

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовленности к требованиям профессионального стандарта «Инструктор-методист», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 630н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34135), а также выявление:

– уровня готовности и способности обеспечивать организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Вид профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта:

организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки;

физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории;

организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях;

руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;

руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы. В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Компетенции	Дисциплины (модули) (разделы)	Защита ВКР
ПК-1 - Способен планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, осуществлять методическое обеспечение, учет и контроль	Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта. Нормативно-правовые и организационно управленческие основы физической культуры и спорта.	+

занятий.	Профессиональный модуль (вариативный модуль)	
ПК-2 - Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно	Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, Медико-биологические основы физической культуры и спорта, Биомеханика, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, управленческих, нормативно правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.; основы медицинских знаний, Нормативно правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта, Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание).	+
ПК-3 - способен осуществлять консультирование, по вопросам повышения физической подготовленности населения различных возрастных групп. ПК-10 - способен применять знания и умения в вопросах тестирования и подготовки к ВФСК ГТО по утвержденным программам.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	+
ПК-4 - способен проводить занятия в секциях, группах спортивной и оздоровительной направленности по утвержденным программам. ПК-6 - способен организовывать активный отдых занимающихся разного пола, возраста и уровня физической подготовленности. ПК-7 - способен проводить спортивные, физкультурнооздоровительные мероприятия, взаимодействовать и организовывать работу с волонтерами.	Профессиональный модуль (вариативный модуль)	+
ПК-8 - способен применять средства, методы физической культуры в профессиональной	Теория и методика физической культуры и спорта. Психолого-педагогические основы	+

деятельности.	физической культуры и спорта. Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание).	
ПК-9 - способен осуществлять измерение, оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта, Профессиональный модуль (вариативный модуль)	+
ПК – 11. Способен использовать оборудование, инвентарь, измерительный инструментарий при решении профессиональных задач.	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), Профессиональный модуль (вариативный модуль)	+
ПК-12 - способен применять знания по здоровому образу	Основы здорового образа жизни, Профессиональный модуль жизни в профессиональной деятельности, мотивировать к регулярным занятиям физической культурой, стимулировать к саморазвитию занимающихся. (вариативный модуль)	+
ПК-13 - способен оперативно контролировать самочувствие занимающихся; предотвращать переутомление, особенно старшей возрастной группы; проводить исходное тестирование перед началом занятий. внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей	Гигиенические основы физкультурно -спортивной деятельности, основы медицинских знаний, Профессиональный модуль (вариативный модуль)	+
ПК-14 - способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.	Теория и методика физической культуры и спорта, Профессиональный модуль (вариативный модуль)	+
ПК–15 - способен применять знания и умения по базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание) в спортивной и физкультурно-оздоровительной	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание)	+

деятельности.		
---------------	--	--

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме проекта. Типовые контрольные задания носят выраженный компетентно-ориентированный характер и предусматривают разработку проекта мероприятия в области физкультурно-спортивной или учебно-воспитательной деятельности.

Оценка выполнения задания осуществляется по следующим критериям:

Критерии,признаки	Признак не проявляется	Проявляется частично	Проявляется в полной мере
1. Грамотность постановки задач, их соответствие заданию	0	1	2
2. Разнообразие и достаточное количество приведенных упражнений	0	1	2
3. Соответствие поставленным задачам и соблюдение методической последовательности (логичность) упражнений	0	1	2
4. Полнота изложения упражнений (с описанием исходных положений, последовательности выполняемых движений, счета)	0	1	2
5. Наличие схем и рисунков, иллюстрирующих словесное описание упражнений	0	1	2
6. Чёткость формулировок, соблюдение специальной терминологии	0	1	2
7. Выделение наиболее важных деталей техники упражнений	0	1	2
8. Наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок	0	1	2
9. Полнота и всесторонность указания дозировки упражнений	0	1	2
10. Правильность расположения текста по графам конспекта	0	1	2
Максимальный балл		10	20

Шкала соответствия итоговой оценки количеству набранных баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Балльная шкала	20-18	17-15	14-12	<12

3.3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. ВКР должна иметь чёткую структуру и включать в себя введение, 2-3 главы, выводы, список использованной литературы, при необходимости – приложения. Текст работы начинается с титульного листа.

На следующей странице даётся оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе.

Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, чёткой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Во введении автор должен обосновать актуальность, цели и задачи проекта. В главах работы автор раскрывает содержание планирования и подготовки мероприятия, анализирует его проведение и результаты, наиболее значимые проблемы и способы их решения. Тематика проекта должна соответствовать направленности профессионального модуля.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных и учебных работ. Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы также необходимо включать в сквозную нумерацию.

Каждый из разделов ВКР начинается с новой страницы. В начале каждого заголовка ставится соответствующий номер.

Выпускные квалификационные работы могут включать различные графические иллюстрации (карты, графики, схемы, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложениях. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Допускаются приложения к ВКР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР.

Научный руководитель определяется организацией в зависимости от выбранной студентом темы проекта и с учётом пожеланий слушателя. Контроль за ходом исследования осуществляют научный руководитель. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

В рецензии на ВКР должны быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме,
- ее актуальность,
- полнота охвата использованной литературы,
- качество оформления ВКР и стиля изложения материала;
- рекомендации об использовании результатов работы в соответствующей сфере деятельности.

