ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт

**Производственная (педагогическая) практика**

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ПК – 1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК - 2. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК - 3. Способен осуществлять измерение и оценку физической, функциональной подготовленности, технических действий занимающихся.

ПК - 4. Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.

ПК - 5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

ПК – 15. Способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы дисциплины(модуля) | Знать, уметь, владеть | Перечень компетен-ций |
| 1 | Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, методическое обеспечение, учет и контроль занятий. | *Знания:*   * Основы теории и практики физического воспитания. * Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм * Основы спортивной работы организации, проводящую спортивную подготовку.   *Умения:*   * Разрабатывать планы учебно-тренировочных занятий на различные временные отрезки, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся * Подбирать методику проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов занимающихся.   *Навыки и/или опыт деятельности:*   * Разработка плана проведения учебно-тренировочных занятий по виду спорта, по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава и психофизических особенностей группы. * Составление расписания проведения тренировочного занятия по виду спорта по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы. * Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния обучающихся, занимающихся. | ПК - 1 |
| 2 | Разработка содержания и проведение занятий для занимающихся разного пола и возраста, в секциях, группах спортивной направленности по утвержденным программам. | *Знания:*  1. Основы теории и практики физического воспитания.  2. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены.  3. Методики проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых занятий.  *Умения:*   * Проводить занятия учебно-тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений. * Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся. * Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений   *Навыки и/или опыт деятельности:*   * Проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.   2. Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств.  3. Контроль и обеспечение безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.  4. Контроль двигательной деятельности занимающихся.  5. Регулирование физической нагрузки занимающихся. | ПК-2  ПК-4  ПК-15 |
| 3 | Проведение спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | *Знания:*   * Основы теории и практики физического воспитания. * Основы спортивно-массовой работы. * Основы спортивной медицины и спортивной гигиены. * Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. * Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм. * Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи. * Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.   *Умения:*   * Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. * Пользоваться контрольно-измерительными приборами. * Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием. * Вести отчетную документацию по утвержденной форме.   *Навыки и/или опыт деятельности:*   * Оповещение населения о предстоящем спортивном мероприятии, информирование о проведении спортивных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц. * Осуществление судейства спортивных соревнований. * Составление протокола о проведении спортивного мероприятия * Разработка программы спортивного мероприятия * Осуществление коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами. | ПК-5 |
| 4 | Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся. | *Знания:*  1. Методы оценки физических способностей с учётом возрастных и гендерных различий и способы их интерпретации.  Умения:  1. Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирования.  2. Пользоваться контрольно-измерительными приборами.  3. Пользоваться спортивным инвентарём и оборудованием.  *Навыки и/или опыт деятельности:*  1. Проведение просмотра и тестирования занимающихся с целью оценки физической и функциональной подготовленности  2. Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирование.  3. Установление корректных требований при проведении просмотра и тестирования. | ПК-3 |

* Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

* Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | **36** |  |  |
| В том числе: | |  |  |  |
| Лекции | |  |  |  |
| Семинары | |  |  |  |
| Практические занятия | |  |  |  |
| Лабораторные работы | |  |  |  |
| Промежуточная аттестация  (зачет, экзамен) | | зачет |  |  |
| **Дистанционная работа преподавателей с обучающимися** | |  |  |  |
| В том числе: | |  |  |  |
| Лекции | |  |  |  |
| Семинары | |  |  |  |
| Практические занятия | |  |  |  |
| Лабораторные работы | |  |  |  |
| Промежуточная аттестация  (зачет, экзамен) | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента** | |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **36** |  |  |
| **зачетные единицы** | **1** |  |  |

Объем дисциплин модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплины модуля | Общая трудоем-кость, ч | Всего, в том числе аудитор., ч | Очные занятия, ч | | Дистанцион-ные занятия, ч | | СРС, ч, в т.ч. КСР, ч | Форма контроля |
| Лек-ции | Практ. и сем. занятия | Лек-  ции | Практ. и сем. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | **Практика** | 36 | - | - | - | - | - | 36 | зачет |

