный каталог с электронной полнотекстовой библиотекой, что повышает удобство пользования. Проведена работа по созданию «Единого информационного окна» для доступа к образовательным ресурсам, то есть к наиболее востребованным в учебной деятельности и научной работе, электронным версиям трудов НГУ им. Лесгафта, МГАФК, электронно-библиотечной системы «Рукопт». Они введены в электронный каталог – библиографическое описание и полнотекстовая версия электронного документа, отсортированы по кодам библиотечно-библиографической классификации, снабжены ключевыми словами. Таким образом, поисковые поля электронного каталога библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» позволяют найти необходимые источники в вышеперечисленных базах данных.

На компьютеры ректората, кафедр, других структурных подразделений выведена электронная картотека книгообеспеченности, в которой, не посещая библиотеку, преподаватели имеют возможность получать информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями дисциплины, кафедры, направления.

Обеспеченность обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Актуальной проблемой библиотеки является обновление фонда, приобретение печатных и электронных изданий по новым дисциплинам в целях выполнения установленных нормативов.

Пользователям библиотеки предоставлена возможность работы с электронным каталогом, рабочими программами учебных дисциплин, приобретенными электронными базами данных, информационными ресурсами Интернета во всех подразделениях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В 2017 году были открыты тестовые доступы к электронным библиотечным системам «Консультант студента», «Книгафонд», «Университетская библиотека онлайн». Осуществляется обмен трудами преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в электронном формате с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, МГАФК (Малаховка).

Одной из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-образовательными ресурсами. В 2017 году для обучающихся 1-го курса проводились занятия по дисциплине «Библиография» в объеме 52 часов. В помощь научно-исследовательской работе обучающихся 2 и 3-го курсов организованы занятия в рамках дисциплины «Основы научно-методической деятельности», «Дни дипломника» с мультимедийной лекцией «Выпускная квалификационная работа: подбор литературы и ее оформление» с дополнительным разделом «Электронные образовательные ресурсы».

В справочно-библиографической работе библиотека не отказывается от традиционных форм работы, таких как создание библиографических указателей по актуальным темам. Создан новый библиографический указатель «Подвижные игры», «Псковский край в истории России»; обновляются имеющиеся - рекомендательный список литературы «Учебная практика студентов» по направлению «Физическая культура», «ЛФК при заболеваниях: комплексы упражнений», «Тесты в физической культуре и спорте». Выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (543), проводились консультации по работе с информационно-справочным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами (1483). Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выявляла и систематически изучала информационные потребности обучающихся, ректората, профессорско-преподавательского состава; организовывала библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей. Преподаватели информировались по системе ИРИ (362 темы).

В целях обеспечения учебного процесса организованы тематические просмотры литературы к практике, госэкзамену, сессии. В целях раскрытия фондов библиотеки организованы тематические выставки, выставки новых поступлений, выставки «Календарь знаменательных дат» (73).

Культурно-просветительная работа занимает важное место в деятельности библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и направлена на расширение кругозора обучающихся, развития их творческих способностей,

в помощь учебному процессу. Для обучающихся организованы игры, мероприятия, обзоры, викторины, выставки творческих работ и т.д.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что способствует повышению качества обслуживания читателей библиотеки.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялись в рамках тематики, определяемой Государственным заданием Министерства спорта России и грантами Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

По заданию Минспорта России проводились исследования по теме: «Разработка методики повышения технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе срочной информации об активности мышц (на примере стрельбы из лука)». Руководитель - Городничев Р.М., исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев. Научной базой для разработки методики послужили проведенные ранее исследования, в которых были установлены пространственно-временные и электромиографические критерии выстрелов различной результативности из классического и блочного лука. Поскольку методика высокоскоростного видеоанализа движений является дорогостоящей и сложной, представлялось оправданным использовать электромиографический анализ при стрельбе из классического и блочного лука для совершенствования техники выполнения выстрела. В связи с этим, в предсоревновательный период подготовки спортсменов проводился только электромиографический анализ активности скелетных мышц в фазы «дотяг» и «выпуск» при выполнении выстрелов из лука. Посредством биологической обратной связи (БОС) и срочной информации о мышечной активности после выстрела осуществлялась регуляция захвата и выпуска тетивы. Определены электромиографические реакции спортсменов на щелчок кликера и последующий выпуск стрелы. Установлено, что применение БОС тренинга по параметрам электромиограмм в тренировочном процессе позволяет повысить техническую подготовленность спортсменов вследствие экономизации мышечной активности, улучшения мышечных ощущений и межмышечной координации.