В рецензии также отмечаются недостатки работы, если таковые имеются.

При выполнении ВКР выпускники должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углублённые знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии (ЭК). Защита сопровождается мультимедийной презентацией, которая может включать название работы, оглавление, примеры, иллюстрации, схемы, графики и т.п.

Слушатель делает краткое сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы проекта, его цели и задачи, излагает основное содержание мероприятия, результаты проведения и выводы, обосновывает практические рекомендации.

По окончании сообщения слушатель отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии.

При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Члены ЭК оценивают результаты работы и деятельность слушателя во время ее защиты.

При оценке ВКР во внимание принимаются следующие критерии:

- актуальность, новизна, практическая значимость работы;
- глубина проникновения в проблему и полнота раскрытия темы, доказательность и логичность аргументации;
- самостоятельность и творческая активность слушателя; – соответствие оформления ВКР выдвинутым требованиям, наличие электронной версии, иллюстративного материала;
- свободное владение материалом в процессе защиты, уверенность и доказательность ответов на вопросы, соблюдение регламента и процессуального этикета, характерного для защиты ВКР.

Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются: качество выпускной квалификационной работы,

- качество представления и защиты результатов выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка ставится на основе оценки ВКР по критериям и переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на высоком уровне и в полной мере отвечающую следующим структурным и содержательным требованиям: актуальность, практическая значимость избранной проблемы;

- полнота и завершенность проведенного проекта;
- структурная логичность и качество оформления работы, включая демонстрационные и иные материалы; достаточность и современность библиографии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на высоком уровне. Но, вместе с тем, она характеризуется отдельными неприципиальными по своему характеру погрешностями и неточностями: в содержании и изложении материала;

- в анализе используемой научной литературы;
- интерпретации данных;• формулировке обобщений и выводов;
- в недостаточной полноте и четкости ответов на вопросы и замечания,
- заданные членами ЭК.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой наличествуют: определенные недостатки логического плана при изложении данных;

- относительно произвольная интерпретация результатов, формулировка обобщений и выводов; отсутствие достаточно убедительной и обоснованной аргументации в ответах на поставленные в ходе защиты вопросы, неспособность логически защищать свои позиции.

«Неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, которая характеризуется: неактуальностью исследования по избранной тематике;

- содержит серьезные методологические, теоретические, структурно логические и иного рода ошибки или просчеты;
- включает в себя большой объем данных из других источников (плагиат) и мало содержит собственных результатов исследования;
- защита работы не подкрепляется правильными и аргументированными ответами на вопросы членов ЭК.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература: б) дополнительная литература: в) интернет-ресурсы (при наличии):
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. – 480 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: [учебник] / Л. П. Матвеев. - [3е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Физкультура и Спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 542с., [1] с.: ил., табл.; 25 см. - (Корифеи спортивной науки.); ISBN 978-5-278-00833-0 (ФиС).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горелов А.А. Физкультурно-оздоровительные технологии: научное издание / А.А. Горелов, А.В. Лотоненко. – М.: Еврощкола, 2011. – 306с.
2. Делаویه Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин / пер. с фр. О. Е. Ивановой. – М.: РИПОЛ Классик, 2006.
3. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 978-5-9718-0710-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40818.html>.
4. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. – Ростов н/Дону: Феникс, 2002. – 384с
5. Оздоровительная аэробика в подготовке бакалавров физической культуры: учебное пособие для студентов институтов физической культуры / Т. Н. Шутова, А. В. Шаравьева, Е. О. Рыбакова. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017. – 100 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32392507>
6. Рекреационные компетенции в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры: учебное пособие / Т.Н. Шутова, Е.О. Рыбакова, М.А. Возисова, А.В. Шаравьева. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2018. – 184 с.
7. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизин, 2009 – 192 с.
8. Физическая культура. Фитнес: учебное пособие / Т.Н. Шутова, Д.В. Выприков, О.В. Везеницын, И.М. Бодров, Г.С. Крылова, Д.А. Кокорев, А.Г. Буров, О.В. Мамонова, Д.М. Гаджиев. – М.: Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, 2017. - 132 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32754666>
9. Физическая культура: учеб. пособие для бакалавров / С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова, О.П. Кокоулина; под ред. А.Г. Ростеванова. -М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2017. -236с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28854241>
10. Хоули Т., Френкс Б. Оздоровительный фитнес: руководство инструктора оздоровительного фитнеса. – М.: Олимпийская литература, 2010.
11. Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 330 с. – 978-5-7264-1065-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35346.html>
12. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 978-5-9718-0710-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40818.html>.
13. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. – Ростов н/Дону: Феникс, 2002. – 384с
14. Методические рекомендации по организации судейства мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): метод. пособие / Минспорт России, Москва, 2016. – 16 с.
15. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540).
16. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва: Спорт, 2016. – 352 с. – То же [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>, для авторизованных пользователей МПГУ (22.08.2018). – ISBN 978-5-906839-21-3.

17. Дисько Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2018. – 252с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> . – <http://biblioclub.ru/> . - Библиогр. в кн. – на рус. яз. - ISBN 978-985-503-802-4.