* Содержание модуля:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы во время практики включая самостоятельную работу студентов | Трудоем-кость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Подготовительный этап | Установочное занятие | 2 | Создание «Дневника практики» |
| 2. | Ознакомительный этап | Встреча и беседа с руководителем организации, осуществляющую спортивную подготовку и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации, педагогами дополнительного образования, инструкторами, тренерами, методистами, медицинскими работниками). | 0,5 | Запись в дневнике. |
| Инструктаж по технике безопасности. | 0,5 | Запись в журнале по технике безопасности |
| Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями физкультурно-спортивной работы организации, осуществляющую спортивную подготовку. | 1 | Ознакомление и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющую спортивную подготовку. |
| Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий по физической культуре и спорту (учебно-тренировочных занятий) базовой организации, осуществляющую спортивную подготовку, спортивного инвентаря и оборудования.  Знакомство с контингентом прикреплённых групп. | 1 | Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.  Список занимающихся прикреплённых к практиканту с основными характеристиками (пол, возраст, рост, вес, данные о физической подготовленности, медицинская группа. |
| 3. | Основной этап | Участие в работе педагогического или тренерского совета организации, осуществляющей спортивную подготовку.  Изучение планирования (перспективное, текущее) и отчетной документации организации, осуществляющей спортивную подготовку.  Составление и ведение журнала учета работы с контингентом | 2 | План работы педагогического или тренерского совета базы практики.  Документы планирования на различные временные сроки деятельности (годовой, квартальный, оперативный), включая индивидуальную работу.  Рабочий журнал. |
| Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий в группах или индивидуально  Проведение физкультурно-оздоровительных занятий в группах или индивидуально | 10 | Конспекты занятий.  Заключение с оценкой о проведении занятия. |
| Планирование и проведение спортивных мероприятий, проводимого в период практики на базе учреждения или внешнего.  Принять участие в работе судей по обслуживанию массовых физкультурно-спортивных мероприятий или соревнований по видам спорта. | 6 | Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведённого мероприятия, итоговые протоколы (1 соревнование).  Отчет об участии (протокол мероприятия, фотографии работы) |
| Проведение досуговых и анимационных мероприятий активного отдыха в группах различной подготовленности с различным контингентом занимающихся. ИЛИ  Планирование и посещение совместно с занимающимися прикрепленной группы культурно-массового мероприятия по физической культуре и спорту (например: посещение соревнования по виду спорта, музея или выставки по физической культуре и спорту). | 3 | План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведённых мероприятий. |
| 4. | Аналитический этап | Посещение и педагогическое наблюдение на учебно-тренировочных занятиях за деятельностью тренера по виду спорта. | 6 | Педагогический анализ занятия, анализ педагогической деятельности. |
| 5. | Научно-исследовательская работа | Планирование и проведение педагогического тестирования занимающихся. | 4 | Протокол обследования уровня физического развития и общей и специальной физической подготовленности занимающихся прикреплённой группы |
| 6. | Заключительный этап | Подготовка отчета по практике.  Итоговое занятие | 2 | Составление и защита отчётной документации. |
| **ИТОГО:** | | | **36** |  |

* ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Средствами промежуточной аттестации является **зачёт.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетен-  ция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *ПК – 1. Способен планировать содержание тренировочных занятий, осуществлять методическое обеспечение, учет и контроль тренировочного процесса.* | *C-D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на всех этапах спортивного мастерства.* | *Знает:*  1. Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).  2. Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).  *Умеет:*  1. Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени.  2.Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки  *Имеет опыт:*  1. Составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований всех этапов спортивного мастерства.  2. Контроля (периодического и текущего результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.  3. Оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося.  4. Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки |
| ПК-2  ПК-4  ПК-15 | *C-D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на всех этапах спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов* | *Знает:*  1. Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики по виду спорта.  2. Содержание спортивной тренировки по виду спорта.  3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта  *Умеет:*  1. Варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)  2. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения;  3.Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)  *Имеет опыт:*  1. Контроля выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке.  2. Проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.  3. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря. |
| ПК - 5 | D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося | *Знает:*  1.Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды в координационных и сложно координационных видах спорта.  *Умеет:*  1. Систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики спортивных сборных команд  2. Управлять действиями спортсмена для повышения надёжности реализации техники в экстремальных условиях соревнований.  *Имеет опыт:*  1. Формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации.  2. Мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.  3. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. |
| ПК-3 | A/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки | **Знает:**  - Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;  - Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;  - Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки;  - Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;  - Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке:  Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.  **Умеет:**  - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности;  - Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки;  - Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;  - Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности;  - Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений.  **Имеет опыт:**  - Использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений;  - Подбора показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;  - Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования;  - Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося;  - Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;  - Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий. |

**Средства оценивания:**

Учет и оценку деятельности практикантов осуществляют руководители практики в контакте с администрацией организации, являющейся базой практики.

**Перечень отчетной документации:**

|  |
| --- |
| * Разработать индивидуальный план работы на период педагогической практики. * Составить характеристику нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность организации. * Разработать план работы организации на год.Рабочий план на период практики.Расписание занятий. * Разработать инструкцию по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях или физкультурно-спортивных мероприятиях. * Разработать инструкцию по правилам страховки и помощи при выполнении физических упражнений /по изучаемому разделу/. * Разработать конспекты занятий; * Провести самостоятельно не менее 3 занятий (направленных на совершенствование общей физической подготовки, специальной физической подготовки, обучение и совершенствование техники вида спорта). * Выполнить педагогический анализ 3 занятий, отобразить в отчете. * Провести (участвовать в качестве судьи или волонтёра) спортивно-массовое мероприятие или соревнование по виду спорта (комплект документов: положение о соревновании, протоколы, смета, отчет о проделанной работе, фотоотчёт, анализ мероприятия). Предоставить в письменном виде. * Обследовать и выполнить анализ общей и специальной физической подготовленности занимающихся. Протокол обследования и заключение об уровне физического развития и общей и специальной физической подготовленности занимающихся прикреплённой группы. * Провести или посетить одно воспитательное физкультурно-спортивное мероприятие (план, сценарий спортивного вечера или праздника, а также отчет о проделанной работе. Предоставить в письменном виде / отобразить в отчете. |