По гранту РФФИ проведены научные исследования по теме: «Механизмы регуляции локомоций при электромагнитной и чрескожной электрической стимуляции спинного мозга». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев, Е.А. Пивоварова. В экспериментах на 24 здоровых испытуемых мужского пола в возрасте 20-26 лет исследовали особенности кинематических и электромиографических параметров локомоторных движений, вызываемых чрескожной электрической стимуляцией спинного мозга (ЧЭССМ) на фоне электромагнитной стимуляции моторной зоны коры головного мозга (ТМС) в

условиях разной степени вывески веса тела. ЧЭССМ в условиях вертикальной 100% вывески вызывала локомоторные движения нижних конечностей, увеличение амплитуды ЭМГ, дистанции и амплитуды колебаний антропометрических точек в трехмерном пространстве. При совместном воздействии ЧЭССМ и ТМС при полной вывеске наблюдалось увеличение ЭМГ-активности всех мышц относительно фоновых значений, за исключением *biceps femoris*, в которой регистрировалось снижение амплитуды. Возрастала дистанция и амплитуда колебаний антропометрических точек, более существенно дистально расположенных. При совместной ЧЭССМ и ТМС в условиях 75% вывески веса тела установлено снижение амплитуды ЭМГ *tibialis anterior* и *biceps femoris* и увеличение ЭМГ-активности в *rectus femoris* и *gastrocnemius medialis*, что в значительной мере меньше, чем при полной вывеске веса тела. В частичной вывеске регистрировалось снижение дистанции и амплитуды движений в трехмерном пространстве вертельной и верхнеберцовой точек, а в нижнеберцовой и конечной - увеличение. При 100% вывеске наблюдалось только однонаправленное увеличение данного параметра.

В рамках гранта РФФИ для молодых ученых проведены исследования по теме: «Кортико-спинальные механизмы пластичности при выполнении точностных движений с использованием биологической обратной связи». Руководитель - А.М. Пухов, исполнители - С.А. Моисеев, Е.А. Михайлова. В исследованиях на 38 здоровых мужчинах изучены механизмы пластичности моторной системы при формировании и совершенствовании двигательных действий. Оценка изменений моторной системы осуществлялась на кортикальном, спинальном и периферическом уровнях посредством анализа вызванных моторных ответов. Формирование точностного двигательного действия осуществлялось с помощью применения биологической обратной связи (БОС) с электромиограммой скелетных мышц, биотоками коры головного мозга и одновременным управлением обоими параметрами (мультибиоуправление). У обследованных лиц были исследованы параметры вызванных моторных ответов (ВМО) при транскраниальной магнитной стимуляции моторной коры, электрической и электромагнитной стимуляции спинного мозга и электрической стимуляции периферического нерва, а также кинематические и электромиографические характеристики изучаемых двигательных действий. Установлено, что одновременное управление параметрами разных уровней моторной системы сопровождается повышением мышечной активности при реализации двигательного действия и наибольшей пластичностью моторной коры головного мозга. Показано, что наиболее эффективным методом БОС при изучении двигательного навыка

является электромиограмма. Результаты исследований свидетельствуют, что наибольшая пластичность нейрональных структур при овладении новым двигательным действием проявляется на спинальном уровне моторной системы человека. В равной степени изменения проявляются в проведении импульса моторной команды по эфферентным и афферентным структурам спинного мозга. Изучение моторной системы у лиц систематически выполняющих двигательную деятельность точностной и сложнокоординационной направленности выявило у них увеличение амплитуды моторных ответов и уменьшение латентности их появления. Большая амплитуда ВМО, вероятно, связано с более эффективной системой нейронального взаимодействия на всех уровнях моторной системы. У лиц, специализирующихся на деятельности точностной направленности, значительно меньшая латентность появления ВМО при ЧЭССМ, что свидетельствует о более высокой скорости проведения импульса по афферентным волокнам и оперативном получении информации от проприорецепторов. При этом пороги ответов, вызываемые ЭМС, более высокие, чем у лиц неадаптированных к точностной двигательной деятельности. Специальная серия экспериментов позволила установить, что от величины проявляемых усилий при выполнении приема Ендрассика изменяется влияние кортико-спинального тормозного драйва. В частности, установлено, что чем больше развиваемые усилия при выполнении приема Ендрассика, тем меньше влияние нисходящего тормозного драйва.

Продолжались совместные фундаментальные и прикладные научные исследования со специалистами Института физиологии им. И.П. Павлова РАН; Института медико-биологических проблем РАН; Института проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН и Калифорнийского университета (Лос-Анджелес, США). Результаты этих исследований опубликованы в четырех статьях журнала «Физиология человека», том 43 номер 5.

В течение 2017 календарного года проведены кафедральные научные конференции, а также конференция обучающихся и преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» Д.А. Белюков, А.М. Пухов выступили с устными докладами на XXI международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех» (г. Варшава, Польша, 14-16 сентября 2017 г.), Д.В. Семенов – на 8 International scientific conference on kinesiology (г. Опатия, Хорватия, 10-14 мая 2017 г.). Специалисты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» также участвовали в ряде конференций регионального и всероссийского уровня.

Представлена к защите диссертация на соискание учёной степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01. – физиология (Гладченко Д.А.). По результатам научно-исследовательской деятельности внедрены в практику 6 научных разработок, среди которых методические рекомендации «Повышение эффективности технической подготовки на основе использования срочной информации об активности мышц для совершенствования индивидуальной двигательной структуры выстрела у высококвалифицированных спортсменов в стрельбе из лука». Большое значение в научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют инновационные программы обучения плаванию лиц разного возраста и пола, в том числе имеющих нарушения в состоянии здоровья. Специалисты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» неоднократно выступали в качестве официальных оппонентов при защите кандидатских диссертаций.

Профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 62 статьи в рецензируемых журналах:

1. Развитие двигательных качеств спортсменов с помощью комплекса «Миобуст» Шляхтов В.Н. Теория и практика физической культуры. 2017. № 1. С. 69-70.
2. Реализация здоровьесформирующей функции школы на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды Спиринов В.К., Смирнова Л.В., Чупехина О.А. Теория и практика физической культуры. 2017. № 5. С. 97-99.
3. Возрастные особенности спинального торможения скелетных мышц у лиц мужского пола в регуляции произвольных движений Челноков А.А., Гладченко Д.А., Федоров С.А., Городничев Р.М. Физиология человека. 2017. Т. 43. № 1. С. 35-44.
4. Спинальная и сенсорная нейромодуляция спинальных нейронных сетей человека Герасименко Ю.П., МакКинней З.Б., Саенко Д.Г., Гэд П., Городничев Р.М., Грундфест У., Эджерстон В.Р., Козловская И.Б. Физиология человека. 2017. Т. 43. № 5. С. 6-16.
5. Влияние чрескожной электрической стимуляции спинного мозга на шагательные паттерны при ходьбе Богачева И.Н., Мошонкина Т.Р., Савохин А.А., Щербакова Н.А., Гладченко Д.А., Городничев Р.М., Герасименко Ю.П. Физиология человека. 2017. Т. 43. № 5. С. 29-35.
6. Эффект чрескожной электростимуляции спинного мозга на кровотоки в коже нижних конечностей Лобов Г.И., Щербакова Н.А., Городничев Р.М., Гришин А.А., Герасименко Ю.П., Мошонкина Т.Р. Физиология человека. 2017. Т. 43. № 5. С. 36-42.

7. Реакция внешнего дыхания на движения, вызванные чрескожной стимуляцией спинного мозга Миняева А.В., Моисеев С.А., Пухов А.М., Савохин А.А., Герасименко Ю.П., Мошонкина Т.Р. Физиология человека. 2017. Т. 43. № 5. С. 43-51.
8. A five-channel noninvasive electrical stimulator of the spinal cord for rehabilitation of patients with severe motor disorders Grishin A.A., Moshonkina T.R., Gerasimenko Y.P., Solopova I.A., Gorodnichev R.M. Biomedical Engineering. 2017. Т. 50. № 5. С. 300-304.
9. Оперативное планирование как резерв повышения эффективности тренировочного процесса в массовом спорте Копаев В.П., Облецова Т.А. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2017. № 1. С. 23-25.
10. Пути расширения спектра упражнений, используемых на занятиях физической культурой с дошкольниками Богданова Я.Б., Андриянова Е.Ю. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2017. № 6. С. 30-32
11. Здоровьеформирование младших школьников на основе овладения ими культурой движений Спирин В.К., Смирнова Л.В., Чупехина О.А. Физическая культура в школе. 2017. № 4. С. 35-41.
12. Стабилографические характеристики равновесий эстетической гимнастики как критерии сложности их освоения Степанова И.А., Огурцова У.М., Сайкина Е.Г., Лукунина Е.А., Пухов А.М. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 1 (143). С. 194-199.
13. Исследование факторов результативности штрафных бросков в студенческих баскетбольных командах Таран И.И., Беляев А.Г., Виноградов Р., Коскин А.С. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 3 (145). С. 214-217.
14. Сравнение биомеханических и физиологических параметров выполнения упражнения «оборот назад под жердями в вис» на параллельных брусьях гимнастами разной квалификации Румянцев А.А., Семёнов Д.В., Шляхтов В.Н. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 10 (152). С. 207-212.
15. Особенности влияния межмышечной координации на стабилографические характеристики равновесий эстетической гимнастики Медведева Е.Н., Степанова И.А., Огурцова У.М., Моисеев С.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 11 (153). С. 149-154.
16. Особенности межмышечной координации при выполнении прямого удара в боксе Медведева Е.Н., Бакулев М.С., Моисеев С.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 12 (154). С. 178-182.