**Критерии оценки**

Работа практикантов в зависимости от ее качества оценивается по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работы | Отчётная документация | Наличие |
| * Разработать индивидуальный план работы на период педагогической практики. | 1. Индивидуальный план прохождения практики. | Обязательное |
| * Составить характеристику и нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность организации. | 2. Характеристика нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность организации в форме аналитической записки (введение, актуальность, перечень нормативной базы, принципы действия, существующие проблемы, необходимость совершенствования и т.п.). | Обязательное |
| * Разработать план работы организации на год.Рабочий план на период практики.Расписание занятий. | 3. План работы организации на год.Рабочий план на период практики.Расписание занятий. | Обязательное |
| * Разработать инструкцию по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях или физкультурно-спортивных мероприятиях. | 4. Инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях или физкультурно-спортивных мероприятиях. | Обязательное |
| * Разработка инструкцию по правилам страховки и помощи при выполнении физических упражнений /по изучаемому разделу/. | 5. Инструкция по правилам страховки и помощи при выполнении физических упражнений /по изучаемому разделу/. | Обязательное |
| * Провести самостоятельно не менее 1 занятия. | 6. Конспект занятия. Заключения методиста и представителя организации. | Обязательное |
| * Педагогический анализ занятия инструктора по спорту | 7. Педагогический анализ занятия инструктора по спорту в форме эссе. | Обязательное |
| * Проведение (участие) в качестве судьи или волонтёра спортивно-массовое мероприятие или соревнование (сдачи нормативов ВФСК ГТО). | 8. Положение о соревновании, протоколы, смета. По формам принятым в организации.  9. Отчет о проделанной работе, фотоотчёт. анализ мероприятия. В форме эссе. | Обязательное |
| * Обследование общей и специальной физической подготовленности занимающихся. | 10. Протокол обследования и заключение об уровне физического развития и общей и специальной физической подготовленности занимающихся прикреплённой группы. | Обязательное |
| 10. Проведение или посещение воспитательного физкультурно-спортивное мероприятие. | 11. План, сценарий спортивного вечера или праздника.  12. Отчет о проделанной работе. | Обязательное |

При проведении занятия ставиться:

**«Зачтено» -**

ставиться, если практическое занятие по учебному плану организации проведено на высоком воспитательном, образовательном и организационо-методическом уровне, если на нем обоснованно выдвигались и эффективно решались образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Рационально применялись адекватные методы обучения и воспитания, приемы активизации деятельности занимающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Поддерживалась высокая дисциплина. Если практикант проявил знание теории и методики физического воспитания и творческую самостоятельность при подборе средств и методов физического воспитания, при построении, проведении и анализе занятий. Содержание занятия соответствовало предоставленному конспекту.

**«Незачтено»** -

ставиться, если на занятии не было выполнены поставленные задачи, допускались серьёзные ошибки при обучении занимающимися двигательным действиям, воспитании физических качеств, не обеспечивалась целесообразная организация учебной деятельности учащихся, если практикант показал слабое знание теории и методики физического воспитания и не критически отнёсся к своей работе. Практическое содержание занятия не соответствовало предъявленному конспекту.

Общая оценка **«зачтено»** ставиться при предъявлении всей документации (12 наименований) в полном объёме и положительного заключения от организации являющейся базой практики и руководителя практики.

* Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы:

1. Кузнецов, В.С. Теория и методика физической культуры: Учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов – 12-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. – 480с.

2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: [учебник] / Л. П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Физкультура и Спорт: СпортАкадемПресс, 2008. - 542, [1] с. : ил., табл.; 25 см. - (Корифеи спортивной науки).; ISBN 978-5-278-00833-0 (ФиС).

3. Официальные правила соревнований по выбранному виду спорта.

Перечень дополнительной литературы:

1. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69824>

2. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>, ISBN 978-5-9500178-0-3.

3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. - Кн. 1. - 2015.- 680 с.: ил. ISBN 978-966-8708-88-6

4. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: Array. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 144с.: ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>. – [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/). – На рус. яз.

5. Физическая культура: учеб. пособие для бакалавров/С.И. Бочкарева, Т.П. Высоцкая, Н.Е. Копылова, О.П. Кокоулина; под ред. А.Г. Ростеванова. -М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2017. -236 с.

6. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>, ISBN 978-5-906839-21-3.

* Перечень ресурсов информационно коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Официальные сайты федераций по выбранному виду спорта.

2. [Министерство спорта Российской Федерации](https://www.minsport.gov.ru/)

3. [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](https://minobrnauki.gov.ru/)

4. [Министерство здравоохранения Российской Федерации](https://www.rosminzdrav.ru/)

5. [Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru/RSS/kremlin_acts.html)

* Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Доступ в организации, проводящие спортивную подготовку для проведения обследования, тестирования и педагогического эксперимента.

***учебная аудитория*** для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), мобильным оборудование для презентации учебного материала по дисциплине;

***физкультурно-оздоровительный комплекс*** для проведения семинарских занятий, включающий в себя оборудованные спортивные и тренажерные залы, бассейн и другие помещения, необходимые для занятий.