17. Влияние длительной электрической стимуляции спинного мозга на силовые возможности скелетных мышц Федоров С.А., Городничев Р.М., Челноков А.А. Ульяновский медико-биологический журнал. 2017. № 1. С. 123-130.
18. Пластичность моторной системы человека под воздействием локальной физической нагрузки Пухов А.М., Иванов С.М., Мачуева Е.Н., Михайлова Е.А., Моисеев С.А. Ульяновский медико-биологический журнал. 2017. № 1. С. 114-122.
19. Восстановление двигательных функций у постинсультных больных средствами физической реабилитации Ланская О.В. В сборнике: Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 28-34.
20. Нейропластические изменения на корковом и спинальном уровнях регуляции моторных функций в результате спортивной и реабилитационной тренировки Ланская О.В., Ланская Е.В. Лечебная физкультура и спортивная медицина. 2017. № 3 (141). С. 30-36.
21. Нейропластичность как основа восстановления после инсульта и двигательная реабилитация постинсультных больных Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 59. С. 23-33.
22. Электромиографическое исследование регуляции произвольных быстрых циклических движений ног при спринтерском беге по прямой и виражу Пискунов И.В., Моисеев С.А., Городничев Р.М. Журнал медико-биологических исследований. 2017. Т. 5. № 2. С. 5-12.
23. Физическая реабилитация детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом средствами лфк и с применением нагрузочного костюма «адели» Ланская О.В., Рощина Л.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. С. 76-96.
24. Пути повышения качества предоставления медицинских услуг населению в России Пузыня Т.А. Теория и практика общественного развития. 2017. № 3. С. 46-48.
25. Уровень физического развития детей младшего школьного возраста с нарушением зрения Ланская О.В., Рощина Л.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 59. С. 33-41.
26. Психоневрологические расстройства и качество жизни больных остеохондрозом позвоночника Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 59. С. 48-65.
27. Взаимосвязь компонентов перфекционизма и мотивов занятий спортом Скляр Н.А., Ершова Н.Г., Кузьмина Я.Л. Гуманизация образования. 2017. № 2. С. 26-31.

28. Исследование профессиональной направленности личности студентов физкультурного вуза и тренеров-преподавателей ДЮСШ Таран И.И., Ефимова С.В., Кяго А.А. Гуманизация образования. 2017. № 2. С. 32-37.
29. Направленность школьных уроков физической культуры Смирнова Л.В., Спиринов В.К., Чупехина О.А. Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 2. С. 34-36.
30. Психофизическое развитие младших школьников на основе актуализации педагогического потенциала образовательной среды Смирнова Л.В., Чупехина О.А., Спиринов В.К. Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 2. С. 36-37.
31. Реализация здоровьесформирующей функции образования на основе формирования культуры движений младших школьников Смирнова Л.В., Чупехина О.А., Спиринов В.К. Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 2. С. 37-39.
32. Двигательная реабилитация женщин после инсульта Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 60. С. 37-47.
33. Изучение функциональных особенностей кардио-респираторной и вегетативной нервной систем у детей дошкольного возраста с нарушением осанки Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 60. С. 47-65.
34. Изменения со стороны системы крови как универсальный индикатор адаптации студентов к образовательным условиям высшей школы Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 60. С. 65-80.
35. Пластичность скелетных мышц, вызванная повышенной или пониженной сократительной активностью Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. С. 96-107.
36. Влияние дыхательных упражнений на физическое развитие школьников младших классов Ланская О.В., Сазонова Л.А. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. С. 107-123.
37. Применение электро- и психофизиологических методов в спортивной физиологии и для оценки эффективности физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья Ланская Е.В., Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. С. 123-141.
38. Изменение иммунорезистентного профиля у баскетболистов в течение годового тренировочно-соревновательного цикла Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. С. 150-167.
39. Психофизиологические особенности представителей различных видов спорта Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 58. С. 167-179.

40. Структурно-функциональная организации спинного мозга в онтогенезе человека Челноков А.А., Челнокова М.И. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 4. № 58. С. 54-64.
41. Факторы, способствующие эффективному развитию туризма в псковской области Богданова С.В., Ефимова С.В. СМАЛЬТА. 2017. № 1. С. 19-22.
42. Физиологические методы исследования пластичности кортико-спинальных и нервно-мышечных структур у представителей различных видов спорта Ланская О.В., Ланская Е.В. Научный медицинский вестник. 2017. № 1 (7). С. 89-103.
43. Особенности спинального торможения при произвольной двигательной активности мышц голени у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Челноков А.А., Кошкарев Л.Т., Челнокова М.И. Спортивная медицина: наука и практика. 2017. Т. 7. № 1. С. 5-13.
44. Особенности адаптации студентов-первокурсников и старшекурсников к условиям обучения в высшем учебном заведении Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 61. С. 31-41.
45. Электрофизиологическое исследование нервно-мышечного аппарата у баскетболистов с посттравматическими заболеваниями коленного сустава Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 61. С. 41-58.
46. Психофизиологические аспекты трудовой деятельности Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 61. С. 15-26.
47. Морфо-функциональные особенности скелетных мышц в онтогенезе человека Челноков А.А. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 61. С. 36-45.
48. Примеры заимствований в немецком футбольном языке Павлюченкова Н.А. Альманах мировой науки. 2017. № 2-1 (17). С. 108-110.
49. Изучение психофизиологического статуса у представителей различных видов профессиональной деятельности Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 62. С. 12-22.
50. Определение уровня физической работоспособности и вегетативной регуляции у спортсменок-гимнасток и нетренированных девушек с заболеванием позвоночника Ланская О.В. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 3. № 62. С. 31-51.
51. Н-рефлекс в физиологических исследованиях Гладченко Д.А., Челноков А.А. NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 64. С. 10-15.
52. Особенности вызванных ответов скелетных мышц у представителей различных видов спорта при магнитной и электрической стимуляции центральных и периферических структур нервной системы

Ланская О.В., Ланская Е.В. Наука и спорт: современные тенденции. 2017. Т. 16. № 3 (16). С. 39-46.

53. Аквааэробика как средство реабилитации женщин 30-40 лет с ожирением I-II степени Ланская О.В., Сазонова Л.А., Герасимова Т.Г. Научный вестник. 2017. № 2 (12). С. 79-90.

54. Факторы совершенствования функциональной подготовленности студентов в процессе физического воспитания Мошкин В.Н., Васильков И.Е., Васильков А.И., Романов В.В. Современные проблемы науки и образования. 2017. № 4. С. 152.

55. Сравнительный анализ показателей психологического здоровья женщин, занимающихся разными видами оздоровительной физической культуры Коломенская В.В., Таран И.И., Скляр Н.А. Гуманизация образования. 2017. № 4. С. 66-71.

56. Детерминированность спортивной мотивации свойствами нервной системы у баскетболистов студенческих команд Таран И.И., Беляев А.Г., Поповская М.Н., Беляева Е.Д. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2017. № 3. С. 152-158.

57. Исследование профессиональной направленности личности студентов физкультурного вуза и тренеров-преподавателей джюш Таран И.И., Ефимова С.В., Кяго А.А. Гуманитарные науки (г.Ялта). 2017. № 4 (40). С. 161-165.

58. Пластичность центральной нервной системы при занятиях спортом Пухов А.М., Иванов С.А., Моисеев С.А., Михайлова Е.А., Городничев Р.М. Наука и спорт: современные тенденции. 2017. № 4 (17). С. 33-37.

59. Влияние неспецифической активации стволовых структур головного мозга на выраженность пресинаптического торможения при произвольных движениях Челноков А.А. Территория науки. 2017. № 4. С. 52-56.

60. Структура антиэкстремистского воспитания в педагогическом процессе Мошкин В.Н. Школа будущего. 2017. № 5. С. 144-153.

61. Peculiarities of organization of electrical activity of the muscle when running with maximum speed Пискунов И.В. Развитие и актуальные вопросы современной науки. 2017. № 7 (7). С. 61-65.

62. Реализация профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентов вузов физической культуры как фактор изменения мотивации к учебной деятельности Ершова Н.Г., Дытко Е.В. Гуманизация образования. 2017. № 6. С. 54-59.

#### 4. Международная деятельность

В 2017 году международная деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» велась в четырёх направлениях – участие в международных научно-практических конференциях и конгрессах, участие обучающихся в международных соревнованиях по различным видам спорта, совместные научные исследования с зарубежными партнёрами и участие обучающихся в творческих и волонтерских международных проектах.

В настоящий момент ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является действенным членом таких крупнейших международных организаций и обществ как:

1. международный совет спортивной науки и физического воспитания (International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)). В данную организацию входят более ста университетов со всего мирового сообщества;

2. международная ассоциация университетов физической культуры и спорта (International Universities Association of Physical Culture and Sport). Дата вступления – октябрь 2009 года. В настоящее время членами Ассоциации являются более сорока ведущих спортивных университетов стран мирового сообщества;

3. международная организация спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации ВЛГАФК в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами.

В 2017 году результаты научных исследований были доложены на следующих международных конференциях и конгрессах:

1. 8<sup>th</sup> International Scientific Conference on Kinesiology (Opatija, Croatia, 10 – 14 May 2017) – Семёнов Денис Викторович;

2. 12-ая Международная сессия для преподавателей высших учебных заведений физической культуры и спорта (25 мая – 1 июня 2017 года, Олимпия, Греция) – Белюков Дмитрий Анатольевич;

3. Пухов Александр Михайлович принял участие в составе делегации Российской Федерации в V Российско-Китайской конференции спортивных наук, 20-21 июня 2017 г., г. Гуанчжоу, Китай (The Fifth China-Russia Sport Science Conference). Выступление с устным докладом по результатам исследований стрелков из лука, выполненных в рамках госзадания Минспорта РФ;

4. 21-ый международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» (XXI International Scientific Congress «Olympic Sport and Sport for All», Poland, Warsaw, 14-16 September, 2017) – 2 доклада: Белюков Д.А., Пухов А.М.;

5. С 30 ноября по 2 декабря трое студентов академии Караулова А., Кобякина О., Иванова В. Принимали участие в 11 Международной рождественской научной конференции (Сомбатхей, Венгрия).

Одним из основных направлений в международной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в области спорта в минувшем 2017 году стало активное участие студентов академии в международных соревнованиях. В настоящий момент в академии обучаются:

1. Андриянов М. и Лысов А. – победители Международного Кубка континента по следж-хоккею в 2017 году;
  2. Гаспарян Анжела – чемпионка мира по самбо, Сочи 2017;
  3. Коберняк Евгений – победитель международной велогонки «Пять колец Москвы», май 2017 года;
  4. Мельникова Алина – победитель Открытого чемпионата Европы WRFJ по пауэрлифтингу – жим лежа, 2017 год;
  5. Муса Евлоев в составе сборной России по греко-римской борьбе стал победителем Кубка европейских наций и победителем чемпионата России по греко-римской борьбе;
  6. Стрельцов Кирилл завоевал 2 место на чемпионате мира по биатлону (юниоры, спринт) в 2017 году в Словакии и 1 место в эстафете. По итогам сезона завоевал 1 место в Общем зачете юниорского Кубка IBU по биатлону;
  7. Яганов Семен – бронзовый призер чемпионата Европы по академической гребле в четверке;
  8. Шамилов Руслан – победитель международного турнира M-1 Challenge 82;
  9. Дмитрий Розанов стал двукратным чемпионом XXIII Сурдлимпийских игр, которые проходили в турецком городе Самсун (индивидуальная и групповая велогонки). Три медали на этих соревнованиях завоевал и наш выпускник Макаров Иван;
- многие другие.

В течение 2017 года на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ВЛГАФК продолжилось сотрудничество по вопросам совместных научных исследований пяти научно-исследовательских коллективов – Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Великие Луки, Россия (руководитель коллектива – Р.М. Городничев), институт физиологии имени И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия (руководитель коллектива – Ю.П. Герасименко), институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – В.А. Селионов), институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – И.Б. Козловская) и научно-исследовательский институт Калифорнийского университета, Лос-Анжелес, США (руководитель коллектива Р. Эджертон). На международной конференции Neuroscience, 2017 был представлен стендовый доклад, в котором изложены результаты совместных научных исследований, проведенных, в том числе, и на базе НИИ Великолукской государственной академии физической культуры и спорта. Опубликовано 2 статьи в международных изданиях.

Участие студентов в международных творческих и волонтерских мероприятиях:

1. Шуняева Анна в составе делегации Псковской области приняла участие во Всемирном фестивале молодёжи и студентов – 2017.

2. Сергей Вербин принял участие в Российско-Белорусском форуме современного искусства.

3. Студенты академии в составе делегации из Великих Лук приняли участие в I Российско-Белорусском слете творческой молодежи «В движении».

4. С 3 по 14 июля 2017 года в Рокишкисе (Литва) проходила летняя международная студенческая патриотическая сессия «На волнах исторической памяти – 2017». Отряд Псковской области состоял из 15 человек, которые были выбраны на конкурсной основе из 400 студентов, претендовавших на поездку в Литву. Наш вуз представляли студенты-волонтеры: Верхоземская Виктория, Модестова Анна и Морозова Евгения.

В настоящий момент в академии, на двух факультетах, обучаются 12 иностранных студентов.

## 5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Формирование студента как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами.

Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- ✓ знакомство с академией;
- ✓ торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;
- ✓ организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;
- ✓ участие в спортивных состязаниях среди вузов «Включайся, студент!»;
- ✓ «Верёвочный курс»;
- ✓ проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!».

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и проверки комнат, проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше».

Большое внимание в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» уделяется студенческому самоуправлению: имеется профком, студенческий совет, студенческий отряд охраны правопорядка, создан волонтерский отряд академии. В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в академии в 2017 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная истории Олимпийских игр;
- ✓ конкурс «Ступени профессионального мастерства»;
- ✓ «Парад гимнастики»;
- ✓ фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна»;
- ✓ концерты коллективов города, проходящие в стенах академии;
- ✓ встречи с работниками военкоматов, пенсионного фонда, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, Общества Красного Креста, прокуратуры, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;
- ✓ студенческий новогодний бал-маскарад;
- ✓ экскурсионные поездки в Псков, Пушкинские Горы и др.;
- ✓ олимпиада по психологии;
- ✓ поэтические вечера;
- ✓ фотоконкурсы и творческие выставки;
- ✓ выпуск вузовской газеты «Студtime».

Совместно с Отделом по молодёжной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней:

- ✓ муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2017»;
- ✓ областной турнир «Киберспорт против наркотиков»;
- ✓ волонтерская работа по организации городских мероприятий;
- ✓ интерактивная игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города;
- ✓ городской конкурс «Студент года»;
- ✓ городской Кубок первокурсника;
- ✓ городской праздник первокурсников «Включайся, студент!»;
- ✓ соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Юные Олимпионики»;
- ✓ новогодние и спортивные праздники для обучающихся ГБОУ «Центр специального образования №3» г. Великие Луки;
- ✓ участие студентов в праздничных шествиях и митингах, посвящённых Дню Народного Единства, Дню Освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.

Совместно с Администрацией города в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- ✓ сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ всероссийские массовые соревнования «Кросс наций», «Лыжня России», «Всероссийский азимут»;
- ✓ волонтерская помощь при проведении тестовых соревнований, чемпионатов России и мира по различным видам спорта;
- ✓ выборы в Великолукскую городскую думу в Единый день голосования;
- ✓ молодежный слет волонтерского антинаркотического движения Псковской области «Доброволье.60»;
- ✓ Всероссийская акция «Тотальный диктант-2017»;
- ✓ Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны;
- ✓ Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»;
- ✓ Всероссийская акция «Тестирование по истории Отечества»;
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Российско-белорусский слет творческой молодежи «В движении»;
- ✓ Всероссийский слет студентов-отличников вузов ФК в г. Сочи;
- ✓ Всероссийский фестиваль студентов вузов ФК.

Из числа студентов вуза создан туристский клуб «Академия». Его члены принимали участие в туристических слетах, посвященных Дню Победы и Дню России, различных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня.

Анализируя работу по гражданскому становлению, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи можно отметить, что обучающиеся и педагогические работники факультетов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» участвовали в спортивных мероприятиях посвященных Дню освобождения города Великие Луки, Дню города, мероприятиям памяти заслуженных тренеров и преподавателей академии и города. В отчётный период совместно с кафедрами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были проведены встречи студентов с работниками Великолукского и Псковского военного комиссариата, представителями администрации города, служащими в рядах Российской Армии и в органах МВД.

В декабре 2017 г. в Музее спорта и олимпийского движения Псковского края (структурное подразделение ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») была открыта выставка «Олимпийская слава Псковщины», посвященная псковичам–олимпийцам – победителям, призерам и участникам Олимпийских игр. Так же продолжает функционировать выставка «Спортивные звезды Великих Лук», посвященная 850-летию города, которая отражает биографии выдающихся спортсменов. Музей посетило более 600 человек (обучающиеся, преподаватели, школьники, выпускники, гости города, представители спортивной общественности, ветераны).

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

## 5.1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное участие в этом процессе принимают деканаты, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Факультет физического воспитания и спорта в 2017 году окончили 62 обучающихся очной формы обучения, из них 48 по направлению 49.03.01 Физическая культура и 12 по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 2 по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт.

По данным Центра содействия трудоустройству, 15 выпускников факультета физического воспитания и спорта очной формы обучения призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 12 выпускников продолжили обучение по различным направлениям в магистратуре, 2 выпускника работают в органах МВД, 33 выпускника трудоустроились на работу по профилю: в общеобразовательных школах – 3 выпускника (учителя физической культуры); в детских дошкольных учреждениях – 3; в ДЮСШ (тренеры и педагоги дополнительного образования, инструктора) – 16; в фитнес индустрии – 2; в учреждениях здравоохранения – 6, в вузах – 3.

Социально-гуманитарный факультет в 2017 году окончили 46 обучающихся очной формы обучения: 14 - по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности); 9 - по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования); 9 - по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации); 14 - по направлению 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис).

По данным Центра содействия трудоустройству, 23 выпускника очной формы обучения трудоустроились на работу по профилю: менеджер – 8, администратор в гостинице – 6, специалист по связям с общественностью – 1, педагог-психолог – 2, учитель ОБЖ – 3, профессиональный спорт – 3. Проходят службу в Вооружённых Силах РФ 9 выпускников, 9 продолжают обучение в магистратуре, одна выпускница находится в отпуске по уходу за ребёнком.

## 6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, лыжная база, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м<sup>2</sup>, зал легкой атлетики, площадью 630 м<sup>2</sup>, зал спортивной гимнастики, площадью 540 м<sup>2</sup>, зал единоборств, площадью 540 м<sup>2</sup>, бассейн, площадью 700 м<sup>2</sup>, тренажерный зал, площадью 140 м<sup>2</sup>.

В пригороде имеется комплекс лыжной базы с двумя лыжными дистанциями на 3 км и 5 км, лыжный стадион, здание для обслуживания и обеспечения. Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 802 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 26.0 м<sup>2</sup>.

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, телевизоры.

Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 4 511 м<sup>2</sup> на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест с горячим приготовлением пищи, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 6 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения.

В целях укрепления материально-технической базы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2018 году будет завершён капитальный ремонт бассейна (2 очередь – душевые и административные помещения).

## 7. Финансово-экономическая деятельность

В 2017 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» получила:

1. субсидию на выполнение государственного задания в размере 70935,8 тыс. руб. из них на выполнение научной работы 476,2 тыс.руб.

В соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов на :

- оплату труда.....41775,2 тыс. руб.
- начисления на оплату труда.....12661,5 тыс. руб.
- иные выплаты персоналу (командировочные расходы, возмещение расходов на предварительные и периодические медицинские осмотры).....111,8 тыс.руб.
- услуги связи.....305,7 тыс. руб.
- коммунальные услуги.....10156,6тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества.....1549,8 тыс. руб.
- прочие работы, услуги..... 1643,6 тыс. руб.
- прочие расходы.....945,1 тыс. руб.
- из них налоги на имущество и землю.....943,2 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств.....355,9 тыс.руб.
- увеличение стоимости материальных запасов..... 1430,6 тыс. руб.

2. субсидию на цели, не связанные с выполнением государственного задания в размере 22175,0 тыс. руб.

В соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов на:

- услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт).....4460,8 тыс. руб.
- прочие расходы (стипендия, материальная помощь).....17714,2 тыс. руб.

3. доходов, полученных от приносящей доход деятельности, в размере 18071,9 тыс. руб.

В соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности произведены расходы:

- оплаты труда.....12149,3 тыс. руб.
- начисления на оплату труда ..... 3305,0 тыс. руб.
- иные выплаты персоналу (командировочные расходы, возмещение расходов на предварительные и периодические медицинские осмотры).....272,5 тыс. руб.
- услуги связи.....14,1 тыс. руб.
- транспортные услуги.....97,0 тыс.руб.
- услуги по содержанию имущества.....765,6 тыс. руб.
- прочие работы, услуги..... 96,2 тыс. руб.
- прочие расходы.....173,7 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств.....18,3 тыс.руб.
- увеличение стоимости материальных запасов....2300,4 тыс. руб.

4. целевых и безвозмездных поступлений 1287,5 тыс. руб., в том числе два гранта на 1070,0 тыс.руб.

5. сумм принудительного изъятия 81,6 тыс. руб.

По состоянию на 1 января 2018 года сложилась текущая кредиторская задолженность по оплате коммунальных услуг (тепловая энергия) в сумме 886,7 тыс.руб.

В 2017 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» произвело выплату пособий по социальной помощи населению (сироты) с лицевого счета Министерства спорта Российской Федерации в размере 2990,1 тыс. руб.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Регион, почтовый адрес: Псковская область  
182105 Псковская область город Великие Луки пл. Юбилейная л. 4

Ведомственная принадлежность: Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	763
1.1.1	по очной форме обучения	человек	453
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	310
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	по очной форме обучения	человек	8
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,73
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 6,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,18
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4966
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,92
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 19,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,3 / 56,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,4 / 12,34
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,62
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,32
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 1,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	112470,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1475,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	254,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	178,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	202 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 1,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0